

## Indholdsfortegnelse - Bilag

<b>Indholdsfortegnelse - Bilag</b> .....	<b>1</b>
<b>3.1 Sundhedsklynger – drøftelse af emner og orientering om den administrative organisering</b> .....	<b>2</b>
Bilag 1: Administrativ understøttelse af Sundhedssamarbejdsudvalg og klynger .....	2
<b>3.2 Analyse af behovet for velfærdsuddannede i Midtjylland</b> .....	<b>8</b>
Bilag 1: Behovet for velfærdsuddannede i Midtjylland 2022-2032- Hovedrapport.....	8
<b>3.3 Fælleskommunal tilgang til rekrutteringsudfordringer</b> .....	<b>45</b>
Bilag 1: Oversigt over mulige værktøjer .....	45
<b>3.4 Status på FGU'erne</b> .....	<b>47</b>
Bilag 1: Status - FGU'erne .....	47
<b>3.5 Indsatsen på ungeområdet og samarbejde med regionen på uddannelsesområdet</b> .....	<b>49</b>
Bilag 1: Indsatskatalog på ungeområdet .....	49

**3.1 Sundhedsklynger – drøftelse af emner og orientering om den administrative organisering**

## Administrativ understøttelse af Sundhedssamarbejdsudvalg og klynger

### En ny samarbejdsstruktur på sundhedsområdet

KL indgik i sommeren 2021 en aftale med regeringen og Danske Regioner om at styrke den politiske samarbejdsstruktur på sundhedsområdet.

I den nye organisering nedlægges Sundhedskoordinationsudvalget (SKU) og Praksisplanudvalget (PPU) til fordel for et nyt Sundhedssamarbejdsudvalg (SSU) på borgmesterniveau. Samtidig indføres politiske klynger omkring hvert af de 5 akuthospitaler i Region Midtjylland.

De politiske klynger kommer til at bestå af regionsrådsmedlemmer, heriblandt regionsrådsformanden, borgmestrene fra klyngens kommuner og af repræsentanter fra almen praksis. Formandskabet varetages af to ligeværdige formænd, som vælges blandt hhv. regionsrådets repræsentanter og klyngens borgmestre.

### Kommunal repræsentation i de nye samarbejdsfora

KKR Midtjylland har udpeget borgmestrene fra de fem kommuner med akuthospitaler til at indgå i det nye Sundhedssamarbejdsudvalg samt til at varetage formandsrollen i klyngerne. Det betyder, at formandskommunerne for de fem sundhedsklynger er Aarhus, Herning, Horsens, Randers og Viborg Kommuner. Viborgs borgmester er derudover valgt af KKR Midtjylland som næstformand i det nye Sundhedssamarbejdsudvalg.

KD-net har på baggrund af KKR's konstituering udpeget formandskabet for kommunernes administrative styregruppe på sundhedsområdet (KOSU), hvor alle 19 kommuner er repræsenteret på direktørniveau. KOSUs formandskab består af kommunaldirektør Lasse Jacobsen, Viborg (formand), direktør Søren Liner Christensen, Herning (næstformand) samt Mette Andreassen, Viborg (næstformand).

### Sekretariatsbetjening af Sundhedssamarbejdsudvalget (SSU)

Borgmestrene fra de fem kommuner, der har formandskabet i sundhedsklyngerne, udgør den kommunale politiske repræsentation i Sundhedssamarbejdsudvalget.

KOSUs formandskab deltager i møderne i Sundhedssamarbejdsudvalget og bistår sammen med det Fælleskommunale Social- og Sundhedssekretariat og KKR-sekretariatet med baggrundsnotater og afholdelse af evt. politiske formøder for de kommunale medlemmer af Sundhedssamarbejdsudvalget.

Den overordnede regionale og kommunale administrative forberedelse af møderne i Sundhedssamarbejdsudvalget foregår i Sundhedsstyregruppen. Her er kommunerne repræsenteret ved KOSU formanden samt direktørerne fra de fem kommuner, der er formandskommuner i klyngerne (nævnt ovenfor).

Den samlede overordnede politiske og administrative organisering på sundhedsområdet fremgår på notatets sidste side.

### Væsentlige hensyn i sekretariatsbetjeningen af klyngerne

Klyngerne er formaliserede samarbejdsfora mellem region, kommuner og almen praksis om indsatsen på tværs af sundhedsområdet, og omfatter både det somatiske og psykiatriske område. Sundhedsklyngerne udgøres fremover af et politisk niveau (nyt i Midtjylland) og af et fagligt strategisk niveau (svarende til de nuværende administrative klyngestyregrupper).

Regionen og kommunerne i sundhedsklyngen har et fælles ansvar for at sekretariatsbetjene klyngen. Vi har i forvejen et tæt og velfungerende samarbejde mellem kommuner og region i betjeningen af både de administrative klynger og af de regionsdækkende tværsektorielle samarbejdsfora som Sundhedsstyrgruppen og Sundhedskoordinationsudvalget.

Vi står derfor stærkt i Midtjylland fordi vi, region og kommuner imellem, har tradition for et godt og tæt samarbejde på sekretariatsniveau. Målet er at udbygge det gode samarbejde til at sikre en koordineret og effektiv fælles administrativ sekretariatsbetjening af de nye politiske klynger.

For at opnå dette er det væsentligt, at vi fra kommunal side vægter:

- **Ligeværdighed** i sekretariatsbetjeningen mellem kommuner og region – kræver videnssymmetri
- **Enkelthed og smidighed** i organiseringen - bygge på de gode sekretariatsløsninger vi har lokalt, og undgå at skabe et stort administrativt setup for 2 årlige politiske klyngemøder
- **Bred kommunal involvering** på tværs af klyngens kommuner – fælles om at sætte dagsorden
- **Tæt kobling** mellem det politiske niveau og det fagligt strategiske niveau i klyngen, samt fra de politiske klynger til Sundhedssamarbejdsudvalget
- **Styrke det relationelle kendskab** på tværs af klyngen – både politisk og administrativt
- **Plads til forskellighed** i klyngebetjeningen – med afsæt i fælles model

### Forslag til administrativ understøttelse af de politiske klynger

Med afsæt i disse hensyn foreslås en kommunal model for sekretariatsbetjening, der kan fungere på tværs af de fem sundhedsklynger og dermed give en vis ensartethed i den administrative understøttelse – men som samtidig giver rum til lokal tilpasning i klyngerne.

I sekretariatsbetjeningen af de **politiske klynger** foreslås det at:

- Formandskommunen har det overordnede ansvar for den kommunale del af sekretariatsbetjeningen
- De øvrige klyngekommuner bidrager til dagsordener og koordination efter nærmere aftale i klyngen
- Kommunerne i klyngen aftaler de nærmere rammer for direktørniveau (kommunaldirektør/fagdirektør)
- Det Fælleskommunale Social- og Sundhedssekretariat indgår i klyngernes sekretariatet med henblik på kobling til det regionale/nationale niveau samt vidensopsamling på tværs af klynger

De **administrative klynger** fortsætter uændret og har sammenhæng til de politiske klynger i kraft af, at direktørerne er repræsenteret på begge klyngeniveauer.

### Model for sekretariatsbetjening af de politiske klynger

Den foreslåede model for sekretariatsbetjeningen af de politiske klynger er skitseret nedenfor. Nærmere beskrivelse af den foreslåede ansvarsdeling fremgår nedenfor.



### Forslag til ansvarsdeling i sekretariatsbetjeningen af de politiske klynger

Som det fremgår, er der lagt op til en model, hvor den kommunale del af sekretariatet består af flere aktører, der bidrager med forskellige vinkler og bidrag til dagsordener.

#### **Formandskommunen:**

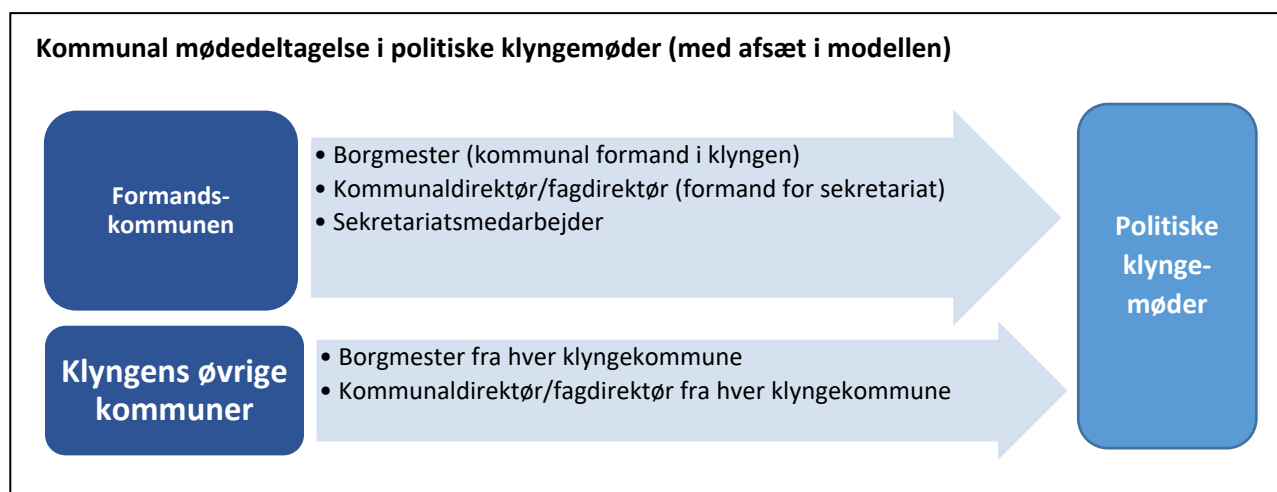
- Har det overordnede ansvar for (sammen med regionen) at sekretariatsbetjene den politiske klynge
- Er tovholder på planlægning, dagsordensproduktion og mødeafvikling (sammen med regionen)
- Stiller sekretariatsressourcer til rådighed
- Sikrer koordinering til de øvrige klyngekommuner, herunder til den administrative klyngegruppe
- Har ansvar for at sikre kobling til det regionale og nationale niveau samt KL
- Formandskommunens kommunaldirektør/fagdirektør er kommunal formand for klyngesekretariatet (dvs. clearer dagsordener mv. med regionens administrative formand i klyngen)
- Deltager med kommunaldirektør/fagdirektør samt sekretariatsmedarbejder i de politiske klyngemøder (sammen med formandsborgmester)

