



## 4.4 Anskaffelse og implementering af brugerportalsinitiativet

### Initiativets indhold

Brugerportalsinitiativet (BPI) indebærer, at alle kommunerne skal anskaffe og implementere læringsplatforme på alle skoler inden udgangen af 2017. Desuden anskaffes en fælleskommunal samarbejdsplatform for alle folkeskole, som erstatter det nuværende SkoleIntra. Initiativet er aftalt mellem regeringen og KL i forlængelsen af aftalen om en folkeskolereform. Initiativet sikrer, at elever, lærere og forældre oplever en sammenhængende digital folkeskole.

For at sikre en sammenhængende kommunikation for familier med børn i både folkeskole og dagtilbud udvikles den fælleskommunale samarbejdsplatform, så den også kan omfatte dagtilbuddenes behov. 92 kommuner har for nuværende tilsluttet sig Samarbejdsplatformen på dagtilbudsområdet.

For at understøtte realiseringen af brugerportalsinitiativet etablerede KL i 2015 et anskaffelsesprogram for BPI, som videreføres i den fælleskommunale digitale handlingsplan for 2016-2020. Samtidig udvides programmet med et projektspor, som skal understøtte kommunernes og skolernes ibrugtagning af læringsplatforme. Programmet har herved i alt fire spor:

*Spor 1: Anskaffelse af læringsplatform:* Læringsplatformen udgør den digitale understøttelse af elevens læring. Gennem platformen får det pædagogiske personale og eleverne adgang til fx elevplan, elevportfolio, læremidler, læringsforløb og andet indhold. Den enkelte kommune anskaffer selv læringsplatformen og skal sikre, at den indeholder de rette funktioner. KL har i januar 2016 udsendt en kravspecifikation for læringsplatformen, som kan justeres i forhold til kommunernes egne behov eller anvendes direkte i anskaffelsesprocessen. Der gennemføres endvidere, hvis der er interesse fra et tilstrækkeligt Som led i folkeskolereformen er der aftalt en fælles brugerportal for folkeskolen, og i 2014 indgik regeringen og KL en aftale om at realisere denne brugerportal gennem et fælles initiativ. Brugerportalsinitiativet (BPI) indebærer, at alle kommunerne skal anskaffe og implementere læringsplatforme på alle skoler inden udgangen af 2017. Desuden anskaffes en fælleskommunal samarbejdsplatform for alle folkeskoler, som erstatter det nuværende SkoleIntra. Brugerportalsinitiativet sikrer, at elever, lærere og forældre oplever en sammenhængende digital folkeskole.

For at sikre en sammenhængende kommunikation for familier med børn i både folkeskole og dagtilbud udvikles den fælleskommunale Samarbejdsplatform, så den også kan omfatte dagtilbuddenes behov. 92 kommuner har for nuværende tilsluttet sig Samarbejdsplatformen på dagtilbudsområdet.

For at understøtte realiseringen af Brugerportalsinitiativet etablerede KL i 2015 et anskaffelsesprogram for BPI, som videreføres i den fælleskommunale digitale handlingsplan for 2016-2020. Samtidig udvides programmet med et projektspor, som skal understøtte kommunernes og skolernes ibrugtagning af læringsplatforme. Programmet har herved i alt fire spor:



*Spør 1: Anskaffelse af læringsplatform:* Læringsplatformen udgør den digitale understøttelse af elevens læring. Gennem platformen får det pædagogiske personale og elevernes adgang til fx elevplan, elevportfolio, læremidler, læringsforløb og andet indhold. Den enkelte kommune anskaffer selv læringsplatformen og skal sikre, at den indeholder de rette funktioner. KL har i januar 2016 udsendt en kravspecifikation for læringsplatformen, som kan justeres i forhold til kommunernes egne behov eller anvendes direkte i anskaffelsesprocessen. Der gennemføres endvidere, hvis der er interesse fra et tilstrækkeligt antal kommuner, et fælles rammeudbud.

*Spør 2: Anskaffelse af Samarbejdsplatform:* Samarbejdsplatformen skal understøtte og styrke den digitale kommunikation mellem pædagogisk personale, elever og deres forældre. Samarbejdsplatformen bliver en fælleskommunal løsning for alle 98 kommuner på folkeskoleområdet. Samtidig har 92 kommuner valgt også at tilslutte sig løsningen for deres dagtilbud. Samarbejdsplatformen udbydes og forvaltes efterfølgende i regi af KOMBIT.

*Spør 3: Standarder og it-arkitektur:* Det er centralt for BPI's succes, at der sikres god og effektiv dataudveksling mellem platformene. Her er der ultimo 2015 leveret standarder for udveksling af læringsforløb mellem forskellige læringsplatforme. Standarderne skal fremover vedligeholdes og udvikles i takt med, at kommuner og leverandører gør praktiske erfaringer med brugen af dem.

*Spør 4: Implementering af BPI i kommunerne:* Den digitale omstilling i skolerne og implementeringen af BPI er en omfattende opgave, og der etableres i foråret 2016 et projektspor med fokus på kommunernes forandringsopgave, i første omgang særligt i relation til læringsplatformene.

Initiativet bidrager til, at den kommunale sektor løfter sin andel af aftalen om brugerportalsinitiativet. Effekten herved er en moderne, digitalt understøttet folkeskole, som bidrager til at indfri målene i folkeskolereformen om elevernes læring og trivsel.

### **Organisering og tidsplan**

Programmet er forankret i BPI-programenheden i KL og i samarbejde med KOMBIT. For spor 1 og spor 4 om henholdsvis anskaffelse og ibrugtagning af læringsplatforme er der etableret en styregruppe med KL og kommunale repræsentanter. For spor 2 om anskaffelse af Samarbejdsplatformen er der nedsat en styregruppe med KOMBIT, KL og kommunale repræsentanter. Der sker en tæt koordinering med Styrelsen for It og Læring, som er ansvarlig for en række leverancer af fællesoffentlig digital infrastruktur, som skal understøtte BPI, ligesom spor 3 om standarder og it-arkitektur drives i samarbejde med Styrelsen for It og Læring.