

Undersøgelsen omfatter elever i 4.-9. klasse på kommunale grundskoler i skoleåret 2014/15. Der analyseres på 326.000 elever, hvoraf 5,6 pct. (18.231) er elever i specialtilbud og 0,4 pct. (1.307) er tilbageførte elever.

Alle folkeskoler skal hvert år gennemføre en trivselsmåling. Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse og 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse. I afsnittet ses der kun på svarerne for eleverne i 4.-9. klasse.

Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har udarbejdet fire indikatorer: Social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration, og ro og orden. For hver elev beregnes et gennemsnit af svarerne på spørgsmålene i indikatoren. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Herefter kategoriseres alle elevernes gennemsnit i fire intervaller: 1,0-2,0; 2,1-3,0; 3,1-4,0; 4,1-5,0.

En elevs besvarelse indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren.

Nedenfor ses de enkelte spørgsmål i indikatorerne omkring social og faglig trivsel:

Spørgsmål om social trivsel (10 spørgsmål):

- Er du glad for din skole?
- Jeg føler, at jeg hører til på min skole
- Er du glad for din klasse?
- De fleste af eleverne i min klasse er venlige og hjælpsomme
- Andre elever accepterer mig, som jeg er
- Jeg kan godt lide pauserne i skolen
- Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?
- Føler du dig ensom?
- Er du bange for at blive til grin i skolen?
- Er du blevet mobbet i dette skoleår?

Spørgsmål om faglig trivsel (8 spørgsmål):

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen
- Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?
- Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil, i skolen?
- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde på en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Kan du koncentrere dig i timerne?
- Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen?

Indikatorerne er lavet på baggrund af en faktoranalyse af alle elever i 4.-9. klasse. I dette afsnit laves indikatorerne på forskellige elevgrupper i 4.-9. klasse. Der er ikke lavet en faktoranalyse for de enkelte elevgrupper, dermed følger indikatorerne resultaterne af faktoranalysen for alle elever i 4.-9. klasse. Hvis der ses på fordelingen af svarerne på de enkelte spørgsmål, så ændres det store billede sig ikke. Dette giver en indikation af, at faktoranalysen ikke ville have set anderledes ud for de tre elevgrupper.