**Klyngens øvrige kommuner:**

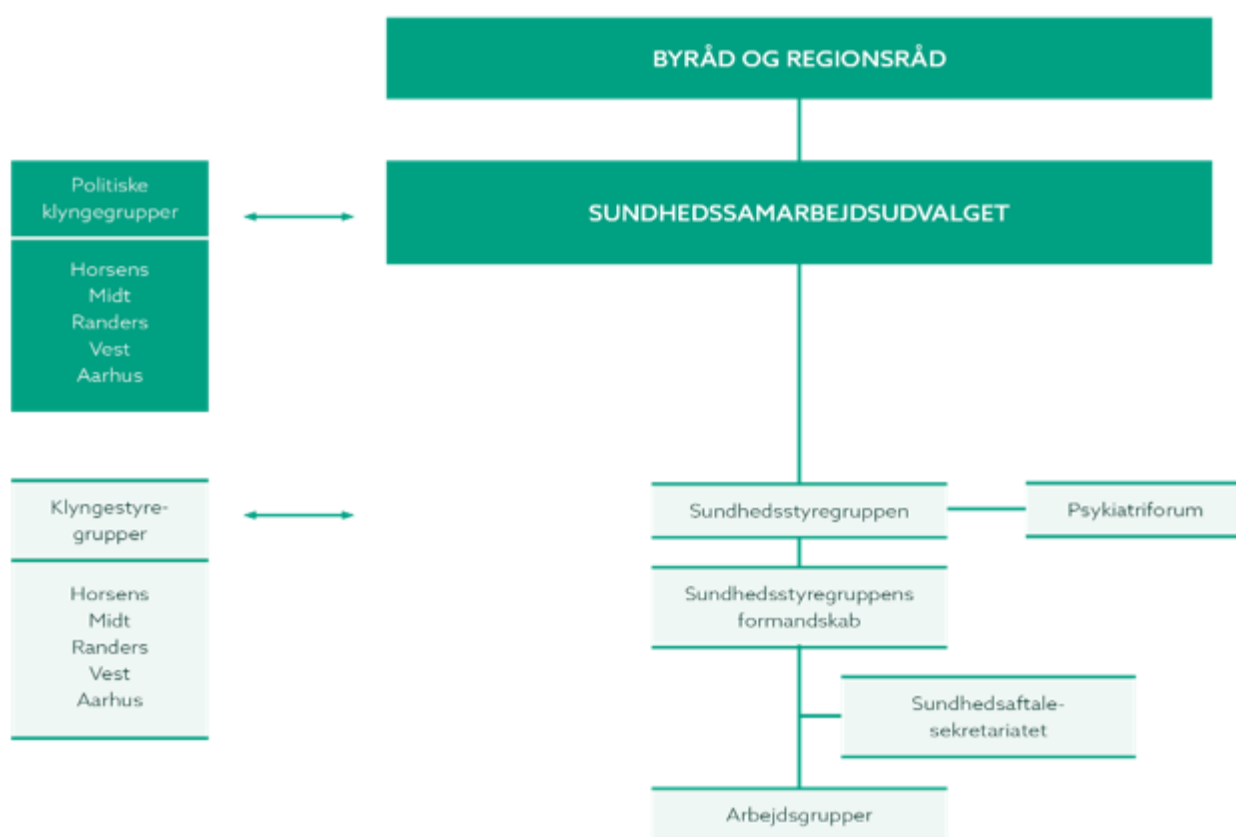
- Bidrager til sekretariatsbetjeningen af den politiske klynge – efter nærmere aftale i klyngen
- Sikrer intern koordination i egen kommune
- Hver kommune i klyngen deltager med kommunaldirektør/fagdirektør i de politiske klyngemøder (sammen med borgmester)

**Fælleskommunalt Social- og Sundhedssekretariat:**

- Indgår i sekretariatsbetjeningen af de politiske klynger med henblik på at understøtte koordination mellem klyngerne og Sundhedssamarbejdsudvalget – samt til det nationale niveau og KL
- Opsamler viden på tværs, så vi kommunalt har et samlet overblik over tiltag og udviklingsarbejde i klyngerne (sikre videnssymmetri mellem kommuner og region)
- Bidrager til at bringe relevante klyngebaserede sager ”til og fra” Sundhedssamarbejdsudvalget (sammen med regionen)
- Tovholder på netværk og videndeling på tværs af de fem klyngers kommunale sekretariatsmedarbejdere fra formandskommunerne
- Understøtter kobling til det overordnede sundhedssamarbejde og sundhedsaftale mv.



**Den overordnede politiske og administrative organisering på sundhedsområdet pr. 1. juli 2022**



## **3.2**

### **Analyse af behovet for velfærdsuddannede i Midtjylland**



MAJ 2022  
KKR MIDTJYLLAND OG REGION MIDTJYLLAND

# Behovet for velfærdsuddannede i den midtjyske region 2022- 2032

HOVEDRAPPORT



**COWI**



MAJ 2022  
KKR MIDTJYLLAND OG REGION MIDTJYLLAND

# Behovet for velfærds- uddannede i den midtjyske region 2022-2032

HOVEDRAPPORT

PROJEKTNR.

A236783

DOKUMENTNR.

VERSION

3.0

UDGIVELSESDATO

19. maj 2022

BESKRIVELSE

Hovedrapport

UDARBEJDET

POS, NJKV, HLE

KONTROLLERET

MHO, RIAD

GODKENDT

HLE



## INDHOLD

1	Indledning	7
1.1	Metode, datagrundlag og opmærksomheds- punkter	10
1.2	Følgegruppe	16
2	Resumé	18
2.1	Den fremtidige rekrutteringssituation	18

## BILAG

Bilag A	Den demografiske udvikling	33
Bilag B	Datagrundlaget fremskrivningen af udbuddet	36



# 1 Indledning

Indhold	<p>Denne rapport indeholder resultaterne af en analyse af behovet for velfærdsuddannede i den midtjyske region i perioden 2022-2032.</p> <p>Analysen er igangsat af KKR Midtjylland og Region Midtjylland i samarbejde med AMK Midt-Nord, VIA UC, SOSU-skolerne i Midtjylland, BUPL, Socialpædagoger-nes Landsforbund (SL), DSR, FH og FOA.</p>
Analyseperiode	<p>Analysen er gennemført af COWI A/S i januar-april 2022.</p>
Hovedrapport og bilagsrapport	<p>Der er udarbejdet to rapporter: En hovedrapport, som er denne rapport og som indeholder de overordnede resultater af analysen og en bilagsrapport, som indeholder detaljerede resultater af analysen.</p> <p>Hovedrapporten indeholder dette kapitel med et indledende afsnit, en beskrivelse af projektets baggrund og organisation, en kort beskrivelse af metoden bag analysen og kapitel to med et resumé af rapportens resultater. Desuden er der to bilag med henholdsvis statistik over den demografiske udvikling i regionen og beskrivelse af de anvendte registerdata fra Danmarks Statistik.</p>
Baggrund	<p>Arbejdsmarkedet for velfærdsuddannede har i en årrække været præget af rekrutteringsproblemer og mangel på arbejdskraft. Det gælder især inden for sundhedsområdet, men i stigende omfang også inden for det pædagogiske område og undervisningsområdet. En af de væsentligste årsager hertil er den demografiske udvikling, som på den ene side indebærer et stigende behov for velfærdsydelse og på den anden side færre hænder<sup>1</sup> til at løfte og finansiere de ønskede ydelser og det ønskede kvalitetsniveau.</p> <p>Det er en udvikling som allerede er i gang, men som forudses at blive forstærket de kommende år i takt med, at antallet af henholdsvis 0-5-årige og 80+ årige</p>

