

Mål og indikatorer – børn på vej mod 6 år



Sociale kompetencer

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at etablere og fastholde venskaber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> tager kontakt til andre børn og opfordrer til at lege, snakke og være sammen fortæller noget positivt om andre børn og bruger begrebet 'ven' hjælpe, er loyal, trøster og genetablerer venskaber
at indgå i samspil med andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> snakker med andre om sine tanker og følelser lytter, fortæller, svarer, spørger og deltager i samtaler udtrykker tolerance og accept over for andre
at handle i sociale fællesskaber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> samarbejder, søger fælles løsninger og indgår kompromisser fortæller om, at aftaler, regler i lege og spil skal overholdes og gør det selv forhindrer at andre udelukkes fra fællesskabet

Sproglig udvikling

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at forstå og bruge sproget situations-uafhængigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> svarer meningsfuldt på spørgsmål om 'hvordan', 'hvorfor', 'hvem' og 'hvad' genfortæller en hændelse og fortæller om noget, som kan eller skal finde sted siger lange komplekse sætninger med 'fordi' og 'som'
at kommunikere med sin omverden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> fortæller sine oplevelser sammenhængende håndterer problemer og konflikter ved hjælp af sproget snakker om og kan benytte forskellige teknologier
at eksperimentere med skriftsproget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> benytter ord, tal og bogstaver i leg tolker, hvad logoer og skilte symboliserer genkender de fleste bogstaver og skriver enkelte ord

Kulturelle udtryk og værdier

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at være kreativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> deltager og skaber rolle- og regellege med forskellige temaer og udtryksformer fortæller om følelser og ideer, som udløses i mødet med forskellige kulturelle udtryk former i ler, tegner, fortæller historier, synger, danser, klæder sig ud og kombinerer nogle af disse
at forstå egen og andres kulturer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> leger rolle- og andre børnelege fortæller om forskellige kulturer og traditioner begrunder sin interesse i at deltage i kulturelle aktiviteter
at forstå etiske og moralske emner og dilemmaer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> begrunder med ord og viser med adfærd en optagethed af etiske dilemmaer spørger og reflekterer over livet og døden i tale og leg forholder sig til og skelner mellem godt og ondt, mellem rigtigt og forkert og mellem sandhed og løgn

Alsidiig personlig udvikling

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at have indlevelse i andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • udtaler og viser forståelse for andres adfærd og meninger • udsætter egne behov til fordel for andres og tilbyder andre sin hjælp • opfodrer og inviterer andre til at være med i det sociale fællesskab
at tage vare på egen personlig integritet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • fortæller, hvad det vil være med til og ikke med til • kræver sin ret til at beskæftige sig med det, som det selv har valgt • argumenterer for at blive lyttet til og forstået
at være psykisk robust	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • viser mod ved at tage nye initiativer og forsøger sig med at indgå i ukendte relationer og aktiviteter • giver udtryk for sine følelser og meninger, forsvarer og står ved dem • håndterer andre børns udfordringer og afvisninger

Krop og bevægelse

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at være selvhjulpem i hverdagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • klarer af- og påklædning samt toiletbesøg • tager passende tøj på i forhold til årstiden og vejret • hjælper til med praktiske gøremål
at være kropsbevidst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • handler kropsligt i overensstemmelse med sproglige opfordringer • beskriver de kropslige følelser af glæde, frygt, vrede, smerte og ked-af-det-hed • fortæller om og beskriver sin krop og alle sine sanser
at mestre koordinering af grundbevægelserne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • mestrer to eller flere forskellige bevægelser samtidigt • veksler mellem at være i kropslig ro og i bevægelse • udholder og overvinder længerevarende fysiske udfordringer

Natur og naturfænomener

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at eksperimentere med naturens materialer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • afprøver og udvider sine grænser • afprøver, hvad naturens materialer kan anvendes og holde til • omtaler og benytter kategorier som vægt, form, længde og antal, når barnet undersøger og reflekterer over naturens materialer
at have indsigt i dyrs og planters livsbetingelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • undersøger og spørger til dyrs og planters livsbetingelser • fortæller om dyrs levesteder og levemåder • fortæller om tegn på døgnets og årstidernes skift
at efterleve adfældsreglerne i naturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • rydder op, fjerner affald og passer på dyrs og planters liv og betingelser • spørger til, hvad der er spiseligt, giftigt, sundt, usundt, i orden og ikke i orden • tilpasser sin adfærd efter gældende regler og normer