

# Anbragte børn og unges skolegang

v/ Niels Graarup, lærer  
og Kit Borup, familiechef



Fotos: Kissen Møller Hansen

# Hvorfor?

- baggrund for projektet

\*Forskning (professor Bo Vinnerljung + KL/Momentum + SFI) – 40 % af anbragte børn gennemfører ikke folkeskolen (6 % af ikke-anbragte)\*

\* <http://www.kl.dk/Momentum/momentum2015-3-1-id173617/>

\*MFK fokus på skolegang generelt (altid et af tre mål i handleplan + del af plejefamiliers efteruddannelse)

\*MFK fokus på anbragte børn – sundhedstjek da sundhed også er et område, der har betydning for trivsel i dagtilbud og skole

# Læreruddannet supervisor

\*Projekt støttet af Fremfærd, KL og Socialpædagogerne

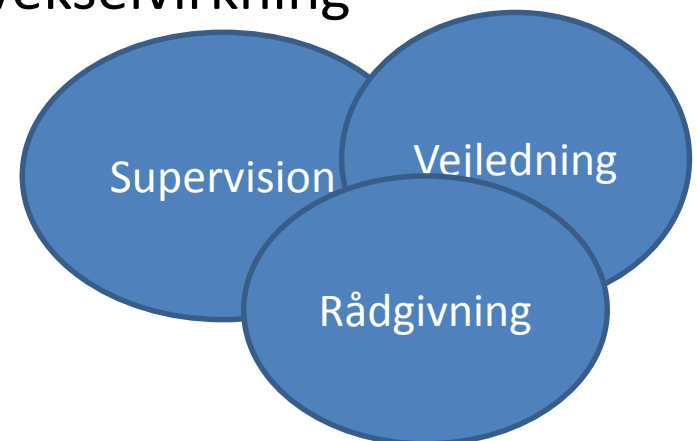
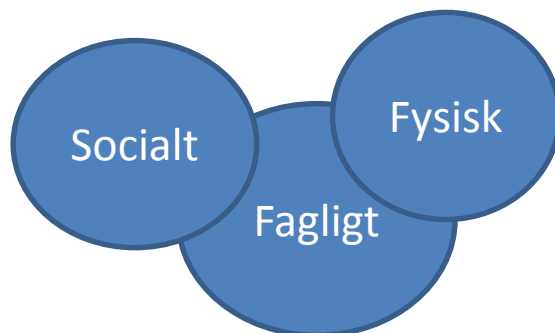
\*Projektperiode: 2015-2016

\*Fastansættelse af læreruddannet supervisor  
(puljemidler brugt på projektleder ifm. indsamling af data,  
evaluering samt  
implementeringsstøtte)



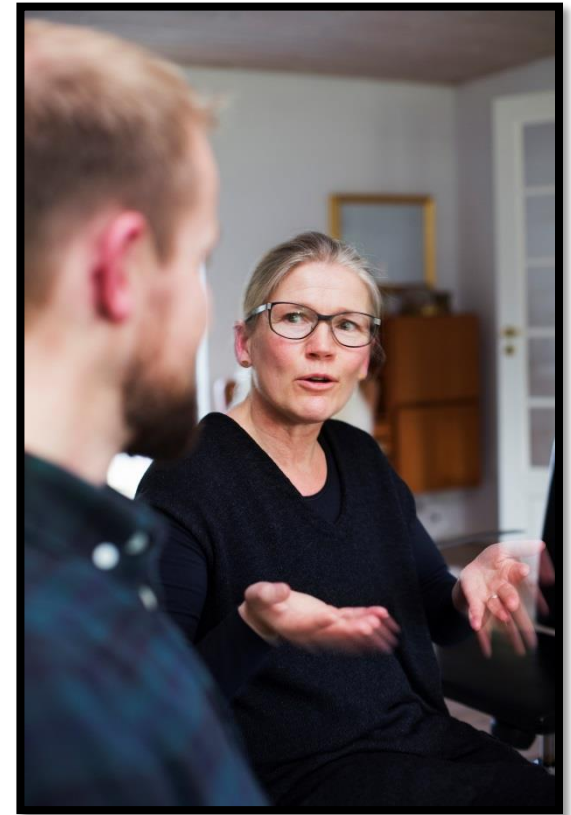
# Hvordan?

- \*10 børn i projektet + 10 børn i kontrolgruppe
- \*Effektmåling gennem faglige tests (læsning og matematik) samt kvalitative spørgeskemaer
- \*Supervision samt gruppesupervision
- \*Råd/vejledning til plejefamilier – støtte dem i at hjælpe anbragte barn med at opnå en sammenhængende skolegang
- \*Samarbejde med andre fagprofessionelle
- \*Se på trivsel og faglig kunnen som en vekselvirkning



# Plejefamilier støttes indenfor...

- \* Inklusion (kendskab)
- \* Indlæring
- \* Samarbejde med skolen
- \* Understøttende undervisning/lektier
- \* Didaktik
- \* Motivation
- \* Fast daglig struktur



<https://www.dropbox.com/s/rxpavi7m7y3pttj/Video%20til%20KL.MOV?dl=0>

# Hvad så nu?

- \*Overvejelse om sammensætning af stilling(er) – ift. småbørn, skolebørn og unge (15-22 år)
- \*Indtænke betydning af et rigt sprogligt miljø – allerede før 2 år

---

## Betydningen af social baggrund

	Antal ord	bekræftelser	Irette-sættelser
Overførsels-indkomster	616	5	11
Lavt-uddannede	1.251	12	7
Højt-uddannede	2.153	32	5

Antal ord, samt bekræftende og rettesættende ytringer pr time, som 3-årige børn hører i hjemmet

# Hvad så nu?

## - Mål og fokusområder

- \*Mål: alle plejefamilier med småbørn (0-3 år) skal have besøg af læreruddannet supervisor 2-3 gange årligt (fokus på tidlig indsats)
- \*Mål: alle plejefamilier skal ved indgåelse af kontrakt have besøg af læreruddannet supervisor inden for de første to måneder (1 mdr. for 0-5 årige plejebørn)
- \*Mål: om 1 år modtager alle plejefamilier i MFK mindst en supervision om året med skolefagligt fokus
- \*Mål: alle plejeforældre vurderes for behov for op til 2-3 besøg årligt inkl. gruppesupervision/vejledning

# Spørgsmål?



Du er også velkommen til at kontakte projektleder Louise Skovhus via [kskov@mariagerfjord.dk](mailto:kskov@mariagerfjord.dk)