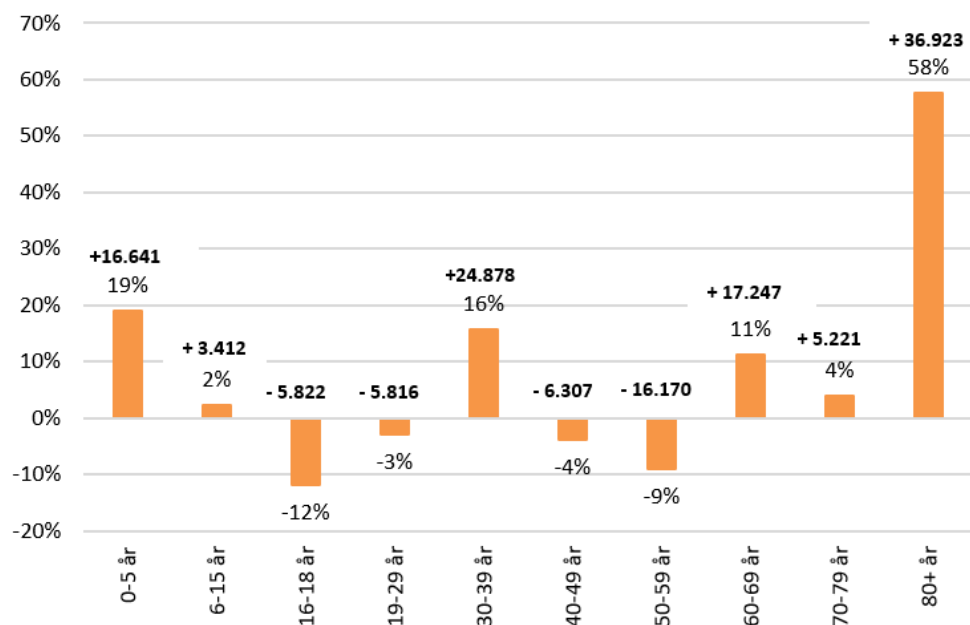
---

<sup>1</sup> Arbejdsstyrken i Region Midtjylland forventes at falde med ca. 1.200 svarende til et fald på 0,2% fra 2022 til 2032. Faldet bliver størst i gruppen af 45-59-årige, der ifølge tal fra Danmarks Statistik forventes at falde med knap 25.000 svarende til 11%.

stiger, mens antallet af 40-59-årige falder og antallet af 60-69-årige stiger, jf. Figur 1-1 og Bilag A.

Stigningen i de 0-5-årige og de 80+ årige vil alt andet lige medføre et stigende behov for personale på det pædagogiske område og sundhedsområdet. Hvorvidt det øgede behov vil resultere i, at der opstår rekrutteringsproblemer eller i en forværring af eksisterende rekrutteringsproblemer, vil bl.a. afhænge af, hvordan udbuddet af de enkelte faggrupper udvikler sig, herunder af hvordan såvel antallet af nyuddannede, som antallet, der trækker sig tilbage fra arbejdsmarkedet, udvikler sig.

Figur 1-1 Den forventede udvikling i antallet af borgere i den midtjyske region, 2022-2032. Procent og antal personer.



Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken.dk (FRLD121)

Hvad angår omfanget af nyuddannede, så har uddannelsesinstitutionerne i de seneste år oplevet et vigende antal ansøgere på nogle af de store velfærdsuddannelser og ledige uddannelsespladser. Det gælder især de uddannelsesinstitutioner, som er beliggende i andre byer end Aarhus. I både 2020 og 2021 var der ifølge tal fra Den Koordinerede Tilmelding (KOT) bl.a. ledige uddannelsespladser på uddannelserne til pædagog, sygeplejerske og folkeskolelærer<sup>2</sup>. Ansøgningerne til kvote-2 i marts 2022 viser endvidere et markant fald i omfanget af ansøgninger til de tre uddannelser.

Sammenlignet med året før er antallet af kvote-2 ansøgninger til de tre uddannelser faldet med henholdsvis 42% (sygeplejerske), 33% (pædagog) og 19% (folkeskolelærer), men dette skal dog ses i lyset af, at optaget var

<sup>2</sup> Jf. <https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser/sogning-og-optag-pa-videregaende-uddannelser/grundtal-om-sogning-og-optag/kot-hovedtal/hovedtal-2020.pdf> og <https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser/sogning-og-optag-pa-videregaende-uddannelser/grundtal-om-sogning-og-optag/kot-hovedtal/hovedtal-2021.pdf>



ekstraordinært højt i 2021 pga. COVID-19. Det skal i denne sammenhæng også nævnes, at omfanget af kvote-2 ansøgninger til velfærdsuddannelserne generelt er faldet fra 2021 til 2022, samt at det vigende ansøgningstal bl.a. skal ses i lyset af et generelt fald i antallet af 18-21-årige i Midtjylland, jf. Bilag A. De 18-21-årige er særligt relevante, fordi de udgør en stor del af optaget på uddannelserne.

Hvad angår antallet, der trækker sig tilbage fra arbejdsmarkedet, så udgør stigningen i de 60-69-årige i denne henseende en særskilt udfordring, idet en relativ stor andel af de beskæftigede velfærdsuddannede i dag er over 50 år<sup>3</sup>. I de kommende ti år vil de således komme til at tilhøre den voksende gruppe af 60+ årige, og dermed samtidigt den aldersgruppe, hvor de vil begynde at forlade arbejdsmarkedet. Det betyder, at der alt andet lige kan imødeses en relativ stor afgang som følge af alder fra disse uddannelser, og det er parallelt med, at behovet for de pågældende grupper stiger.

Det sætter såvel rekrutteringsudfordringerne som handlingsmulighederne på velfærdsområdet i perspektiv.

#### Formål

På denne baggrund har KKR Midtjylland og Region Midtjylland sammen med VIA UC, SOSU-skolerne og AMK Midt-Nord ønsket at få et opdateret vidensgrundlag om behovet for velfærdsuddannede i den midtjyske region i de kommende ti år, og mulighederne for at kunne rekruttere det nødvendige antal medarbejdere inden for velfærdsområdet i fremtiden.

Analysen omfatter nedenstående 15 uddannelser inden for velfærdsområdet.

Social- og sundhedsområdet	Det pædagogiske område og undervisningsområdet
Bioanalytiker	Folkeskolelærer
Ergoterapeut	Pædagog
Ernæring og sundhed	Pædagogiske assistent
Fysioterapeut	
Hospitalsserviceassistent	
Jordemoder	
Lægeseekretær/sundhedsadm. koordinator	
Radiografer	
Social- og sundhedshjælper	
Social- og sundhedsassistent	
Socialrådgiver	
Sygeplejerske	

Med det mål at sætte fokus på **den geografiske dimension** af udviklingen i behovet for velfærdsuddannede indeholder analysen særskilte analyser af

<sup>3</sup> KKR Midtjylland og Region Midtjylland, 2018: Behovet for velfærdsuddannelse i Region Midtjylland. Udarbejdet af COWI.

udviklingen i behovet for velfærdsuddannede i henholdsvis Østjylland og Vestjylland. Den geografiske opdeling fremgår af Bilag C.

## Målgruppe

Målgruppen for analysen er de offentlige arbejdsgivere (region og kommuner), uddannelsesinstitutionerne, arbejdsmarkedsmyndighederne og arbejdstagerorganisationerne. Det vil sige de institutioner, som efterspørger arbejdskraften, og de forskellige institutioner og organisationer, der sikrer tilgangen og fastholdelsen af udbuddet af arbejdskraften, og herunder sikrer, at arbejdskraften har de kompetencer, der efterspørges.

## 1.1 Metode, datagrundlag og opmærksomhedspunkter

### Overordnet tilgang og begrebsafgrænsning

Analysen er gennemført på baggrund af COWIs fremskrivningsmodel FREMAD, der giver mulighed for at belyse både den historiske udvikling og fremskrive udviklingen i såvel udbuddet som efterspørgslen efter de enkelte uddannelser.

Udbuddet og efterspørgslen er i denne henseende defineret på følgende måde:

- > **Udbuddet** dækker over det samlede antal personer med bopæl i Midtjylland, som har en af de udvalgte 15 velfærdsuddannelser (som den højeste fuldførte uddannelse), og som står til rådighed for arbejdsmarkedet, dvs. de enten er beskæftigede eller ledige. Udbuddet svarer hermed til den samlede arbejdsstyrke blandt de 15 uddannelser.
- > **Efterspørgslen** omfatter det samlede antal beskæftigede med arbejdssted i Midtjylland (arbejdsplads), som har en af de 15 udvalgte velfærdsuddannelser (som den højeste fuldførte uddannelse). Dette udgør altså den efterspørgsel, som bliver realiseret, og ikke ubesatte stillinger. Der kan både være tale om offentlig og private arbejdspladser.

Analysen er gennemført som to separate delanalyser:

**Delanalyse 1:** Analyse af den historiske udvikling i udbuddet og efterspørgslen efter velfærdsuddannede i den midtjyske region.

**Delanalyse 2:** Fremskrivning af udbud og efterspørgsel efter velfærdsuddannede i den midtjyske region.

### 1.1.1 Den historiske analyse

#### Indhold

Analysen omfatter en kvantitativ beskrivelse af udviklingen i følgende variable for hver af de belyste uddannelser i perioden 2010 til 2020:

- > **Antallet af arbejdspladser** i den midtjyske region, dvs. antallet af beskæftigede med arbejdssted i regionen (efterspørgslen).
- > **Antallet af beskæftigede** med bopæl i den midtjyske region. Her skelnes ikke til den geografiske beliggenhed af de beskæftigedes arbejdspladser.

