

## **Kommissorium for 'Samarbejdet om en mere motiverende og varieret skoledag'**

Folkeskolen står fortsat over for en række udfordringer. Det handler om at sikre elevernes faglige niveau, at bryde den negative sociale arv, og at flere unge skal være uddannelsesparate. Skolen skal kunne udfordre de dygtigste elever, og samtidig skabe inkluderende læringsmiljøer for elever med særlige behov. Derfor er der behov for, at visionen bag folkeskolereformen virkeliggøres, og at parterne med ansvaret for gennemførelsen af reformen står sammen om denne indsats.

### **Fra vision til virkelighed**

Den nye folkeskole blev sat i verden for at imødegå disse udfordringer. Den mere motiverende og varierede skoledag skal give kommuner og skoler mulighed for og fleksibilitet til at arbejde sammenhængende og til at gennemføre kravene om bl.a. bevægelse, åben skole, lektiehjælp og faglig fordybelse mv. Nye kreative tiltag kan afprøves, nye samarbejder kan etableres, og eleverne kan afprøve deres færdigheder i praksis som en del af denne skoledag, ligesom der også skabes muligheder for øget brug af undervisningsdifferentiering. Det er her variationen i skoledagen skal virkeliggøres for at sikre en øget faglighed og trivsel hos eleverne. Det kræver kvalitet i skoledagen, og det kræver en tydelighed om, hvordan åben skole, faglig fordybelse, understøttende undervisning og bevægelse kan bidrage til at øge denne kvalitet.

For at bidrage til virkeliggørelsen af tankerne bag den nye folkeskole og understøtte, at skoler og deres medarbejdere får mulighed for at arbejde kontinuerligt og systematisk med den mere motiverende og varierede skoledag har Skolelederne, BUPL, FOA, Børne- og Kulturchefforeningen, Skole og Forældre, Danske Skoleelever og KL valgt at danne: Samarbejdet om en mere motiverende og varieret skoledag.

Samarbejdet har til formål inden for den eksisterende ramme tydeligt at kommunikere behovet for en mere motiverende og varieret skoledag samt aktivt at handle for at øge kvaliteten i skoledagen til gavn for alle elever – både elever med særlige behov og elever med behov for faglige udfordringer. Samarbejdet skal endvidere bidrage til at sikre, at visionen i reformen virkeliggøres, at eleverne oplever en motiverende og varieret skoledag, og at skoler og kommuner får mulighed for at gennemføre dette uden tvivl om rammerne for deres arbejde. Samarbejdet skal endvidere sætte fokus på behovet for lokal forankring og den gode ledelse.

### **Skolen skal leve lokalt**

Den nye folkeskole vil tage forskellige former alt efter den lokale kontekst. Samarbejdet vil arbejde med respekt for disse forskelle og vil i sine aktiviteter tage højde for, at den mere motiverende og varierede skoledag vil tage

Dato: 14. marts 2017  
13. marts 2017

Sags ID: SAG-2017-00811  
Dok. ID: 2328812

E-mail: SOAN@kl.dk  
Direkte: 3370 3100

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 1 af 3

forskellige former alt efter lokale behov og muligheder. Det kræver lokale inkluderende og respektfulde samarbejder, herunder på tværs af sektorer og fagligheder, og en grundig lokal debat om den gode skoledag.

### **God ledelse på alle niveauer**

Samarbejdet vil også sætte fokus på den gode ledelse i folkeskolen. Dette handler om respekt for hinandens fagligheder og ledelsesrum- og kompetence på alle niveauer: Fra kommunalpolitikkerne over forvaltningen og skoleledelsen, herunder også skolebestyrelsen, til skolens medarbejdere. Endvidere vil der i samarbejdets arbejde være fokus på, hvordan den faglige ledelse i skolen, herunder også supervision og sparring, kan styrkes bl.a. i forhold til den tværfaglige ledelse samt på ledelsesaspektet af medarbejdernes arbejde.

### **Fælles ansvar og sammen om handling**

Samarbejdet skal iværksætte bredere og handlingsorienterede indsatser, der understøtter udviklingen i folkeskolen, og anbefale, at andre evt. staten iværksætter sådanne indsatser. Det er vigtigt, at indsatserne ses i sammenhæng med øvrige aktiviteter på området, herunder ex. Kvalitetsforum for Folkeskolen, Skoleforeningens initiativ 'Folkeskolen.Vores.Hele Livet', Danske Skoleelever og Skole og Forældres initiativ 'DM i Skoleudvikling' og læringskonsulenternes arbejde, og at de igangsatte initiativer forholder sig til forskellige perspektiver ex et forvaltnings-, et skoleledelses-, et faglig og/eller pædagogisk perspektiv samt et elevperspektiv. Samarbejdet skal bygge på den viden, der eksisterer fra forskningen og den pædagogiske praksis samt inddrage sammenhænge mellem ex. dagtilbud, skoler, fritidstilbud og ungdomsuddannelser.

Samarbejdsparterne vil bl.a. kunne igangsætte følgende aktiviteter:

- En opfordring til undervisningsministeren om at iværksætte et forum for koordinering af evalueringstiltag på folkeskoleområdet.
- Klare anbefalinger til god praksis i forhold til arbejdet med understøttende undervisning, åben skole, faglig fordybelse og bevægelse.
- Etablere muligheder for at sprede god og lovende praksis via netværk, erfaringsdeling mv.
- Etablere tiltag til at understøtte oversættelse af viden om den motiverende og varierede skoledag fra vidensproducenter til praksis.
- Indsamle gode eksempler på arbejdet med den mere motiverende og varierede skoledag, herunder bl.a. eksempler på, hvordan den understøttende undervisning spiller sammen med fagene.
- Etablere et tæt samarbejde med bl.a. Undervisningsministeriets læringskonsulenter.

Herudover vil samarbejdet i foråret 2017 afholde en halvdagskonference, der skaber opmærksomhed om mulighederne i den mere motiverende og varierede skoledag med fokus på arbejdet med understøttende undervisning, åben skole, faglig fordybelse og bevægelse. Konferencen skal endvidere tydeliggøre elevernes perspektiv i forhold til de forskellige områder.

Samarbejdsparterne står sammen om denne indsats og tager alle et fælles ansvar for, at intentionerne i dette samarbejde virkeliggøres.

Dato: 14. marts 2017  
13. marts 2017

Sags ID: SAG-2017-00811  
Dok. ID: 2328812

E-mail: SOAN@kl.dk  
Direkte: 3370 3100

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 2 af 3



Samarbejdspartnerne mødes ca. fire gange årligt og sekretariatsbetjenes af KL. Der nedsættes en styregruppe og en arbejdsgruppe med repræsentanter fra organisationerne. Der etableres en elevfølgegruppe bl.a. bestående af tidligere formænd for Danske Skoleelever, som skal komme med inspiration til samarbejdets aktiviteter. Endelig inddrages Undervisningsministeriet i de aktiviteter, hvor det vurderes relevant.

Dato: 14. marts 2017  
13. marts 2017

Sags ID: SAG-2017-00811  
Dok. ID: 2328812

E-mail: SOAN@kl.dk  
Direkte: 3370 3100

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 3 af 3