

Projektbeskrivelse

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

www.kl.dk
Side 1 af 4

4.5 Bedre deling og effektivt indkøb af digitale læremidler i folkeskolen – fase 1

1. Baggrund og formål

Alle kommuner og skoler har igennem de seneste år gjort sig en række erfaringer med anvendelse af digitale læremidler. Kommuner, skoler, pædagoger og lærere har i den forbindelse givet udtryk for, at de oplever en række praksisnære problemstillinger omhandlende indkøb og anvendelse samt deling af digitale læremidler, undervisningsforløb, elevprodukter og viden. I rapporten 'Bedre deling af digitale læremidler' udarbejdet af Deloitte i 2015 for de fællesoffentlige parter i regi af it i folkeskolen, fremstod det således tydeligt, at brugerne oplever barrierer ift. forretnings- og indkøbsmodeller, når gode læringsforløb skal udvikles og deles. Flere skoleledere og forvaltninger udtaler, at forlagenes prisstruktur er en barriere for bedre udarbejdelse af digitale læringsforløb med digitale læremidler af høj kvalitet. De finder desuden, at indkøb af digitale læremidler er ufleksibelt tilrettelagt fra producenternes side, da man ofte skal købe hele pakker, og abonnementer og licenser skal fornyes hvert år. Indeværende projekt bygger videre på de erfaringer, som man har gjort sig i ovenstående projekt.

Kommunernes indkøb af tilskudsberettigede digitale læremidler er steget fra 36 millioner i 2012 til 63 millioner i 2015, siden indførelsen af tilskudspuljen for digitale læremidler i regi af it i folkeskolen. En effektanalyse af digitale læremidler fra 2014 viser samtidig, at digitale læremidler bidrager til at skabe en motiverende og mere inkluderende skoledag. De digitale læremidler bidrager dermed helt centralt til, at skabe et fagligt løft og højne kvaliteten af undervisningen i folkeskolen.

Det er samtidig relevant, at se på muligheder for genbrug af allerede eksisterende it-systemer i sektoren. Folkebibliotekerne har gennem de sidste år implementeret løsninger, der i regi af Danskernes Digitale Bibliotek understøtter indkøb og administration af digitale udlånsressourcer. En undersøgelse af mulighederne for genbrug eller videreudvikling af ovenstående system, samt erfaringer med fælleslicenser og indkøb, er derfor en del af indeværende projekt.

Projektet om bedre deling og effektivt indkøb af digitale læremidler i folkeskolen handler derfor om, at understøtte kommuner og skoler i at købe mest effektivt ind og sikre en hensigtsmæssig ressourceudnyttelse. Projektet tager derfor afsæt i en analyse af fleksible og effektive indkøbsmuligheder, samt muligheder for at genbruge og videreudvikle på eksisterende it-systemer fra bibliotekssektoren.

Formålet med projektet er dermed:

1. At understøtte og forbedre kommunernes muligheder for fleksible og effektive indkøb af digitale læremidler.
2. At skabe bedre og mere fleksible muligheder for at dele læringsforløb digitalt ved ændrede forretnings- og indkøbsmodeller

På baggrund af analysen vil det blive vurderet, om der kan iværksættes tiltag, der kan forbedre mulighederne for at indkøbe, anvende og dele digitale læremidler, undervisningsforløb mv.

De fællesoffentlige parter har tillige iværksat et udviklingsprojekt, der skal stille skarpt på, hvordan det pædagogiske personale opnår lettere adgang til digitale læringsressourcer og læringsforløb via udvikling af fælles standarder. Projektet igangsættes ultimo 2. kvartal 2016.

Indeværende initiativ vil inddrage indsatser og resultater fra ovenstående projekt.

1.2 Gevinster

Den digitale udvikling og implementeringen af brugerportalsinitiativet på alle landets folkeskoler, skaber nye muligheder for bedre udnyttelse af skolens ressourcer.

Projektet bidrager hertil med gevinster, som kan danne baggrund for:

- At kommunernes indkøb kvalificeres og effektiviseres gennem større mulighed for fleksibilitet i forbindelse med indkøb af og adgang til digitale læremidler.
- At kommunerne kan opnå en mere hensigtsmæssig indkøbsmodel i samarbejde med markedet.