- > **Antallet af personer i arbejdsstyrken** med bopæl i den midtjyske region som enten er ledige eller beskæftigede (udbuddet).
- > **Ledighedsprocenten**, dvs. andelen af de personer, der befinder sig i arbejdsstyrken, som er ledige, og som bor i den midtjyske region.
- > **Erhvervsfrekvensen**, dvs. andelen blandt de 16-66-årige med bopæl i regionen, som enten er i beskæftigelse eller ledige, dvs. i arbejdsstyrken.
- > **Aldersfordelingen** blandt de beskæftigede med arbejdssted i Midtjylland.
- > **Tilgangen til uddannelsen**, dvs. antallet, der hvert år starter på uddannelsen, og som på det tidspunkt bor i regionen. Yderligere oplyses det samlede antal 1. prioritetsansøgere til professionsuddannelserne uanset bopæl på ansøgningstidspunktet.
- > **Deltidsfrekvensen** blandt de beskæftigede med arbejdssted i den midtjyske region. Her defineret som andelen, der arbejder færre end 37 timer ugentligt.
- > **Betydningen af tilbagetrækningsreformen** illustreret ved udviklingen i de 60-68-åriges erhvervsfrekvenser fordelt på de enkelte aldersgrupper.
- > **Nettoindpendling**, dvs. antallet af indpendlere fratrukket antallet af udpændlere.

Endelig indeholder den historiske analyse en analyse af, hvilke brancher de enkelte faggrupper er ansat i 2020. Resultaterne af analyserne af disse variable vises i et samlet faktaark for hver de 15 uddannelser.

#### Nye analyser

I forhold til den seneste analyse af behovet for velfærdsuddannede i Midtjylland<sup>4</sup> er der blevet gennemført en række yderligere analyser med det mål at opnå en mere dybdegående viden om dynamikken bag udviklingen i udbuddet og efterspørgslen efter de enkelte uddannelser og en yderligere udfoldelse af det handlingsrum, som de enkelte samarbejdspartnere bag analysen har.

De nye analyser omfatter analyser af:

- > Udviklingen i **deltidsfrekvensen** (andel der arbejder færre end 37 timer ugentligt) og **betydningen af tilbagetrækningsreformen**, jf. omtalen ovenfor. Begge analyser gennemføres for alle 15 uddannelser.
- > Udviklingen i antallet af **beskæftigede pædagoger** med arbejdssted i Midtjylland **uden en kompetencegivende uddannelse**, dvs. omfanget af beskæftigede med højst en grundskole- eller en gymnasial uddannelse.
- > Udviklingen i omfanget af bioanalytikere, pædagoger og pædagogiske assistenter, der arbejder henholdsvis **inden for eller uden for deres profession** afgrænset på grundlag af, hvilken branche de er beskæftiget i.
- > **Pendlingsmønstrene** blandt pædagoger og bioanalytiker i 2020.

---

<sup>4</sup> KKR Midtjylland og Region Midtjylland, 2018: Behovet for velfærdsuddannelse i Region Midtjylland. Udarbejdet af COWI.

- > Fordelingen af de beskæftigede bioanalytikere, sygeplejersker og pædagoger med arbejdssted i Midtjylland på, om de er beskæftiget på enten **statslige, regionale, kommunale eller private arbejdspladser**.
- > Opdeling af hvor mange blandt de **beskæftigede på pædagog-arbejdspladser** i Midtjylland, der har henholdsvis en pædagoguddannelse, en pædagogisk assistent uddannelse (PA), er under uddannelse til pædagog eller PA, har en anden kompetencegivende uddannelse eller ingen kompetencegivende uddannelse.

#### Datagrundlag

Analysen af den historiske udvikling er baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og Undervisningsministeriets databank samt interview med VIA UC, og de midtjyske SOSU-skoler.

### 1.1.2 Fremskrivningerne

#### Efterspørgslen

Fremskrivningen af efterspørgslen efter arbejdskraft frem til 2032 er foretaget på baggrund af fem forskellige scenarier:

- > Et **vægtet branchescenarie**
- > Et **historisk scenarie**
- > Et **behovsscenario** (kun jordemødre, pædagoger, pædagogiske assistenter og folkeskolelærere, dvs. de uddannelser, hvor brugergrupperne kan afgrænses relativt entydigt bl.a. ud fra alder)
- > Et **fuldtidsscenario**
- > Et **udgiftsscenario** (kun sygeplejersker, social- og sundhedshjælper og social- og sundhedsassistenter).

De fem scenarier giver mulighed for at få et indblik i, hvordan efterspørgslen vil udvikle sig, *hvis*

- > efterspørgslen udvikler sig som den forventede udvikling i den generelle efterspørgsel efter arbejdskraft inden for de brancher, hvor de enkelte faggrupper er ansat i dag (det **vægtede branchescenarie**).
- > efterspørgslen udvikler sig med samme gennemsnitlige vækstrate som i perioden 2010-2020 (det **historiske scenarie**).
- > efterspørgslen følger udviklingen i antallet af personer i den brugergruppe, som faggruppen 'servicerer' (**behovsscenarioet**)<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Behovsscenarioet er kun udarbejdet for jordemødre, folkeskolelærere og pædagoger og pædagogiske assistenter (PA'er). For jordemødre følger efterspørgslen i behovsscenarioet den forventede udvikling i 0-årige, for folkeskolelærere følger efterspørgslen i behovsscenarioet den forventede udvikling i antallet af 6-15-årige. Hvad angår pædagogerne og de pædagogiske assistenter, så er behovsscenarioet konstrueret på den måde, at 2/3 af efterspørgslen efter pædagoger og pædagogiske assistenter Danmarks Statistiks fremskrivning af udviklingen i antallet af 0-6-årige i Region Midtjylland. Den sidste tredjedel følger udviklingen i antallet af udviklingshæmmede, jf. JYFE og Servicestyrelsen, 2010: Ældre udviklingshæmmede. Videnindsamling i danske kommuner. April 2010

- > alle arbejder på fuld tid (**fuldtidsscenariet**).
- > hvis efterspørgslen udvikler sig efter den demografiske udvikling med en antagelse om, at udgiftsniveauet i sundhedsvæsenet pr. person i hver aldersgruppe holdes konstant (**udgiftsscenariet**).

De forskellige scenarier vil udgøre fem forskellige mulige udviklingsmønstre og dermed afgrænse et muligt udfaldsrum. Hvilket af de enkelte scenarier, der udgør det mest sandsynlige udfald vil afhænge af de enkelte uddannelser.

Det vægtede branchescenarie er udformet på baggrund af oplysninger om, hvilke brancher faggruppen er ansat inden for i dag og ADAM-modellens fremskrivninger af antallet af beskæftigede inden for disse brancher<sup>6</sup>, idet der er taget højde for, at tallene fra ADAM-modellen kun indeholder 12 brancher. Her anvendes det seneste konvergensprogram, som er regeringens seneste konjunkturvurdering og forventning til udviklingen i landets økonomi<sup>7</sup>.

Herudover er der foretaget beregninger af effekten af indførelsen af **minimumsnormeringer** og dermed kravene om, at der fra 2024 skal være 1 pædagogisk personale pr. 3 børn i vuggestue og 1 pædagogisk personale pr. 6 børn i børnehave. Aftalen om minimumsnormeringer blev indgået 5. december 2020 med det mål at øge kvaliteten i vuggestuer og børnehaver. I forbindelse hermed blev der endvidere afsat midler fra 2023 og frem til, at pædagogisk personale i daginstitutioner kan opkvalificeres til pædagogiske assistenter og meritpædagoger.

For at få andel i midlerne skal den enkelte kommune fremvise en plan for at opnå en uddannelsesdækning på mindst 85 procent, dvs. en plan for hvordan andelen af de ansatte med en pædagogisk uddannelse øges til mindst 85%. Alternativt skal kommunen fremvise en plan for, hvordan de forbedrer den nuværende uddannelsesdækning med mindst 10 procentpoint. Idet andelen med en pædagogisk uddannelse i dag er 40%, skal kommunerne således udarbejde en plan for, hvordan de vil øge andelen til 50 procent. I forbindelse med analysen er der regnet på begge kriterier.

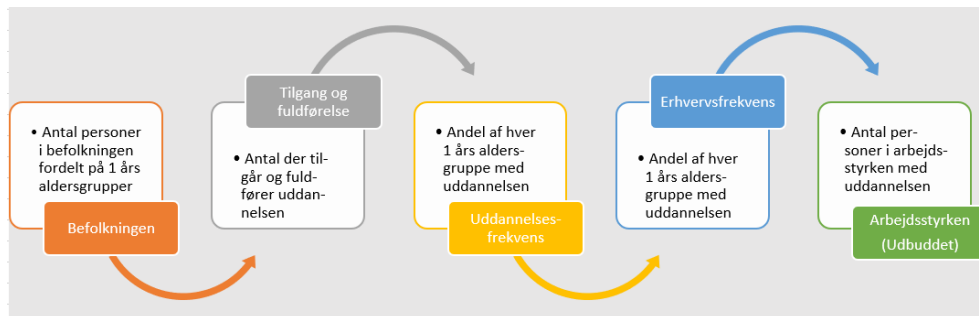
#### Udbuddet

Fremskrivningen af udbuddet er baseret på tal for den demografiske udvikling, tilgangen til de konkrete uddannelser og omfanget af nyuddannede samt tilbagetrækningsmønstrene blandt de personer, der befinder sig i arbejdsstyrken, jf. illustrationen nedenfor.

