



4.1 Bedre sammenhæng for børn og unge

Initiativets indhold

Der bliver større og større fokus på at skabe sammenhængende forløb for børn og unge på tværs af 0-18 års området. I dag oplever børn og unge mange skift og møder mange forskellige voksne i sundhedsplejen, børnetandlægen, dagtilbud, skole, kultur, fritid, ungdomsskole, ungdomsuddannelse mm. Der kan også være samspil med det sociale område. De mange voksne skal have bedre muligheder for at koordinere og skabe sammenhæng for det enkelte barn, fx mellem dagtilbud og skole og mellem skole, fritidstilbud og ungdomsuddannelserne. Initiativet skal bidrage til, at der bliver identificeret og fundet løsninger på de koordinationsproblemer, som ofte opstår. Det kan fx ske gennem datastandardisering for at muliggøre deling af data, it-understøttelse og bedre arbejds gange.

Der gennemføres en indsats for at skabe bedre koordination og sammenhæng i udvalgte forløb på 0-18 års området. Det drejer sig i første omgang om 1) sammenhæng *mellem dagtilbud og grundskole* og 2) *overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse*. Initiativet indeholder følgende aktiviteter:

Der igangsættes en analyse af de to typer forløb. Analysen skal indeholde følgende elementer:

- En afdækning af as-is situationen, herunder hvilke udfordringer som opleves i forhold til koordinering
- Udvalgelse af hovedudfordringer, der skal arbejdes videre med. Det kan fx være samspillet mellem forskellige faggrupper i dagtilbud, skole og ungdomsuddannelse
- Opstilling af løsningsscenerier for mere sammenhængende og effektive forløb, herunder muligheder for digital understøttelse.

På baggrund af analysernes resultater kan det besluttes at etablere yderligere etaper i projektet, hvor der udvikles løsninger, fx digitale, på identificerede behov eller udbredes eksempler på bedste praksis. Der kan desuden som led i et eventuel ny etape igangsættes yderligere forløbsanalyser.

Organisering og tidsplan

Initiativet forankres i KL. Der etableres en styregruppe for projektet med deltagelse af kommunale repræsentanter. Initiativet koordineres med øvrige digitale initiativer på dagtilbuds- og skoleområdet samt initiativer i regi af It i folkeskolen. Initiativet koordineres med initiativet i den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi 2016-2020 om sammenhængende velfærdsforløb. Initiativet har foreløbigt en tidshorisont frem til udgangen af 2018, hvor der eventuelt kan igangsættes en nye etape.