1.3 Resultatmål

Resultatmål

- Tilvejebringe rammer for øget effektivisering af kommunernes/skolernes indkøbsprocesser i forbindelse med anskaffelse af digitale læremidler.
- At skolerne/kommunerne gennem nye forretningsmodeller opnår større fleksibilitet i deres indkøb af læremidler.
- Øget muligheder for deling af digitale læringsforløb i folkeskolen

2. Leverancer og succeskriterier

Der gennemføres en indsats for at understøtte og forbedre kommunernes muligheder for effektivt indkøb af læremidler samt bedre og mere fleksible muligheder for at dele læremidler digitalt. Initiativet forløber i to trin:

Trin 1: Der gennemføres analyser af følgende:

- Fordele og ulemper ved nye forretningsmodeller, herunder ved køb af dele af læremidler og abonnementsordninger. Der tages udgangspunkt i både danske og internationale erfaringer, herunder fra Center For Undervisningsmidler og Danskernes Digitale Bibliotek
- Kortlægning af kommuner og skolars nuværende indkøbsmønstre og vurdering af muligheder for effektive indkøb af digitale læremidler, herunder fælles indkøbsaftaler og fælles indkøb på tværs af skoler og biblioteker
- Muligheder for genbrug eller videreudvikling af den eksisterende fælleskommunale it-løsning, som anvendes af folkebibliotekerne til digital understøttelse af indkøb og administration af digitale udlånsressourcer (ERMS som er udviklet i regi af Danskernes Digitale Bibliotek)

Analysen gennemføres af et eksternt konsulenthus med KL som ordregiver og for så vidt den del, som har sammenhæng til biblioteksområdet, i samarbejde med Danskernes Digitale Bibliotek.

Trin 2: På baggrund af analyseresultaterne kan der igangsættes nye tiltag i form af nye indkøbs- og forretningsmodeller, eventuelt startende med pilotforsøg. I pilotforsøg med nye forretningsmodeller kan det overvejes at opstille hensigtsmæssige afregningsmodeller med henblik på at afprøve modeller i et antal udvalgte kommuner. Pilotforsøg kan fx være af et skoleårs varighed. Nye tiltag koordineres med Brancheforeningen for Undervisningsforlag (BFU) og Danske Undervisningsforlag.

Aktiviteter i indværende projekt understøtter flere af de konkrete løsningsforslag fra rapporten "Bedre deling af digitale læringsforløb på grundskoleområdet", Deloitte 2015, som blev udarbejdet i regi af det fællesoffentlige samarbejde i 'It i folkeskolen'.

2.1 Modnings- og analysefasen

Leverancer
<ul style="list-style-type: none">• En afdækning, der undersøger:<ul style="list-style-type: none">- fordele og ulemper ved nye forretningsmodeller, herunder ved mikrodistribution og abonnementsordninger.- skolernes nuværende indkøbsmønstre og opstiller et antal løsningsscenerier

- estimerer kvalitetsmæssige og økonomiske gevinster ved mere effektiv deling og indkøb af digitale læremidler
- økonomiske som pædagogiske konsekvenser for skolerne
- fordele og ulemper ved genbrug og videreudvikling af bibliotekssektorens it-løsninger

Succeskriterier

- At afdækningen giver et solidt grundlag for at beslutte den videre proces
- At afdækningen fremkommer med flere realiserbare løsningsscenarier tilpasset en kommunal kontekst
- At afdækningen medtager såvel pædagogiske som økonomiske konsekvenser for skoler og kommuner

2.2 Gennemførelse, -implementering- og gevinstrealisering

Efter modnings- og analysefasen vurderes det, hvilke leverancer der vil være relevante i en eventuel fase 2 af projektet. Der fremlægges et beslutningsoplæg med forskellige løsningsscenarier. Der kan fx igangsættes pilotforsøg med nye tiltag i form af afprøvning af nye indkøbs- og forretningsmodeller.

3. Tidshorisont

Modnings- og analysefasen gennemføres fra ultimo tredje kvartal 2016 til udgangen af 2. kvartal 2017. Derefter beslutes fase 2, som alt efter hvilke leverancer, der igangsættes, vil kunne forløbe fra et år til projektperioden ud. Der tages så vidt muligt højde for, at pilotperioden koordineres med skolernes årshjul.

Aktiviteter/År	2016				2017				2018			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
Fase 1												

4. Organisering

Initiativet forankres i KL. Der nedsættes en styregruppe for initiativet med deltagelse af kommunale repræsentanter. Initiativet koordineres med relevante initiativer i regi af It i folkeskolen, som er et fællesoffentligt projekt med det formål at styrke den digitale folkeskole.