---

<sup>6</sup> ADAM (Annual Danish Aggregate Model) er en makroøkonomisk model af dansk økonomi, som udvikles af Modelgruppen i Danmarks Statistik. Modellen giver en forenklet matematisk beskrivelse af den danske økonomis virkemåde og kan bl.a. benyttes til at forudsige økonomiske udviklingstendenser og beregne effekter af fx økonomisk-politiske indgreb. Jf.: [Modellen ADAM - Danmarks Statistik \(dst.dk\)](#)

<sup>7</sup> ADAM-modellens fremskrivninger af udviklingen i beskæftigelsen tager udgangspunkt i den seneste historiske databank og forløbet er tilpasset regeringens skøn for den økonomiske vækst. I de første perioder er fremskrivningen tilpasset til forudsætninger i den økonomiske redegørelse. I de efterfølgende år er det regeringens mellemfristede fremskrivning – typisk fremskrivningen bag konvergensprogrammet – som er grundlaget for fremskrivningen. Jf.: [Fremskrivninger - Danmarks Statistik \(dst.dk\)](#)



Se Bilag B for en mere detaljeret gennemgang af de enkelte variable, der indgår i fremskrivningen af udbuddet.

På flere af de 15 velfærdsuddannelser er der som led i en politisk aftale i sommeren 2020 blevet åbnet op for ekstraoptag i 2020 og 2021, jf. Tabel 1-1. Baggrunden for ekstraoptaget var bl.a., at mange unge ikke kunne tage ud at rejse i 2020 på grund af Corona-pandemien.

De fire uddannelser, som har haft ekstraoptag i Midtjylland er; bioanalytiker-, pædagog-, jordemoder- og sygeplejerskeuddannelsen. Det er efterfølgende blevet besluttet at videreføre ekstraoptaget i 2020 på sygeplejerskeuddannelsen og pædagoguddannelsen, mens ekstraoptaget på de to øvrige uddannelser ikke er videreført efter 2021.

Tabel 1-1 Oversigt over de uddannelser, der har haft ekstra optag i 2020 og 2021

Uddannelse	Dimensionering 2020	Dimensionering 2021
Bioanalytiker	149 (heraf ekstra 20)	144 (heraf 15 ekstra)
Pædagog	1294 (heraf 11 ekstra)	1329 (heraf 46 ekstra)
Jordemoder	80 (heraf 8 ekstra)	80 (heraf 8 ekstra)
Sygeplejerske	963 (heraf ekstra 65)	963 (heraf ekstra 65)

Da fremskrivningerne tager udgangspunkt i tilgangen til uddannelsen i 2020 blandt dem, der boede i regionen på det tidspunkt, de startede på uddannelsen, har det været nødvendigt at tilpasse tilgangstallene for bioanalytikere og jordemødre. Det har vi gjort ved at fastholde tilgangen til de to uddannelser i 2021 på 2020-niveauet og ændre tilgangen i de efterfølgende år til 2019-niveauet.

Med det mål at give et billede af størrelsen af effekten af tilbagetrækningsreformen<sup>8</sup> udarbejdes **to scenarier**.

<sup>8</sup> Tilbagetrækningsreformen (Aftale om senere tilbagetrækning) blev vedtaget i 2011 og indebærer en forhøjelse af såvel efterlønsalderen og folkepensionsalderen, samt en afkortelse af efterlønsperioden. Konkret indebærer tilbagetrækningsreformen, at efterlønsalderen blev hævet med et halvt år om året siden 2014, så den fra 2019 er 63 år for personer født

- > **Nulstilling af tilbagetrækningsreformen.** I dette scenarie antages det, at de enkelte faggrupper i de kommende år trækker sig tilbage fra arbejdsmarkedet, som de gjorde før implementeringen af tilbagetrækningsreformen.
- > **Fuld implementering af tilbagetrækningsreformen.** I dette scenarie antages det, at de enkelte faggrupper bliver lige så længe på arbejdsmarkedet, som de skal ifølge tilbagetrækningsreformen i de kommende ti år.

## Datagrundlag

Fremskrivningerne er baseret på registerdata fra Danmarks Statistik og COWIs fremskrivningsmodel, FREMAD.

### 1.1.3 Opmærksomhedspunkter

I forbindelse med fortolkningen af resultaterne af fremskrivningerne er det vigtigt at være opmærksom på følgende centrale forhold:

1. Fremskrivningerne giver et billede af, hvad der vil ske under en række konkrete antagelser om udviklingen i udbuddet og efterspørgslen efter de enkelte faggrupper, og har i kraft heraf karakter af **tekniske fremskrivninger på baggrund af kendt og kvantificerbar viden**. Sagt med andre ord giver fremskrivningerne alene et muligt udfaldsrum og ikke et endeligt facit.
2. I den historiske analyse **udgør udbuddet (arbejdsstyrken) et øvre loft for udviklingen i efterspørgslen (beskæftigelsen)**, idet antallet af beskæftigede ikke kan være højere end den tilgængelige arbejdsstyrke, og dermed udbuddet<sup>9</sup>. I den historiske analyse er efterspørgslen således et udtryk for **den realiserede efterspørgsel**.

I virkeligheden kan efterspørgslen godt være højere end udbuddet, men det vil i så fald komme til udtryk i form af forgæves rekrutteringer og/eller mangel. En sådan mangelsituation vil enten blive løst ved, at stillingerne forbliver ubesat, eller ved at der i stedet ansættes andre beslægtede faggrupper. Sagt med andre ord vil en eventuel mangel således ikke være synlig i den historiske analyse. For at kompensere herfor har vi inddraget en

---

fra juli 1956 til december 1958. For årgangene født i 1954 og 1955 er pensionsalderen parallelt blevet forhøjet, men forbliver herefter 67 år, hvilket betyder, at efterlønsperioden er blevet reduceret fra fem til fire år. For de efterfølgende årgange er efterlønsalderen blevet forhøjet yderligere med et år til 64 år, uden at pensionsalderen sættes op, hvilket indebærer, at efterlønsperioden er tre år for personer født efter 1. juli 1959. Fremadrettet skal folkepensionsalderen indekseres i forhold til den gennemsnitlige levetid, hvilket besluttet hvert femte år ifølge reglerne i Lov om social pension. Det skete første gang i 2015, hvor folkepensionsalderen blev hævet til 68 år i 2030 jf. [https://dors.dk/files/media/rapporter/2021/f21/baggrundsmateriale/kapitel\\_iii\\_baggrundsnotat\\_en\\_analyse\\_af\\_ef-fekterne\\_paa\\_arbejdsudbud\\_og\\_beskaeftigelse\\_af\\_tilbagetraekningsrefor-men\\_fra\\_2011.pdf](https://dors.dk/files/media/rapporter/2021/f21/baggrundsmateriale/kapitel_iii_baggrundsnotat_en_analyse_af_ef-fekterne_paa_arbejdsudbud_og_beskaeftigelse_af_tilbagetraekningsrefor-men_fra_2011.pdf).

<sup>9</sup> Der findes én undtagelse til dette. Hvis manglen på en faggruppe udfyldes ved at ansætte indpendlende arbejdskraft fra andre regioner, så kan beskæftigelsen på arbejdspladser i Midtjylland godt være større end arbejdsstyrken i faggruppen, som bor i Midtjylland.

kort beskrivelse af den rekrutteringssituation, som kommer til udtryk i Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekrutterings (STAR) seneste arbejdsmarkedsbalance<sup>10</sup>.

- 3 Fremskrivningerne af udviklingen i udbuddet og efterspørgslen sker **uafhængigt af hinanden**. Således udgør udbuddet ikke længere et loft for efterspørgslen, når vi bevæger os over i selve fremskrivningen. Her kan den forventede fremtidige efterspørgsel godt overstige det forventede fremtidige udbud, hvilket indikerer, at der kan være behov for at hæve udbuddet for at undgå en mangelsituation. På den måde får vi altså mulighed for at beregne, hvor mange flere personer i hver faggruppe, der skal til for at imødekomme den forventede fremtidige efterspørgsel.
- 4 **Der er ikke taget hensyn til substitutionseffekter** og dermed det forhold, at mangel på en faggruppe kan føre til, at arbejdsgiverne efterspørger andre, beslægtede faggrupper og/eller ændrer på **arbejds- og opgavedelingen** mellem forskellige faggrupper.
- 5 Der er ikke taget hensyn til det antal personer, som vælger af **læse videre** og tage en anden uddannelse i fremskrivningsperioden.
- 6 Endelig er det vigtigt at påpege, at de nyeste offentliggjorte tal, som indgår i denne rapport, er fra 2020, men reelt er opgjort i ultimo 2019. Dette medfører, at COVID-19 ikke kan observeres i den historiske udvikling. Pandemien vil dog have indflydelse på fremskrivningen, da den har været årsag til ændringer i dimensionering på en række uddannelser, som påvirker de pågældende faggruppers kommende arbejdsstyrke.

