

Registreringsskema til personale,
hvis forældre ikke kan besvare registreringsskema
på dansk – 3-årige børn

>Dagtilbud og skolen



**Sprogvurdering af børn i treårsalderen,
inden skolestart og i børnehaveklassen**

2010

Introduktion

Dette skema indeholder spørgsmål, som dagtilbuddet eller skolen skal besvare i forbindelse med gennemførelse af sprogvurderinger. Skemaet skal udelukkende besvares af dagtilbuddet eller skolen, hvis I vurderer, at barnets forældre ikke kan besvare spørgsmålene. Besvarelsen skal indtastes i it-systemet sammen med den resterende del af sprogvurderingen

Skemaet indeholder tre dele, som skal give et billede af:

- barnets ordforråd på dansk
- anvendelse af ords endelser
- sætningsopbygning.

Ordforråd på dansk

Det følgende er en liste over ord i børns ordforråd. Vi er interesseret i de ord, som du vurderer at barn Siger. Markér venligst de ord, som du har hørt barnet sige. Hvis barnet har en anden udtale af et ord (fx 'gugge' for 'dukke', 'døvler' for 'støvler' eller 'detti' for 'spagetti'), bedes du alligevel markere ordet i listen. DU skal ikke bede barnet sige ordene.

OVERBEGREBER (NAVNEORD)					
	Ja	Nej		Ja	Nej
agurk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	legeplads	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
badeværelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	lynlås	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	penge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
billede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	pind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bondegård	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	skab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bukser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	skildpadde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
butik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	skrald	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
finger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	skulder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fisk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
flaske	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	snemand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gris	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	spand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(en) have	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stjerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klokke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	støvler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
krukke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	træ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kød	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vindue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
køleskab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

ORD OM HANDLINGER					
	Ja	Nej		Ja	Nej
(at) arbejde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ryste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bygge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	røre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bære	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sidde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
danse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	skubbe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(at) dele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	skære	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	smage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gemme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sove	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
give	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
holde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	synges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hoppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sætte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ORD OM HANDLINGER					
hælde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tabe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(at) kilde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tørre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
klatre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vågne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lukke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	åbne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lytte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

ORD DER BESKRIVER					
	Ja	Nej		Ja	Nej
beskidt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	stille	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
blå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sulten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
brun	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	søvnig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
forsigtig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	tom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
høj	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	venlig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	våd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pæn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	vågen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

FORHOLDSORD					
	Ja	Nej		Ja	Nej
efter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	over	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	til	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	udenfor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
inde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

FORSKELLIGE ORD					
	Ja	Nej		Ja	Nej
alle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
folk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	også	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hvor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	om	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i morgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sådan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lidt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Ords endelser

ORDS ENDELSER				
	Ikke endnu	Nogle gange	Ofte	Altid
A. Når vi taler om mere end én ting, føjer vi -er eller -e til mange ord, fx biler (for mere end én bil), bamser, dukker, skibe, bolde. Er barnet begyndt at gøre dette?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
B. Når vi taler om ejerforhold, tilføjer vi -s fx Peters bamse, bamsens øre, fars nøgler, mors bog. Er barnet begyndt at gøre dette?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C. Når vi taler om ting der er sket i fortiden tilføjer vi ofte -ede eller -te til udsagnsordet, fx snakkede, hoppede, spiste, kørte. Er barnet begyndt at gøre dette?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sætningsopbygning

I det følgende beskriver vi en række konkrete situationer. Afkryds hvilket eksempel, der bedst beskriver den måde, jeres barn snakker på lige nu.

A. Barnet sidder på en stol inde på stuen, hvor du ikke kan se barnet. Barnet falder ned fra stolen og kommer hen til dig for at fortælle dig om det.

- falder
- faldt ned
- faldt ned stolen
- jeg/mig faldt ned
- jeg faldt ned fra stolen
- jeg faldt ned fra stolen lige før

B. Efter frokost skal alle børn på legepladsen. Barnet snakker om at han/hun gerne vil gynte når I kommer derud.

- gynte
- vil gynte
- vil gynte legeplads
- jeg/mig vil gynte
- jeg vil gynte på legepladsen
- jeg vil gynte på legepladsen om lidt

C. Det er frugttime og I sidder rundt om bordet. Barnet vil gerne have mere frugt/mælk.

- banan/mælk
- ha' banan/mælk
- jeg/mig ha' banan/mælk
- jeg/mig ha' banan og mælk
- jeg vil ha' banan og mælk
- jeg vil ha' et glas mælk og en banan

D. Det er sidst på eftermiddagen og barnet vil gerne have læst en bog højt.

- bog
- læse
- læse bog
- læse en bog
- vil du læse en bog
- vil du læse en bog for mig

E. Barnet er ude på legepladsen og spiller bold sammen med et af de andre børn.

- bold
- spiller
- spiller bold
- vi spiller
- vi spiller bold
- Sebastian og jeg spiller bold

F. I er på legepladsen og barnet vil gerne cykle.

- cykel
- cykle (at)
- mig/jeg cykle
- mig/jeg cykle cyklen
- jeg vil cykle
- jeg vil cykle på cyklen

G. I skal på legepladsen. Barnet sidder ved sin plads ude i garderoben og skal have sin jakke på.

- jakke
- nej jakke på
- mig/jeg nej jakke på
- mig/jeg ikke jakke på
- jeg skal/vil ikke ha' jakke på
- jeg skal/vil ikke ha' min jakke på nu