

KL's synspunkter og input til ekspertudvalget om bedre veje til ungdomsuddannelse

Regeringen nedsatte i januar 2016 "Ekspertudvalget om bedre veje til en ungdomsuddannelse". Ekspertudvalget beskæftiger sig med det brede felt af forberedende uddannelses tilbud til unge, som ikke er i gang med uddannelse eller job. Kommunerne er nøglespillere enten som visitator til, eller som myndighed for de forberedende uddannelses tilbud. Udvalgets anbefalinger skal afrapporteres ultimo 2016 inden for følgende tre temaer:

- Fokusering af tilbuddene
- Styrket kvalitet i tilbuddene
- Bedre incitamentsstrukturer og ansvarsfordeling ifm. de unges uddannelsesforløb

Se kommissorium og udvalgssammensætning her: <http://www.uvm.dk/Aktuel/~UVM-DK/Content/News/Udd/Folke/2016/Jan/160122-Nyt-udvalg-skal-sikre-bedre-veje-til-en-ungdomsuddannelse>

Kommunerne har interesse i området, fordi de forberedende uddannelses tilbud i høj grad benyttes af kommunerne til grupper af unge, som af forskellige årsager ikke er parat til at begynde på en almindelig ungdomsuddannelse, dvs. en gymnasial ungdomsuddannelse eller en erhvervsuddannelse. Det er unge, som er ikke-uddannelsesparate, udsatte unge, unge med særlige behov samt unge, som ikke kan mønstre 02 i dansk og matematik fra folkeskolens afgangsprøve. Fællesnævneren er, at disse unge er kommunernes ansvar i et krydsfelt mellem folkeskole, social indsats, beskæftigelsesindsats, integrationsindsats og vejledning.

KL har følgende synspunkter og input til ekspertudvalget om bedre veje til en ungdomsuddannelse.

Behov for forenkling af feltet af særlige tilbud gennem rammelovgivning

- Hel eller delvis overgang fra enkeltlovgivninger til en samlet rammelov for området, som giver fleksible muligheder for at sammensætte individuelle tilbud, herunder fx EGU, KUU og STU. Indenfor denne ramme skal det være muligt at sammenstykke en individuel uddannelsesplan, som består af praktik, skoleelementer og mentorstøtte. Ressourcerne bør på den måde samles for at skabe trygge og fagligt stærke miljøer.
- Jobperspektiv indtænkes i en ny struktur mhp. udslusning til beskæftigelse eller videre uddannelse, som fast bestanddel i alle særlige tilbud.
- Målrætning af den kommunale 10. klasse til de ikke-uddannelsesparate unge og til erhvervsuddannelse.

Behov for styrket ansvarsplacering, mindre institutionsinteresse og styrkede incitamenter

- Det overordnede myndighedsansvar for de særlige uddannelses tilbud skal styrkes og i højere grad samles i en helhed, end tilfældet er i dag.

Dato: 31. oktober 2016

Sags ID: SAG-2016-00810
Dok. ID: 2256835

E-mail: JBA@kl.dk
Direkte: 3370 3230

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 2

- Mere politisk styring skal reducere suboptimering og institutionsinteresser, dog med fortsat mulighed for selvejende institutioner.
- Den økonomiske styring skal skabe incitamenter for, at de unge kommer videre og påbegynder en ordinær ungdomsuddannelse, gerne en erhvervsuddannelse.
- Forsørgelsesordningerne bør gøres ensartede, så nogle uddannelses tilbud ikke giver højere eller lavere økonomiske ydelser. STU skal være omfattet.

Behov for bedre overgange for de ikke-uddannelsesparate unge fra folkeskolen og UU til ungdomsuddannelserne

- Der skal være bedre dialog og samarbejde omkring vurderingen af uddannelsesparathed mellem UU, folkeskole, ungdomsuddannelser og virksomheder, mhp. "hvornår er man ikke-uddannelsesparat".
- Der skal være fokus på lærer- og pædagogkvalifikationer til "den særlige skoleindsats" og "den særlige vejledningsindsats" til de ikke-uddannelsesparate unge i 8.-9.-10. klasse.
- Erhvervsskoler og gymnasier skal yderligere forpligtes til at arbejde med inklusion. Det skal understøtte, at færre elever erklæres ikke-uddannelsesparate, og flere unge er i de ordinære ungdomsuddannelser.

Behov for bedre match mellem målgrupper og tilbud gennem behovsbestemt visitation

- Ansvar for målgruppevurdering og visitation til de særlige uddannelses tilbud kan evt. samles i én institutionsuafhængig enhed.
- Visitationen bør professionaliseres med øget inddragelse screeningsværktøjer og ekspertvurderinger.
- Der er behov for styrkelse af princippet om behovsbestemt visitation til uddannelses tilbud frem for retskrav for de unge. De særlige tilbud skal være målrettet, som har behov herfor.

Behov for udvikling af den helhedsorienterede indsats

- KL anbefaler, at de unge i målgruppen omfattes af en helhedsorienteret indsats, hvor uddannelsesindsats følges af social-, sundheds- og beskæftigelsesindsats. Dette kræver ikke nødvendigvis nye love og regler. Der er ikke evidens for at pege på, at en bestemt kommunal organiseringsform omkring helhedsorienteret indsats virker bedre end andre.
- KL foreslår et udviklingsprojekt på området i et samarbejde mellem et antal kommuner, KL og de relevante ministerier.
- Desuden kan det anbefales at samle og forenkle de mange mentorordninger, som findes.

Behov for øget digitalisering til at støtte sammenhæng i overgangene, give bedre anerkendelse af erfaringer og kompetencer og dokumentere effekt

- Øget digitalisering kan understøtte bedre overdragelse og anvendelse af uddannelsesplaner på overgangen mellem de særlige uddannelses tilbud og ungdomsuddannelser.
- Digitalisering kan forbedre opsamlingen og anerkendelsen af de unges erhvervs erfaringer og (afbrudte) uddannelsesforløb af forskellig varighed.
- Digitalisering kan forbedre dokumentationen af uddannelses- og beskæftigelses effekt af særlige tilbud mhp. feedback og løbende kvalitetsudvikling af tilbud.

Dato: 31. oktober 2016

Sags ID: SAG-2016-00810
Dok. ID: 2256835

E-mail: JBA@kl.dk
Direkte: 3370 3230

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 2 af 2