## 1.2 Følgegruppe

Deltagere i følgegruppe

Arbejdet med at gennemføre analyserne og fremskrivningerne er blevet fulgt af en følgegruppe.

Følgegruppen omfatter følgende personer:

- > Lars Møller, Kommunaldirektør, Holstebro, formand
- > Ditte Hughes, Vicedirektør, Region Midtjylland, formand
- > Marianne Wolf, Vicekontorchef, Region Midtjylland (sekretariat)
- > Jonna Holm, KKR Sekretariat (sekretariat)
- > Casper Larsen, Region Midtjylland (sekretariat)
- > Brian Høyer Lorentsen, Randers Kommune (sekretariat)
- > Henrik Lodberg, Kontorchef, Regional Udvikling, Region Midtjylland
- > Ruth Strøm, Chefkonsulent, Regional Udvikling, Region Midtjylland
- > Anders Daugberg Stryhn, Direktør, Arbejdsmarkedskontor Midt-Nord
- > Peter Sinding Poulsen, Koncerndirektør, Silkeborg Kommune
- > Kenneth Koed Nielsen, Velfærdsdirektør, Norddjurs Kommune
- > Jonna Frølich, Uddannelsesdekan for sygeplejerskeuddannelsen, VIA UC

---

<sup>10</sup> Jf. Arbejdsmarkedsbalancen.dk



- > Susanne Tellerup, Uddannelsesdekan Pædagoguddannelsen og Pædagogisk Assistent, VIA UC
- > Mads Haagensen, Direktør, SOSU Herning
- > Jakob From Høeg, Direktør, SOSU Skive-Thisted-Viborg
- > Annette Schmidt Laursen, Direktør, SOSU Østjylland
- > Anne Mette Vind, Direktør, Social- og sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens / Steen Kjeldsen, konstitueret direktør
- > Bente Alkærsig Rasmussen, Kreds næstformand, DSR
- > Lene Hartmann, Afdelingsformand, FOA
- > Jonna Uhre, Næstformand, BUPL
- > Peter Sandkvist, Kredsformand, Socialpædagogerne, SL

Følgegruppen har deltaget i et opstartsmøde primo januar, hvor tilgangen til analysen og valget af variabler blev præsenteret og drøftet. Herudover har følgegruppen deltaget i et møde i starten af marts måned, hvor resultaterne af de historiske analyser og fremskrivningerne af bioanalytikere, pædagoger og pædagogiske assistenter (pilotundersøgelsen) blev præsenteret og drøftet. Endelig har følgegruppen deltaget i et afsluttende møde ultimo april, hvor udkastet til den endelige rapport (hovedundersøgelsen) er blevet drøftet og kommenteret.

Der har ud over følgegruppemøderne været afholdt separate møde med henholdsvis Social- og Sundhedsskolerne og med VIA UC med det formål at opnå et mere dybdegående billede af de velfærdsuddannelser, der udbydes af de pågældende uddannelsesinstitutioner.

## 2 Resumé

Dette afsnit indeholder en kort opsamling af de vigtigste resultater vedrørende efterspørgslen efter velfærdsuddannede i Midtjylland i perioden 2022 - 2032.

### 2.1 Den fremtidige rekrutteringssituation

#### 2.1.1 Bioanalytikerne




**Arbejdsmarkedet i dag** I dag (2020) findes der i alt 1.547 arbejdspladser i den midtjyske region, som er besat med bioanalytikere og dermed en samlet realiseret efterspørgsel på 1.457. Derudover er der en samlet arbejdsstyrke (udbud) på 1.664 personer med en højst fuldført uddannelse som bioanalytiker. Både udbuddet og efterspørgslen har udviklet sig stabilt i de sidste ti år. I de seneste to år (2020-2021) har arbejdsmarkedet for bioanalytikere imidlertid været mere presset end tidligere.

**Fremskrivningerne** Fremskrivningerne viser, at der er risiko for, at der vil være rekrutteringsproblemer i særligt den første og sidste del af perioden, jf. tabellen neden for. Omfang og længde vil bl.a. afhænge af bioanalytikernes tilbagetrækningsmønstre og udviklingen i efterspørgslen. Risikoen for overskud på den mellemlange bane skal bl.a. ses i lyset af det øgede optag i 2020 og 2021. Fremskrivningerne tyder endvidere på, at der er større risiko for, at der opstår en egentlig mangelsituation i Vestjylland end i Østjylland, hvor andelen af ældre blandt de beskæftigede bl.a. er væsentlig højere end i Østjylland.

Tabel 2-1 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenarioer	Udbudscenarier	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/mangel i 2032
Vægtet branchescenarie	Uden reform												-9
	Med reform												76
Historisk scenarie	Uden reform												111
	Med reform												196
Fuldtidsscenarioer	Uden reform												135
	Med reform												220

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er forskellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

	<b>Mangel:</b> Efterspørgslen er højere end udbuddet
	<b>Rekrutteringsproblemer:</b> Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke
	<b>Overskud:</b> Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke

#### Nøgletal

Tabel 2-2 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
2,2%	45%	89	80%	36	28 timer

- 1: Andelen af det samlede antal beskæftigede bioanalytikere, der arbejder inden for sundhedsvæsen.
- 2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.

### 2.1.2 Ergoterapeuter

**Arbejdsmarkedet i dag** Der findes i dag (2020) i alt 2.548 arbejdspladser, som er besat med ergoterapeuter i den midtjyske region og dermed en samlet realiseret efterspørgsel på 2.548. Det samlede udbud af ergoterapeuter, og dermed det samlede antal som har en højst fuldført uddannelse som ergoterapeut, og som bor i Midtjylland, udgør 2.649 personer.

**Fremskrivningerne** Fremskrivningerne viser, at der er risiko for, at der i de kommende ti år vil være et stigende overskud af ergoterapeuter i den midtjyske region, medmindre efterspørgslen udvikler sig med samme stigningstakt som i perioden 2010-2020. I dette tilfælde er der risiko for, at der vil opstå rekrutteringsproblemer og senere mangel.

Risikoen for rekrutteringsproblemer er større i Østjylland end i Vestjylland.

Tabel 2-3 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenerier	Udbudscenarier	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/mangel i 2032
Vægtet branchescenarie	Uden reform												411
	Med reform												532
Historisk scenarie	Uden reform												-332
	Med reform												-211
Fuldtidsscenario	Uden reform												729
	Med reform												850

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er forskellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

- Mangel:** Efterspørgslen er højere end udbuddet
- Rekrutteringsproblemer:** Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke
- Overskud:** Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke

### Nøgletal

Tabel 2-4 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

1: Andel, der arbejder inden for Sundhedsvæsen.

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
3,0%	28%	90	85%	58	30 timer

1: Andel af de samlede antal beskæftigede ergoterapeuter, der arbejder inden for sundhedsvæsen og sociale institutioner.

2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.

### 2.1.3 Ernæring og sundhed




**Arbejdsmarkedet i dag** I dag (2020) findes der i alt 443 arbejdspladser i den midtjyske region, som er besat med personer en professionsbachelor i ernæring og sundhed. Sagt med andre ord er den samlede realiserede efterspørgsel i dag 443 personer. Det samlede udbud og dermed det samlede antal personer, som har en højst fuldført uddannelse i ernæring og sundhed og som bor i Midtjylland, udgør 486 personer.

**Fremskrivningerne** Fremskrivningerne viser, at der vil være et overskud af professionsbachelorer i ernæring og sundhed i alle scenarier, undtaget det historiske scenarie, som i dette tilfælde vurderes som værende urealistisk. Idet uddannelsen i ernæring og sundhed er lille og relativt ny faggruppe, så er antallet af arbejdspladser vokset med meget store vækstrater de sidste ti år, og det kan ikke forventes, at denne udvikling vil fortsætte fremover.

Tabel 2-5 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenarioer	Udbudscenarier	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/ mangel i 2032
Vægtet branchescenarie	Uden reform												127
	Med reform												136
Historisk scenarie	Uden reform												-1287
	Med reform												-1278
Fuldtidsscenarioer	Uden reform												206
	Med reform												215

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er forskellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

	<b>Mangel:</b> Efterspørgslen er højere end udbuddet
	<b>Rekrutteringsproblemer:</b> Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke
	<b>Overskud:</b> Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke

## Nøgletal

Tabel 2-6 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
6,0%	7%	88	42%	50	25 timer

- 1: Andel af det samlede antal beskæftigede professionsbachelorer inden for ernæring og sundhed, der arbejder inden for sundhedsvæsen og sociale institutioner.
- 2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.

### 2.1.4 Fysioterapeuter

**Arbejdsmarkedet i dag** I dag (2020) findes der i alt 3.077 arbejdspladser i den midtjyske region, som er besat med fysioterapeuter. Sagt med andre ord er den samlede realiserede efterspørgsel efter fysioterapeuter i dag 3.077 personer. Det samlede udbud af fysioterapeuter, og dermed det samlede antal som har en højst fuldført uddannelse som fysioterapeut, og som bor i Midtjylland, udgør 3.268 personer.

