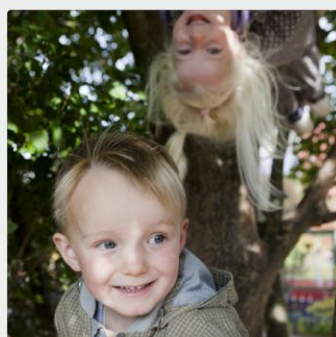


>Dagtilbud og skolen



Farvel til dagtilbud og goddag til skolen

2010

Om besvarelse af skemaet

Vi vil bede dig besvare det spørgeskema, som du nu sidder med.

Vi forventer at det ca. vil tage 15 minutter at udfylde spørgeskemaet.

Spørgeskemaet omhandler din vurdering af evnen til støtte udvikling af robusthed og forandringsparathed hos børnene i det dagtilbud/den skole, som du arbejder i. Konkret omhandler spørgeskemaet aspekter vedrørende dagtilbuddets/skolens pædagogiske arbejde, samarbejdet med forældre og samarbejdet mellem dagtilbud/skole om overgangen. Spørgsmålene handler altså primært om forholdene i den institution, som du arbejder for, mens enkelte spørgsmål handler om det samarbejde, der er på tværs af dagtilbud og skole.

Når du besvarer spørgsmålene er det vigtigt, at du svarer ud fra en helhedsbetragtning dagtilbuddet/skolens praksis. Det vil sige, at du lader dit generelle indtryk styre besvarelsen, frem for enkeltepisoder.

Spørgsmålene besvares ved at sætte kryds i den svarkategori, der passer bedst på barnet. Du skal besvare alle spørgsmålene, også selvom du har svaret på et lignende spørgsmål tidligere i skemaet.

Du besvarer spørgeskemaet ved at trykke dig frem med den højre piletast nedenfor. Du kan trykke dig frem og tilbage i spørgeskemaet, og dine svar gemmes i det øjeblik, du trykker dig frem til næste side. Du kan derfor udfylde spørgeskemaet over flere omgange, hvis du ønsker det.

Baggrundsspørgsmål

Har du i dit daglige pædagogiske arbejde til opgave at arbejde med børn, som indenfor det kommende år skal overgå til børnehaveklassen eller første klasse? [besvares kun af dagtilbud]

- (1) Ja
- (2) Nej (hvis nej besvares sektion C i spørgeskema ikke)

Hvilken funktion varetager du i skolen? [besvares kun af skole]

- (1) Børnehaveklasselærer
- (2) 1. Klasse lærer
- (3) SFO-pædagog

A. Det pædagogiske arbejde

De følgende spørgsmål handler om det pædagogiske arbejde i dagtilbuddet/skolen. Konkret handler spørgsmålene om hvordan der pædagogisk arbejdes med at understøtte børnenes overgang fra dagtilbud og skole, og mere specifikt hvordan børnenes udvikling af henholdsvis robusthed og forandringsparathed understøttes.

Det pædagogiske arbejde vedrørende barnets robusthed omhandler, i hvilken grad der er organiseret og tilrettelagt aktiviteter med henblik på at understøtte, at barnet får alsidige erfaringer med forskellige sociale roller, da dette netop anses som udslagsgivende for, hvordan barnet håndterer de forskellige krav og udfordringer, som barnet mødes med i overgangen fra dagtilbud til skole.

Mere konkret er det pædagogiske arbejde vedrørende barnets robusthed opdelt i en række spørgsmål vedrørende henholdsvis det pædagogiske arbejde med barnets selvværd, energi og lyst til at deltage, sociale kompetencer og kognitive kompetencer.

Det pædagogiske arbejde vedrørende barnets forandringsparathed omhandler i hvilken grad, der er organiseret og tilrettelagt aktiviteter med henblik på at understøtte barnets evne til at håndtere ændringer og skift i aktiviteter, ændrede omstændigheder, nye situationer osv.

