

Registreringskema – børnehaveklasse (gruppe)



# >Dagtilbud og skolen



**Sprogvurdering af børn i treårsalderen,  
inden skolestart og i børnehaveklassen**

2010

Dato: \_\_\_\_\_

# Rim

## INDEN DU GÅR I GANG

### Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets lydige opmærksomhed.

### Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette REGISTRERINGSSKEMA samt MATERIALE G1 og MATERIALE G1-L.

### Sådan gør du

- MATERIALE NR. G1 deles ud til børnene, inden testen påbegyndes.
- MATERIALE NR. G1-L vises på projektoren én side ad gangen.
- Læs de tre eller fire ord i hver række op og peg samtidig på de tilsvarende billeder, der vises på projektoren.
- Bed børnene om at sætte kryds hen over det billede, der svarer til det ord, der lyder anderledes end de andre ord.
- Du skal sige hver ordrække to gange.

### Scoring

Overfør det kryds, som barnet har sat til det tilsvarende felt i IT-systemet.

## ØVELSER

Vis side ø1 fra billedmateriale nr. 1 på projektoren. Sig til klassen:

I denne leg vil jeg sige nogle ord og vise jer nogle billeder samtidig. Nogle af ordene rimer – de lyder ens. Et af ordene lyder anderledes. I skal sætte et kryds hen over det billede, der viser det ord, der lyder anderledes.

Vi prøver først sammen på klassen.

Så læser du de tre ord op et ad gangen og peger samtidig på det billede, der passer til.

MUS HUS FISK

Sig til klassen:

Kan I fortælle mig, hvilket af de tre ord, der lyder anderledes end de andre?

Afvent klassens svar. Når det rigtige svar kommer, sig så:

Ja, det er rigtigt: FISK er det ord, der lyder anderledes. FISK lyder anderledes end HUS og MUS. Kan I høre det?

Vis side ø2 fra billedmateriale nr. 1 på projektoren. Sig til klassen:

Lad os prøve med et nyt ord.

ABE KO SO

Hvilket ord lyder anderledes end de to andre?

Afvent klassens svar. Når det rigtige svar kommer, sig så:

Ja, det er rigtigt. ABE er det ord, der lyder anderledes. ABE lyder anderledes end KO og SO. Kan I høre det? Nu begynder vi rigtigt.

TESTEN				
Nr.	1	2	3	4
1.	pind	<u>far</u>	vind	
2.	hus	mus	<u>sol</u>	
3.	vand	<u>dør</u>	mand	
4.	<u>hoppe</u>	købe	løbe	
5.	hals	vals	<u>vand</u>	
6.	<u>hår</u>	bog	tog	
7.	båd	<u>bord</u>	våd	
8.	<u>slot</u>	hat	kat	nat
9.	lampe	trampe	svampe	<u>gaffel</u>
10.	dukke	<u>klokke</u>	vugge	krukke
11.	øje	høje	bøje	<u>sove</u>
12.	kop	<u>slot</u>	prop	stop
13.	snor	<u>blomst</u>	bord	stor
14.	<u>hejse</u>	pege	lege	stege
15.	rund	<u>hund</u>	ond	mund
16.	<u>kam</u>	mand	tand	vand
17.	hane	svane	<u>dame</u>	kane
18.	<u>tøj</u>	løg	røg	høj

RIM

# Bogstavkendskab

## INDEN DU GÅR I GANG

### Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets kendskab til bogstaverne i det danske alfabet.

### Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge REGISTRERINGSSKEMA samt MATERIALE G2 og MATERIALE G2-L.

### Sådan gør du

- MATERIALE NR. G2 deles ud til klassen, inden testen påbegyndes.
- MATERIALE NR. G2-L vises på projektoren én side ad gangen.
- Sig målbogstavet højt for klassen. Bogstavet er markeret med en grøn firkant i Registreringsskemaet.
- Bed børnene sætte kryds hen over det bogstav, du nævner (målbogstavet).
- Sig symbolet, der står først i hver række, højt for hver ordrække for at hjælpe børnene med at følge med i, hvor langt I er nået i testen.

Sig til Klassen:

I denne leg siger jeg nogle bogstaver ét ad gangen. I skal sætte kryds hen over det bogstav, jeg siger. Det kan godt være lidt svært nogle gange, men det skal I ikke tage jer af.
























Der er et billede på hver linje, så I kan se, hvor vi er kommet til. Vi begynder med nummer 1. Det er der, hvor der er et billede af en ring. Er I parate?

### Scoring






Overfør det kryds som barnet har sat til det tilsvarende felt i it-systemet.

## ØVELSER

Der er ingen øvelser til denne opgave.