**Fremskrivningerne** Fremskrivningerne viser, at der er risiko for, at der i de kommende ti år vil være et voksende overskud af fysioterapeuter, medmindre efterspørgslen udvikler sig med samme stigningstakt som i perioden 2010-2020, dvs. som i det historiske scenarie. I dette vil der være tiltagende rekrutteringsproblemer og mangel. Fremskrivningerne viser endvidere, at risikoen for rekrutteringsproblemer er højere i Østjylland end i Vestjylland.

Tabel 2-7 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenarioer	Udbudscenarier	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/ mangel i 2032
Vægtet branchescenarie	Uden reform												1090
	Med reform												1204
Historisk scenarie	Uden reform												-185
	Med reform												-71
Fuldtidsscenarioer	Uden reform												1532
	Med reform												1646

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er forskellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

- Mangel:** Efterspørgslen er højere end udbuddet
- Rekrutteringsproblemer:** Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke
- Overskud:** Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke

Nøgletal

Tabel 2-8 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
3,3%	27%	92	83%	55	28 timer

- 1: Andel af det samlede antal beskæftigede fysioterapeuter, der arbejder inden for sundhedsvæsen og sociale institutioner.
- 2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.

### 2.1.5 Hospitalsserviceassistenter

Arbejdsmarkedet i dag I dag (2020) findes der i alt 593 arbejdspladser i den midtjyske region, som er besat med hospitalsserviceassistenter, og dermed en samlet realiseret efterspørgsel på 593. Den samlede arbejdsstyrke (udbud) af hospitalsserviceassistenter i regionen er på 605 personer. Til sammenligning var der henholdsvis 260 arbejdspladser besat af hospitalsserviceassistenter og 267 hospitalsserviceassistenter i arbejdsstyrken i 2010. Såvel udbuddet som efterspørgslen er således steget de sidste ti år.

Fremskrivningerne Fremskrivningerne viser, at der er risiko for, at der vil opstå betydelig mangel på hospitalsserviceassistenter i de kommende ti år. Årsagerne hertil er primært udsigten til et faldende udbud grundet dels en faldende tilgang til uddannelsen og et stort antal ældre over 50 år blandt de beskæftigede. Fremskrivningerne viser, at risikoen for arbejdskraftmangel er høj både i Østjylland og Vestjylland.

Tabel 2-9 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenarioer	Udbudscenarier	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/ mangel i 2032
Vægtet branchescenarie	Uden reform												-319
	Med reform												-249
Historisk scenarie	Uden reform												-1299
	Med reform												-1229
Fuldtidsscenarioer	Uden reform												-278
	Med reform												-208

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er forskellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

	<b>Mangel:</b> Efterspørgslen er højere end udbuddet
	<b>Rekrutteringsproblemer:</b> Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke
	<b>Overskud:</b> Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke

## Nøgletal

Tabel 2-10 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
2,0%	61%	85	78%	43	31 timer

- 1: Andel af det samlede antal beskæftigede hospitalsserviceassistenter, der arbejder inden for sundhedsvæsen.
- 2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.

### 2.1.6 Jordemødre

#### Arbejdsmarkedet i dag

I dag (2020) findes der i alt 548 arbejdspladser i den midtjyske region, som er besat med jordemødre, og dermed en samlet realiseret efterspørgsel på 548. Den samlede arbejdsstyrke (udbud) udgør ligeledes 548 personer. Både udbuddet og efterspørgslen er vokset med ca. 50% de sidste ti år, svarende til omkring 190 personer.

#### Fremskrivningerne

Fremskrivningerne giver ikke et entydigt billede af den fremtidige rekrutteringsituation. I det vægtede branchescenarie og i fuldtidsscenariet vil der være overskud af arbejdskraft i stort set hele perioden. I det historiske scenarie vil der være underskud i hele perioden. Behovsscenarioet viser rekrutteringsproblemer frem til 2030, hvorefter der er overskud.

En analyse af, hvor de, der boede i Midtjylland, da de startede på uddannelsen, og som afsluttede deres uddannelse i perioden 2009-2017, fik deres første job, viser, at 67% får deres første job i Midtjylland.

Tabel 2-11 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenarioer	Udbudsscenarioer	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/mangel i 2032
Vægtet branchescenarie	Uden reform												119
	Med reform												147
Historisk scenarie	Uden reform												-233
	Med reform												-205
Fuldtidsscenario	Uden reform												191
	Med reform												219
Behovsscenario	Uden reform												16
	Med reform												44

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er forskellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

	<b>Mangel:</b> Efterspørgslen er højere end udbuddet
	<b>Rekrutteringsproblemer:</b> Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke
	<b>Overskud:</b> Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke

Nøgletal

Tabel 2-12 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
2,7%	23%	87	87%	43	26 timer

- 1: Andel af det samlede antal beskæftigede jordemødre, der arbejder inden for sundhedsvæsen.
- 2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.

### 2.1.7 Lægeseekretærer/sundhedsadministrative koordinatore

**Arbejdsmarkedet i dag** I dag (2020) er der i alt beskæftiget 1.908 lægesekretærer på arbejdspladser beliggende i den midtjyske region svarende til den samlede realiserede efterspørgsel. Det samlede udbud af lægesekretærer, og dermed det samlede antal som har en højst fuldført uddannelse som lægesekretær, og som bor i Midtjylland, udgør 1.948 personer. Såvel antallet af arbejdspladser, som antallet af personer i arbejdsstyrken er vokset med ca. 40% de sidste ti år.

De sidste uddannelsesaftaler til lægesekretær indgås i august 2022. Uddannelsen erstattes af ny uddannelse, som har fået titlen Sundhedsadministrativ Koordinator (SAK). Denne uddannelse har haft sit første optag i august 2021, og indgår dermed i fremskrivningerne. Det antages, at SAK-uddannelsen har samme udførelsesprocent som lægesekretæruddannelsen.

**Fremskrivningerne** Fremskrivningerne viser, at der er risiko for rekrutteringsproblemer og eventuelt mangel alt efter lægesekretærernes/SAK'ernes tilbagetrækningsmønstre. Kun fuldtidsscenariet viser overskud i hele perioden, mens det historiske scenarie viser mangel i hele perioden. Det historiske scenarie vurderes umiddelbart som værende urealistisk, da den meget høje vækst i efterspørgslen i de sidste ti år begyndte at flade ud frem mod 2020 og derfor ikke kan forventes at fortsætte i samme hastighed frem mod 2030.

Fremskrivningerne viser, at der er større risiko for mangel i Østjylland, som tæller 80% af arbejdspladserne, end i Vestjylland.

Tabel 2-13 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenarioer	Udbudscenarier	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/mangel i 2032
Vægtet branchescenarie	Uden reform	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	-165
	Med reform	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	18
Historisk scenarie	Uden reform	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	-934
	Med reform	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	-751
Fuldtidsscenario	Uden reform	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	63
	Med reform	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	246

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er forskellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

- Mangel:** Efterspørgslen er højere end udbuddet
- Rekrutteringsproblemer:** Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke
- Overskud:** Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke

Nøgletal

Tabel 2-14 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
1,5%	41%	88	80%	49	28 timer

- 1: Andel af det samlede antal beskæftigede lægesekretærer, der arbejder inden for sundhedsvæsen.
- 2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.

### 2.1.8 Radiografer

Arbejdsmarkedet i dag I dag (2020) er der i alt 456 arbejdspladser i Midtjylland, som er besat med radiografer. Sagt med andre ord er den samlede realiserede efterspørgsel efter radiografer i dag 456 personer. Det samlede udbud, dvs. det samlede antal, som har en højst fuldført uddannelse som radiograf, og som bor i Midtjylland, udgør 417 personer.

Arbejdsstyrken af radiografer bosiddende i Midtjylland er altså mindre end antallet af arbejdspladser beliggende i Midtjylland, som er besat af radiografer. Dette er et særligt tilfælde, som skyldes, at nettoindpendlingen af radiografer fra andre regioner er større end ledigheden blandt radiografer i Midtjylland.




Fremskrivningerne Fremskrivningerne viser, at der er risiko for mangel på radiografer på den korte bane, og overskud på den længere bane, medmindre efterspørgslen følger det historiske scenarie, hvor der er risiko for mangel i hele perioden. Det historiske scenarie vurderes imidlertid umiddelbart som urealistisk, idet radiograferne er en lille faggruppe, som har set en ca. fordobling i efterspørgslen fra 2010-2020, og denne kan ikke forventes at fordobles igen frem mod 2030.

En analyse af, hvor de, der boede i Midtjylland, da de startede på uddannelsen, og som afsluttede deres uddannelse i perioden 2009-2017, fik deres første job, viser, at 62% får deres første job i Midtjylland.

Tabel 2-15 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenarioer	Udbudscenarier	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/mangel i 2032
Vægtet branchescenarie	Uden reform												44
	Med reform												56
Historisk scenarie	Uden reform												-514
	Med reform												-502
Fuldtidsscenario	Uden reform												61
	Med reform												73

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er forskellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

	<b>Mangel:</b> Efterspørgslen er højere end udbuddet
	<b>Rekrutteringsproblemer:</b> Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke
	<b>Overskud:</b> Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke



Nøgletal

Tabel 2-16 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
0,2%	24%	94	94%	17	29 timer

- 1: Andel af det samlede antal beskæftigede radiografer, der arbejder inden for sundhedsvæsen.
- 2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.

