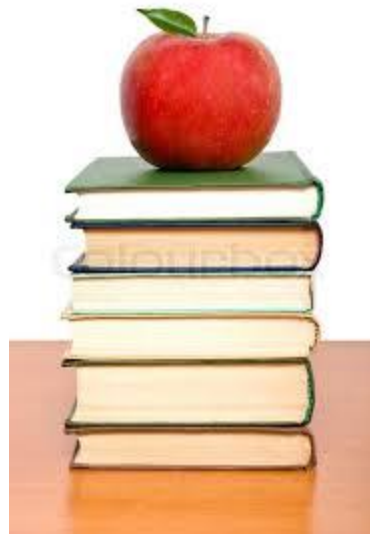


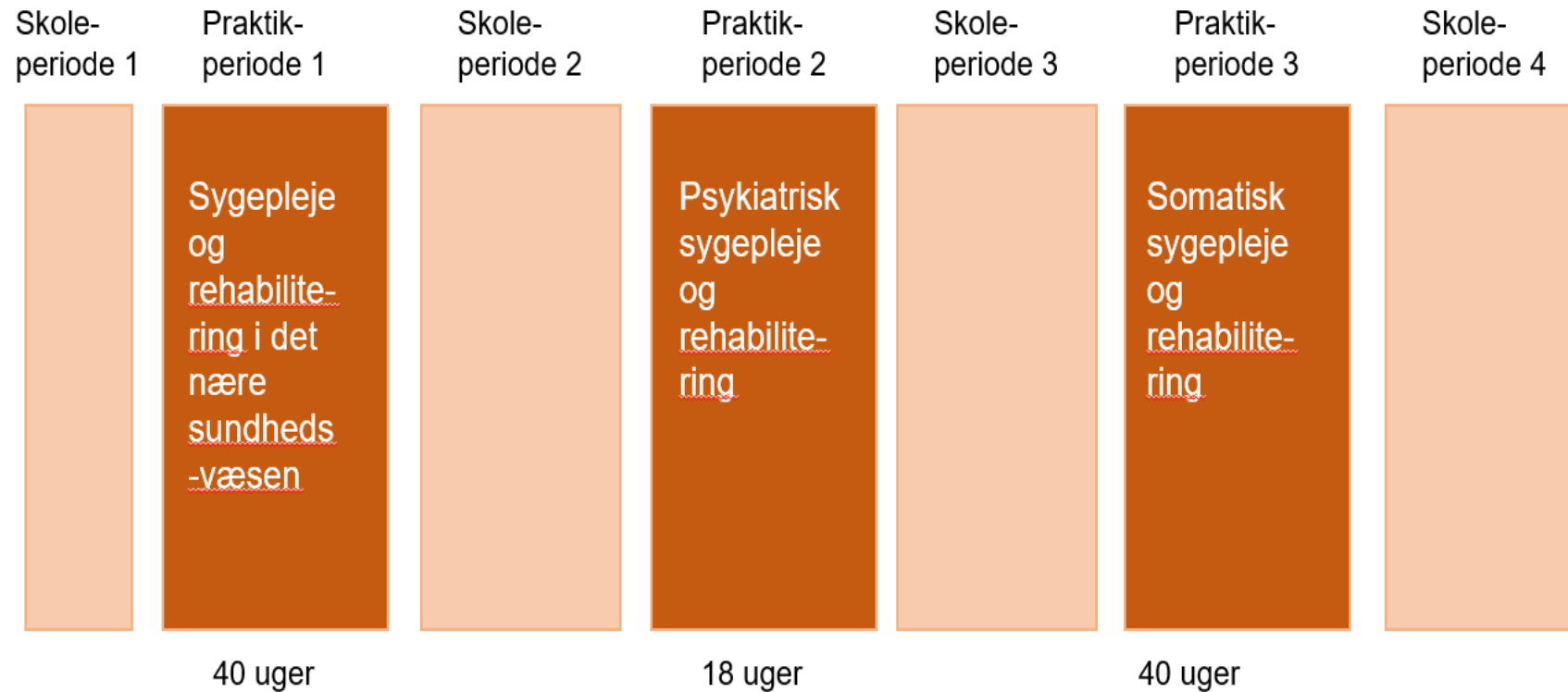
# Rekrutteringsudfordringer på sundhedsområdet – hvad kan KKR gøre?

