

Mål og indikatorer – børn på vej mod 3 år



Sociale kompetencer

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at etablere venskaber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • smiler ved synet af bestemte børn • spørger bestemte børn, om de vil deltage • hjælper, opsøger, roser, efterligner, trøster og taler om bestemte børn gentagne gange
at indgå i fællesskabets sociale spilleregler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • udtrykker ønske om at være med i fællesskabet på trods af uenigheder • overholder aftaler og regler i adfærd, leg og spil • fortæller andre, hvad de må og ikke må
at kommunikere med følelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • fortæller, morer sig og udtrykker sin ked-af-det-hed, vrede eller angst med tale- og kropssprog • giver respons på ængstelse og glæde • Viser insisterende, hvad det har lyst til

Sproglig udvikling

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at etablere sproglig kontakt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • søger øjenkontakt og siger noget • tager initiativ til at snakke med andre • snakker til andre for at så dem til at se eller høre noget bestemt
at kommunikere med sin omverden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • anvender og leger med lyde, ord og remser i samvær med andre • giver respons på det, som andre siger og gør • fortæller om sine oplevelser
at forstå sprogets regler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • siger korte, ens, siger sætninger med mindst 3 - 4 ord • skriver sit 'navn' – leger, at det skriver • bruger sproglig korrekte endelser

Kulturelle udtryk og værdier

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at være kreativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • eksperimenterer med materialer • finder på nye og anderledes måder at lege, danske, synge og tegne på • undersøger det, som er anderledes
at være opmærksom på egen kultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • leger med oplevelser fra de nære omgivelser • klæger sig ud og leger at være en anden • kigger fokuseret på andres påklædning, sprog og adfærd
at deltage i kulturelle fællesskaber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • er aktiv med krop og sprog i dramalege • udvikler og fastholder regler sammen med andre i leg og spil • deltager i sanglege og sange med mimik og fagter

Alsidig personlig udvikling

Pædagogiske læringsmål Måleter, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at have indlevelse i andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • smiler, når andre smiler • trøster dem, som er kede af det og smiler, når andre er glade • kalder på andre, for at de kan se, høre eller være med
at handle selvstændigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • uopfordret spørger til andre • uopfordret udtrykker, hvad det vil og kan • uopfordret hjælper og støtter andre
at være psykisk robust	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • bevæger sig fra noget kendt til noget ukendt • viser med krop og sprog, hvad det vil • kan trøstes og falde til ro

Krop og bevægelse

Pædagogiske læringsmål Måleter, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at være selvhjulpnen i hverdagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • klarer af- og påklædning • vasker hænder og hjælper med at børste tænder • tager initiativ til at gå på toilet
at være kropsbevidst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • bevæger kroppen i overensstemmelse med konkrete udfordringer • er stille for at koncentrere sig om at benytte sanserne • efterligner andres bevægelser med kroppen
at være rutineret med sine grundbevægelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • går, løber, hopper, kravler, slår kolbøtter, kaster, griber sikkert • balancerer på et ben og skifter mellem højre og venstre ben • cykler, løber eller går over en længere distance uden at give op

Natur og naturfænomener

Pædagogiske læringsmål Måleter, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at have glæde ved oplevelser i naturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • løber, hopper, ler og snakker i og om naturen • udtrykker begejstring ved at se dyrespor og bosteder for dyr • bygger og leger med natur-materialer
at have kendskab til dyr, planter og materialer i naturen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • kigger i bøger om dyr og planter og snakker om, hvad det ser • viser med sin adfærd respekt for dyr og planter • sætter navne eller begreber på nogle dyr, planter og naturfænomener
at være nysgerrig over for naturen og dens fænomener	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • flytter ting i naturen og iagttager dyr og deres adfærd • spørger til regn, sne, ild, sol, måne og stjerner • spørge til dyrenes boliger og til, hvad de spiser