TESTEN						
Nr.	Billede	1	2	3	4	5
1.		i	m	o	s	v
2.		u	n	t	y	b
3.		F	G	T	l	N
4.		z	å	o	c	t
5.		o	c	j	d	a
6.		i	j	s	l	k
7.		T	N	F	Æ	G
8.		o	h	u	å	e
9.		k	ø	z	r	t
10.		g	l	ø	d	a
11.		N	W	H	l	Y
12.		o	v	l	ø	x
13.		a	æ	f	m	å
14.		n	x	r	b	m
15.		q	o	s	p	i
16.		v	m	w	n	y
17.		æ	ø	m	å	u
18.		s	m	b	z	c
19.		æ	a	q	t	l
20.		h	d	n	u	t
21.		j	t	c	a	l
22.		d	s	a	b	m
23.		k	x	s	u	a

REGISTRERINGSSKEMA – BØRNEHAVEKLASSE (GRUPPE)

24.		m	w	n	y	v
25.		c	k	d	p	ø
26.		b	a	æ	p	x
27.		i	v	ø	æ	s
28.		k	h	g	z	o

# Sprogforståelse

## INDEN DU GÅR I GANG

### Beskrivelse af testen

Denne del siger noget om barnets evne til at forstå sprog.

### Det skal du bruge

Til denne del skal du bruge dette REGISTRERINGSSKEMA samt MATERIALE G3 og MATERIALE G3-L

### Sådan gør du

- MATERIALE NR. G3 deles ud til klassen, inden testen påbegyndes.
- MATERIALE NR. G3-L vises på projektoren én side ad gangen.
- Læs sætningerne højt en ad gangen, og bed klassen om at sætte kryds hen over det billede der passer til.
- Bemærk, at der ved nogle af opgaverne er to korrekte svar.

### Scoring

Overfør det kryds, som barnet har sat, til det tilsvarende felt i IT-systemet.

## ØVELSER

Vis side ø1 fra materiale G3-L på projektoren. Sig til klassen:

I denne leg vil jeg vise jer nogle billeder. I skal sætte kryds hen over det billede, der passer til det, jeg siger.

Her er et billede. Kan I sætte kryds hen over firkanten?

Sig mens du peger på billedet af firkanten:

Dette er det rigtige billede. Det er en firkant, og det er den, I skal sætte kryds hen over.

Vis side ø2 fra materiale G3-L på projektoren.

Sig til klassen:

Lad os prøve igen. Kan I sætte kryds hen over trekanten?

Sig mens du peger på billedet af trekanten

Dette er det rigtige billede. Det er en trekant, og det er den, I skal sætte kryds hen over.

Vis side ø3 fra materiale G3-L på projektoren.

Sig til klassen:

Lad os prøve en sidste gang. Kan I sætte kryds hen over cirklen?

Sig mens du peger på billedet af cirklen:

Dette er det rigtige billede. Det er en cirkel, og det er den, I skal sætte kryds hen over.

TESTEN		
	Nr.	Sætning
SPROGFORSTÅELSE	1.	Sæt kryds over den der skriver.
	2.	Sæt kryds over den der tæller.
	3.	Sæt kryds over bygningen.
	4.	Sæt kryds over overtøjet.
	5.	Sæt kryds over bagagen.
	6.	Sæt kryds over mønterne.
	7.	Sæt kryds over rovdyret.
	8.	Sæt kryds over medicinen.
	9.	Sæt kryds hvor firkanten er oven på cirklen?
	10.	Sæt kryds hvor firkanten er foran cirklen?
	11.	Sæt kryds hvor trekanten er midt i firkanten?
	12.	Sæt kryds hvor cirklen er nær ved trekanten?
	13.	Sæt kryds hvor firkanten er inde i trekanten?
	14.	Sæt kryds hvor der er en lille firkant og den røde trekant.
	15.	Sæt kryds over den mindste cirkel, der ikke er rød.
	16.	Sæt kryds hvor kvinden hjælper manden?
	17.	Sæt kryds hvor drengen bliver jagtet af hunden?
	18.	Sæt kryds hvor kaninen jager katten, som er hvid?
	19.	Sæt kryds hvor puden i sofaen er rød.
	20.	Sæt kryds hvor blomsten i vinduet er lille.
	21.	Sæt kryds hvor løven bider tigreren, som vasker hunden.
	22.	Sæt kryds hvor drengen kilder pigen, som holder katten.
	23.	Sæt kryds hvor aben råber til hesten, som kysser koen.
	24.	Sæt kryds hvor manden hvisker til damen, som løfter drengen.
	25.	Sæt kryds hvor grisen taler til giraffen, som den lille hund vasker.
	26.	Sæt kryds hvor damen snakker til drengen, som pigen slår.
	27.	Sæt kryds hvor hønen, som fåret kigger på, kysser geden.
	28.	Sæt kryds hvor manden, som pigen trækker i, løfter damen.