Oplæg ved Lisbet Lentz, direktør for velfærd og undervisning, Ishøj  
Kommune og Niels Milo Poulsen, velfærdsdirektør, Furesø Kommune.

# Kommunerne som uddannelsesinstitutioner



# Praktik på assistentuddannelsen



Hovedforløbet tager 2 år og 9 måneder - 98 uger i praktik

# Anbefalinger på sygeplejerskeområdet

- 1. En permanent øget dimensionering af sygeplejerskeuddannelsen**
- 2. Alle kommuner skal løfte uddannelsesforpligtigheden – enten ved egen kraft eller via fælleskommunale løsninger**
- 3. Kommunerne opfordres til at gøre mere for at synliggøre, at det er attraktivt og spændende at arbejde som sygeplejerske i en kommune**

**KKR**

HOVEDSTADEN

# Tilbagemeldinger fra sundhedsklyngerne – vi er i gang

**De 8 kommuner i Nordklyngen** har en fælles introduktionsuddannelse som nye sygeplejersker tilbydes i det første år. Der dannes endvidere fælles studiegruppe efterfølgende.

**Københavns Kommune** prioriterer udviklingsmuligheder for sygeplejersker, bl.a. via den nye specialuddannelse i borgernær sygepleje og den kommende APN-uddannelse.

I **Bornholms Regionskommune** forsøger man at begrænse stillingsopslag efter nye sygeplejersker til 2-3 gange om året for at kunne samle nyansatte i netværk, hvor de kan støtte hinanden i starten af ansættelsen.

**Helsingør Kommune – Task Force på sundhedsområdet v. Benedikte Kjær**

**KKR**

HOVEDSTADEN

# Helsingør Kommune

**Task Force gruppe med fokus på rekruttering og fastholdelse på sundheds- og ældreområdet.**

v. Benedikte Kjær

# Overordnede anbefalinger -SOSU

- 1. Alle kommuner skal prioritere uddannelsesforpligtigelsen og arbejde mod en identitet som "uddannelsesinstitution" (økonomi)**
- 2. Alle kommuner skal kunne tilbyde attraktive uddannelsesforløb – både for elever/studerende og nuværende medarbejdere (organisering og opkvalificering)**
- 3. Alle kommuner skal på sigt kunne modtage flere studerende/elever (langsiget strategi og holdningsændring i organisationen)**

# Konkrete anbefalinger

1. Brug udviklingen af den samlede ungeindsats som afsæt til at tænke i flere elevforløb og et tættere samarbejde med egne sundhedsinstitutioner og SOSU skolen

2. Opret fritidsjob på plejehjem og på de øvrige sundhedsinstitutioner med henblik på at skabe tidlig interesse for social- og sundhedsuddannelserne

3. Prioriter at uddanne flere vejledere



# Sammenhæng til KL's 38 anbefalinger

## **Anbefaling 1**

*#7 Styrk samarbejdet mellem jobcentre og SOSU-skoler*

*#15 Mere kommunalt fokus på arbejdet med SOSU-skolerne*

*#17 Grib elever, der falder fra*

## **Anbefaling 2**

*#8 Øg samarbejdet mellem folkeskolen og SOSU-skolerne*

## **Anbefaling 3**

*#18 Styrk praktikvejledningen*

*#19 Uddan og ansæt flere kliniske vejledere*

**KKR**

HOVEDSTADEN

# Kommunerne er attraktive arbejdspladser

Hvordan taler vi professionsuddannelserne op?

- Skal vi lægge op til en kampagne sammen med KL?
- Kan vi gå i dialog med de faglige organisationer om fælles strategi?

Hvordan ruster vi os til at møde de nye, unge medarbejdere og deres forventninger til kommunerne som attraktive arbejdspladser?

# Drøftelse i ”Strategisk Forum”

- **Kvalitet><dimensionering**
- **Flere studerende/elever er ikke det eneste svar på rekrutteringsudfordringerne**
- **Der må forventes udfordringer på pædagog- og lærerområdet inden for de kommende år – dette skal afdækkes yderligere.**
- **Opfølgning på afdækning og idekatalog i efteråret 2019**

# Til drøftelse

## **Input fra KKR**

-Hvad tænker I om anbefalingerne?

-Hvor ambitiøse skal vi være i regi af KKR?