

Mål og indikatorer – børn på 9-14 måneder



Sociale kompetencer

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
tilknytning og adskillelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> vinker, smiler eller græder når forældrene kommer og går vil sidde på skødet, trøstes eller putte sig ind forlader og vender tilbage til de kendte voksne med jævne mellemrum
at indgå i fællesskaber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> kigger på det, som andre kigger på, og det de gør efterligner andres handlinger tager initiativ til kontakt med andre
at kommunikere med følelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> giver respons med forskellige ansigtsudtryk giver respons med forskellige kropsholdninger og bevægelser giver respons med lyde, latter eller gråd over for andre

Sproglig udvikling

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at etablere sproglig kontakt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> peger, række ud og skubber hen til ler, klapper, siger lyde og enkelte ord giver og tager genstande
at kommunikere med kendte andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> er i dialog med andre med lyde og ord bevæger hovedet ved et 'ja' og 'nej' giver respons på kropsudtryk og stemmens betoning
at håndtere sprogets form	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> siger korte, ens, sammenhængende lyde og enkelte ord efterligner sprogmelodien i det, barnet hører giver respons på typiske ord og udtryk fra hverdagens rutiner

Kulturelle udtryk og værdier

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at deltage i kulturelle aktiviteter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> griber ud, kigger og peger ved højtlesning bevæger kroppen til musik og sange ser efter og efterligner andre børns lyde og bevægelser

Alsidig personlig udvikling

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at have indlevelse i andre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • gentager lyde, bevægelser og ansigtsudtryk efter andre • smiler og siger lyde til eget spejlbillede • bevæger sig mod eller rækker ud efter andre
at tage initiativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • tager øjenkontakt • reagerer på kontakt • rækker ud med hænderne
at være psykisk robust	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • kigger, rækker ud, skubber væk ved nye stimuli • forsøger sig frem gentagne gange • kravler eller 'rumper sig' ud i nye omgivelser

Krop og bevægelse

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at deltage i hverdagsrutiner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • bevæger kroppen i overens-stemmelse med det, som finder sted • smiler eller græder ved kendte lyde, dufte og kropssprog • kluk-ler ved overraskelser. Udtrykker protestlyde ved afvisning
at anvende sanserne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • ler, når kroppen bevæges • giver respons på syns-, høre-, lugte-, føle- og smagsindtryk med lyde og mimik • griner ved kropslig kontakt. græder ved kropslig belastning
at koordinere kroppens grundbevægelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • står på begge ben og bærer sin egen vægt • går med støtte, skubber sig af sted eller kravler • sidder uden støtte og tager fra med hænderne, når det vælter til siden

Natur og naturfænomener

Pædagogiske læringsmål Målet er, at barnet udvikler kompetence til:	Kan ikke endnu	Kan med hjælp	Kan næsten selv	Kan	Indikatorer Målene kan registreres på flere måder, blandt andet ved, at barnet...
at modtage naturoplevelser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> • retter sine øjne og vender sin krop mod lyde og fænomener i naturen • smiler og rækker armene frem. Græder og tager hænderne op foran ansigtet • ser, lytter, dufter, smager og rører