Mere konkret er det pædagogiske arbejde vedrørende barnets forandringsparathed opdelt i en række spørgsmål vedrørende henholdsvis det pædagogiske arbejde med barnets nysgerrighed, kommunikative og forhandlingsmæssige kompetencer og følelsesmæssige kompetencer.

De første spørgsmål omhandler det pædagogiske arbejde med børnenes robusthed

I de nedenstående spørgsmål vil vi bede dig vurdere, i hvilken grad udsagnene stemmer overens med din vurdering af jeres pædagogiske arbejde i dagtilbuddet/skolen.

Det pædagogiske arbejde med børnenes robusthed					
	Slet ikke / I meget mindre grad	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad /altid
Skaber vi anledninger til, at alle børn kan udtrykke sig på flere måder og i forskellige sammenhænge?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Støtter vi børnenes motivation og initiativer til lege og andre aktiviteter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opfordrer vi børn til at markere deres synspunkter og sige til og fra over for børn og voksne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der i den pædagogiske praksis mulighed for, at børn kan udfolde sig kropsligt, følelsesmæssigt og kognitivt sammen med andre børn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planlægger vi aktiviteter, som er relevante og meningsfulde for alle børn i relation til det, som børnene er optaget af?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilrettelægger vi miljøer inde og ude, der fremmer børnenes fælles lege og aktiviteter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Understøtter vi børnene i at håndtere uenigheder og konflikter gennem dialog?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Støtter vi alle børn i at danne venskaber og indgå i betydningsfulde sociale aktiviteter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bidrager vores holdninger og handlinger til at forebygge, at børn oplever eksklusion i løbet af hverdagen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilrettelægger vi pædagogiske rum og processer, der fremmer børns fantasi og evne til at udvikle nye ideer og lege sammen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Støtter vi børnene i at reflektere over egne handlinger og at forstå konsekvensen heraf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Giver vi børnene mulighed for at lære på forskellige måder i forskellige sammenhænge?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De næste spørgsmål omhandler det pædagogiske arbejde med børnenes forandringsparathed

I de nedenstående spørgsmål vil vi bede dig vurdere, i hvilken grad udsagnene stemmer overens med din vurdering af jeres pædagogiske arbejde i dagtilbuddet/skolen.

Det pædagogiske arbejde med børnenes forandringsparathed					
	Slet ikke / I meget mindre grad	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad / altid
Tilrettelægger vi aktiviteter og processer, som er interessante og udfordrende for børns nysgerrighed?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiserer vi pædagogiske rum inde og ude med mange muligheder for at undersøge og eksperimentere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anvender vi en nysgerrig og undersøgende tilgang i dialog med børnene?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skaber vi anledninger hvor børn kan tale sammen, forhandle og argumentere om konkrete aktiviteter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er vi opmærksomme på, hvordan vi anvender sproget til at kommunikere med hinanden og med børnene?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fremmer den pædagogiske praksis børnenes muligheder for at skabe historier og fortælle om egne oplevelser og tanker?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Støtter vi børnene i at give udtryk for og kunne håndtere det, der er svært?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan vi rumme børnenes frustrationer og følelsesudbrud og guide dem i løsning af vanskelige situationer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tager vi hånd om børnenes både positive og negative oplevelser i relation til ny læring?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Samarbejde med forældrene

Spørgsmålene i dette afsnit handler om hvorvidt dagtilbuddets/skolens organisering og aktiviteter i forhold til forældrene understøtter en fælles indsats i relation til at fremme en god overgang

[Tekst til skema for dagtilbud:]

Konkret anskues samarbejdet med forældrene i forhold til en række spørgsmål for temaer vedrørende

- Løbende dialog om robusthed og forandringsparathed (fx i forbindelse med bringe/hente-rutiner, forældresamtaler og øvrig kontakt)
- Dialog om overgang (fx i forhold til forældrebestyrelsen)
- Kendskab til overgang (fx i form af målrettet og forståeligt materiale om overgangen)
- Inddragelse i overgang (fx i forhold til særlige metoder for inddragelse)

[Tekst til skema for skole:]

Konkret anskues samarbejdet med forældrene i forhold til en række spørgsmål vedrørende skolens inddragelse af forældrene i forbindelse med barnets modtagelse i skolen.

