



4.2 Digitale redskaber i dagtilbud

Initiativets indhold

Barnets digitale dannelse og læring starter i dagtilbuddet. Det er ikke længere et spørgsmål om, hvorvidt dagtilbuddene skal bruge digitale redskaber, men alene et spørgsmål om hvordan. Mange dagtilbud anvender allerede digitale redskaber i det pædagogiske arbejde med leg og læring. Udnyttelse af de digitale redskaber i den pædagogiske praksis er et vigtigt element for at styrke kvaliteten i dagtilbud. Der er tale om store kulturforandringer i at arbejde med og lære om de nye teknologier. Det betyder også en væsentlig ændring i det pædagogiske personales didaktiske tilgang til den pædagogiske indsats om barnets læring og trivsel. Meget peger på, at digitale redskaber kan skabe en pædagogisk merværdi i dagtilbud. Fx kan man koble det fysiske og digitale sammen på en skovtur, hvor redskaberne kan understøtte en eksperimenterende og undersøgende tilgang til nye kreative processer. Redskaberne kan også understøtte sproglige børnefællesskaber.

Der gennemføres en indsats, der følger udviklingen og ser på, hvad der sker, når digitale redskaber og medier vælter ind i børnenes liv. Det er vigtigt at få spredt viden og erfaringer om de gode forløb, der understøtter børnenes læring og trivsel samt sikre, at børnene i deres dannelse opnår viden om og erfaring med omgang med digitale redskaber og medier. Initiativet forløber i tre spor:

Spor 1: Den digitale udvikling på dagtilbudsområdet følges i strategiperioden ved at gennemføre to kvantitative spørgeskemaundersøgelser i kommunerne. Disse suppleres med kvalitative undersøgelser af udvalgte kommuner eller dagtilbud. Undersøgelserne skal afdække, hvad udviklingen betyder for børnene, det pædagogiske personale og samarbejdet med forældrene. Hvad betyder anvendelsen af digitale redskaber, som fx tablets, digitale kameraer, robotter, smartboards, apps mm. for barnets læring og trivsel, det pædagogiske læringsmiljø, sammenhængen i overgange fx til skolen og i et differentieret forældresamarbejde?

Spor 2: Sideløbende med spor 1 afholdes årlige dialogmøder eller konferencer, hvor der spredes viden og erfaringer fra de gennemførte undersøgelser. Initiativerne vil samtidig sætte fokus på at sprede viden fra de dagtilbud, der er i front med hensyn til anvendelse af digitale redskaber i en didaktisk og dannelsesmæssig sammenhæng. Endvidere vil konferencerne inddrage initiativer, der skaber sammenhæng til skoleområdet med henblik på at understøtte barnets læringsproces i et 0-18 års perspektiv.

Spor 3: Den fælleskommunale samarbejdsplatform for skole- og dagtilbud implementeres på dagtilbudsområdet mod slutningen af strategiperioden. Den fælleskommunale indsats i dette spor er organiseret inden for rammerne af det fælleskommunale program for brugerportalsinitiativet.

Organisering og tidsplan

Initiativet forankres i KL. Der inddrages en række kommunale repræsentanter. Initiativet koordineres med øvrige digitale initiativer på dagtilbuds- og skoleområdet samt initiativer i regi af It i folkeskolen. Initiativet igangsættes ultimo 2016. Spor 3 vedrørende implementering af samarbejdsplatformen på dagtilbudsområdet er organiseret under programmet for



brugerportalsinitiativet med reference til styregruppen for samarbejdsplatformen i regi af KOMBIT.