



4.5 Bedre deling og effektivt indkøb af digitale læremidler i folkeskolen

Initiativets indhold

Skoler, det pædagogiske personale og elever skal have mulighed for at indkøbe, anvende og dele digitale læremidler nemt og effektivt. Den digitale udvikling betyder, at skolerne i højere grad end tidligere har mulighed for at benytte digitale læremidler, hvilket bidrager til at højne kvaliteten af undervisningen. Der er vigtigt, at de nye digitale muligheder kan udnyttes på en måde, der sikrer det bedst mulige undervisnings- og læringsforløb for den enkelte elev samt effektive indkøbsprocesser og ressourceudnyttelse på den enkelte skole og i kommunen.

Mange kommuner, skoler og det pædagogiske personale har igennem de seneste år gjort sig en række erfaringer med anvendelsen af digitale læremidler. Flere kommuner og medarbejdere har givet udtryk for, at der er en række praksisnære problemstillinger omkring indkøb og anvendelse samt deling af digitale læremidler. Der gennemføres derfor en indsats for at understøtte og forbedre kommunernes muligheder for effektivt indkøb af læremidler samt bedre og mere fleksible muligheder for at dele læremidler digitalt. Initiativet forløber i to trin:

Trin 1: Der gennemføres analyser af følgende:

- Fordele og ulemper ved nye forretningsmodeller, herunder ved køb af dele af læremidler og abonnementsordninger. Der tages udgangspunkt i både danske og internationale erfaringer, herunder fra Center For Undervisningsmidler og Danskernes Digitale Bibliotek
- Kortlægning af kommuner og skolars nuværende indkøbsmønstre og vurdering af muligheder for effektive indkøb af digitale læremidler, herunder fælles indkøbsaftaler og fælles indkøb på tværs af skoler og biblioteker
- Muligheder for genbrug eller videreudvikling af den eksisterende fælleskommunale it-løsning, som anvendes af folkebibliotekerne til digital understøttelse af indkøb og administration af digitale udlånsressourcer (ERMS som er udviklet i regi af Danskernes Digitale Bibliotek)

Trin 2: På baggrund af analyseresultaterne kan der igangsættes nye tiltag i form af nye indkøbs- og forretningsmodeller, eventuelt startende med pilotforsøg.

Initiativet bidrager til, at kommunernes indkøb kan effektiviseres gennem større mulighed for fleksibilitet i forbindelse med indkøb af og adgang til digitale læremidler.

Organisering og tidsplan

Initiativet forankres i KL. Der nedsættes en styregruppe for initiativet med deltagelse af kommunale repræsentanter samt Danskernes Digitale Bibliotek. Initiativet koordineres med relevante initiativer i regi af It i folkeskolen, som er et fællesoffentligt projekt med det formål at styrke den digitale folkeskole. Initiativet igangsættes medio 2016. I løbet af 2017, når resultaterne af de igangsatte analyser foreligger, tages der stilling til, om et eventuelt trin 2 skal igangsættes.