I de nedenstående spørgsmål vil vi bede dig vurdere, i hvilken grad udsagnene stemmer overens med din vurdering af dagtilbuddets/skolens samarbejde med forældrene.

Samarbejde med forældrene					
	Slet ikke / I meget mindre grad	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad / altid
[De følgende spørgsmål stilles kun til dagtilbud:]					
Drøfter dagtilbuddet det enkelte barns overgang til skolen, herunder robusthed og forandringsparathed, i forbindelse med forældresamtaler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Følger dagtilbuddet løbende op på udviklingen i det enkelte barns robusthed og forandringsparathed overfor forældrene?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er forældrebestyrelsen involveret i forhold til principper for samarbejde og kommunikation med forældrene om overgangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Orienterer dagtilbuddet på forældremøder om, hvordan dagtilbuddet arbejder med børnenes overgang til skolen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har forældrene adgang til letforståeligt og relevant materiale om dagtilbuddets skoleforberedende arbejde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har forældrene adgang til letforståeligt og relevant materiale om betydningen af robusthed og forandringsparathed i forhold til at håndtere overgangen til skolen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har forældrene adgang til letforståeligt og relevant materiale om skolens muligheder for at støtte det enkelte barn?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er materialet let tilgængeligt for forældrene (fx hjemmeside, pjecer i institutionen o.lign)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inddrager dagtilbuddet helt generelt forældrene i det skoleforberedende arbejde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sikrer dagtilbuddet, at forældrene inddrages i de situationer, hvor dagtilbud og skole vurderer, at et barn har særlige udfordringer i forbindelse med overgangen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[De følgende spørgsmål stilles kun til skole:]					
Drøfter børnehaveklasseleder og klassepædagog løbende forløbet af det enkelte barns overgang til skolen med afsæt i barnets robusthed og forandringsparathed?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inddrager skolen forældrene i skolens modtagelse af barnet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Samarbejde med skoler/dagtilbud

Spørgsmålene i spørgeskemaet sidste del handler om samarbejdet mellem dagtilbud og skole om børnenes overgang fra dagtilbuddet til skolen.

Konkret er der fokus på, om der er skabt en samarbejdsrelation, som sikrer hensigtsmæssige pædagogiske sammenhænge og kontinuitet, eventuelt konkretiseret i en konkret model for samarbejdet og for overgangen mellem institutionerne.

I de nedenstående spørgsmål vil vi bede dig vurdere, i hvilken grad udsagnene stemmer overens med din vurdering af samarbejdet mellem dagtilbud og skole.

Samarbejde mellem dagtilbud og skole					
	Slet ikke / I meget mindre grad	I mindre grad	I nogen grad	I høj grad	I meget høj grad / altid
Er der faste møder og/eller besøg om overgang mellem dagtilbud og skole for børnene?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der faste møder og/eller besøg om overgang mellem dagtilbud og skole for medarbejderne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der faste møder og/eller besøg om overgang mellem dagtilbud og skole for ledelsen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der faste møder og/eller besøg om overgang mellem dagtilbud og skole for forældrene?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er det tydeligt hvad henholdsvis skole og dagtilbud forventer af hinanden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der ligheder i læringssyn, barnesyn eller kultur, som fremmer muligheden for at sikre pædagogisk forbindelse fra dagtilbud til skole?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har dagtilbuddet/skolen vedtaget en model for, hvordan børnenes overgang til skolen forberedes? (besvares med afsæt i egen institution)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har skolen og dagtilbuddet afstemt modellen med hinanden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har skolen vedtaget en model for, hvordan børnene modtages ved overgang til skolen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er den afstemt med den/de afgivende dagtilbud?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Følger I op på, om forberedelsesmodellen virker?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Følger I op på kvaliteten af jeres overgangsindsats?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan oplysninger om samarbejdet mellem dagtilbud og skole ses på jeres hjemmeside?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>