### 2.1.9 Social- og sundhedshjælper

Arbejdsmarkedet i dag I dag (2020) findes der i alt 9.380 arbejdspladser i den midtjyske region, som er besat med social- og sundhedshjælpere, og dermed en samlet realiseret efterspørgsel på 9.380. Desuden er der 9.712 personer, som har en højst fuldført uddannelse som social- og sundhedshjælper, og som enten er i beskæftigelse eller ledige og dermed er i arbejdsstyrken (udbuddet).

Fremskrivningerne

Resultaterne af fremskrivningerne viser, at de rekrutteringsproblemer, der i øjeblikket opleves, vil fortsætte i de førstkomende år. Omfanget og længden af rekrutteringsproblemerne vil bl.a. afhænge af tilbagetrækningsmønstrene blandt social- og sundhedshjælperne og af den gennemsnitlige ugentlige arbejdstid, samt af, om efterspørgslen vil følge samme vækstrate, som udgiftsniveauet inden for sundhedsvæsenet, hvis udgifterne pr. aldersgruppe fastholdes.

På den lidt længere bane peger vores fremskrivning på, at der vil være overskud af social- og sundhedshjælpere. Drivkræfterne bag denne forventede udvikling er primært stigningen i tilgangen til uddannelsen, som her er fastholdt på det niveau, den lå på i 2020 og dermed ca. 600 pr år.

Fremskrivningerne viser, at der er større risiko for, at de eksisterende rekrutteringsproblemer fortsætter i de først kommende år i Østjylland end i Vestjylland.

Tabel 2-17 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenarioer	Udbudscenarier	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/mangel i 2032
Vægtet branchescenarie	Uden reform												915
	Med reform												1653
Historisk scenarie	Uden reform												2011
	Med reform												2749
Fuldtidsscenarioer	Uden reform												2856
	Med reform												3594
Udgiftsscenarioer	Uden reform												6
	Med reform												744

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er forskellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

- Mangel:** Efterspørgslen er højere end udbuddet
- Rekrutteringsproblemer:** Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke
- Overskud:** Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke

Nøgletal

Tabel 2-18 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
3,0%	44%	76	79%	73	27 timer

- 1: Andel af det samlede antal beskæftigede social- og sundhedshjælper, der arbejder inden for sociale institutioner og sundhedsvæsen.
- 2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.

### 2.1.10 Social- og sundhedsassistenter

Arbejdsmarkedet i dag I dag (2020) er der i alt 9.464 arbejdspladser i den midtjyske region, som er besat med social- og sundhedsassistenter, og dermed en samlet realiseret efterspørgsel på 9.464. Det samlede udbud af social- og sundhedsassistenter, og dermed det samlede antal, som har en højst fuldført uddannelse som social- og sundhedsassistent, og som bor i Midtjylland, udgør 9.656 personer. Heraf bor de 6.910 i Østjylland svarende til 72 procent.

Fremskrivningerne

Fremskrivningerne viser, at der er risiko for, at de nuværende rekrutteringsproblemer forværres, og at der kan opstå mangel på social- og sundhedsassistenter allerede på den korte bane. På den lidt længere bane er der risiko for rekrutteringsproblemer, som potentielt kan blive afløst af overskud. Omfanget og længden af mangelsituationen og rekrutteringsproblemerne afhænger bl.a. af social- og sundhedsassistenternes tilbagetrækningsmønstre, omfanget af deltidsskæftigelse og ikke mindst udviklingen i efterspørgslen efter social- og sundhedsassistenter.

Hvis efterspørgslen udvikler sig med samme vækstrate, som udgifterne inden for sundhedsvæsenet vil udvikle sig, hvis vi fastholder udgifterne pr. aldersgruppe, er der større risiko for en mere omfattende og længerevarende mangelsituation (udgiftsscenarioet).

Fremskrivningerne viser, at der større risiko for mangel i Østjylland end i Vestjylland.

Tabel 2-19 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenarioer	Udbudsscenarioer	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/mangel i 2032
Vægtet branchescenario	Uden reform	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Green	552
	Med reform	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Green	Green	Green	1119
Historisk scenario	Uden reform	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Yellow	Yellow	Yellow	Green	1345
	Med reform	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Green	Green	Green	Green	1912
Fuldtidsscenario	Uden reform	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	2242
	Med reform	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	2809
Udgiftsscenario	Uden reform	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	-371
	Med reform	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	196

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er forskellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

- Mangel:** Efterspørgslen er højere end udbuddet
- Rekrutteringsproblemer:** Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke
- Overskud:** Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke

Nøgletal

Tabel 2-20 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
1,3%	52%	79	84%	67	28 timer

- 1: Andel af det samlede antal beskæftigede social- og sundhedsassistenter, der arbejder inden for sociale institutioner og sundhedsvæsen.
- 2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.

### 2.1.11 Socialrådgiver

Arbejdsmarkedet i dag

Der er i dag (2020) i alt 4.456 arbejdspladser i den midtjyske region, som er besat med socialrådgivere, og dermed en samlet realiseret efterspørgsel på 4.456. Det samlede udbud af socialrådgivere, og dermed det samlede antal som har en højst fuldført uddannelse som socialrådgiver og som bor i Midtjylland, udgør 4.677 personer. Såvel antallet af arbejdspladser som arbejdsstyrken er steget i perioden 2010 til 2020 med henholdsvis 33% og 39%.

Fremskrivningerne

Fremskrivningerne viser, at der er risiko for, at der i de kommende år vil være et stigende overskud af socialrådgivere i den midtjyske region, medmindre efterspørgslen udvikler sig som i det historiske scenarie, og dermed med samme vækstrate som i perioden 2010-2020.

Fremskrivningerne viser endvidere, at der er større risiko for rekrutteringsproblemer og mangel i Vestjylland end i Østjylland.

Tabel 2-21 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenerier	Udbudsscenerier	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/mangel i 2032
Vægtet branchescenarie	Uden reform												1329
	Med reform												1534
Historisk scenarie	Uden reform												-283
	Med reform												-78
Fuldtidsscenario	Uden reform												1650
	Med reform												1855

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er forskellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

- Mangel:** Efterspørgslen er højere end udbuddet
- Rekrutteringsproblemer:** Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke
- Overskud:** Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke

Nøgletal

Tabel 2-22 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
4,1%	34%	89	57%	26	26 timer

- 1: Andel af det samlede antal beskæftigede socialrådgivere, der arbejder inden for sociale institutioner og offentlig administration, forsvar og politi.
- 2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.

### 2.1.12 Sygeplejersker

Arbejdsmarkedet i dag Der er i dag (2020) 15.761 arbejdspladser i den midtjyske region, som er besat med sygeplejersker, og dermed en samlet realiseret efterspørgsel på 15.761. Det samlede udbud af sygeplejersker og dermed det samlede antal, som har en højst fuldført uddannelse som sygeplejerske og som bor i Midtjylland, udgør 16.217 personer. Heraf bor 77% i Østjylland, hvor 78% er arbejdspladserne ligeledes findes.

Fra 2010 til 2020 er andelen af sygeplejersker, der arbejder på regionale arbejdspladser faldet, mens andelen, der arbejder på især de kommunale, men også de private arbejdspladser, er steget. Antallet af sygeplejersker, som er ansat i det private, er steget med 27% fra 2010 til 2020, mens antallet, der er beskæftiget inden for den offentlige sektor, er steget med 7%. Det skal dog bemærkes, at antallet i den private sektor målt i absolutte tal fortsat er relativt lille. I 2020 udgjorde antallet godt 2000 svarende til 13% af samtlige beskæftigede sygeplejersker.

Fremskrivningerne Resultaterne af fremskrivningerne viser, at der er risiko for, at de nuværende rekrutteringsproblemer fortsætter i de kommende år. Omfanget og længden af rekrutteringsproblemerne afhænger bl.a. af sygeplejerskernes tilbagetrækningsmønstre og udviklingen i efterspørgslen efter sygeplejersker, herunder af omfanget af ugentlige arbejdstid.




Hvis efterspørgslen stiger med samme vækstrate, som udgifterne til sundhedsvæsenet ville gøre, hvis vi fastholdt udgifterne pr. aldersgruppe (udgiftsscenarioet), så er der risiko for, at de nuværende rekrutteringsproblemer fortsætter hele perioden og eventuelt udvikler sig til mangel, alt efter sygeplejerskernes tilbagetrækningsmønstre i de kommende år. Omvendt angiver det vægtede branchescenario, som forudsiger en mere moderat udvikling i efterspørgslen efter sygeplejersker, at der er risiko for, at der bliver overskud af sygeplejersker. Hvor når overskuddet i givet fald bliver en realitet afhænger af sygeplejerskernes tilbagetrækningsmønstre.

Fremskrivningerne tyder på, at der er større risiko for mere omfattende og længerevarende rekrutteringsproblemer og eventuel mangel i Østjylland end i Vestjylland.

Tabel 2-23 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenarioer	Udbudscenarier	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/mangel i 2032
Vægtet branchescenario	Uden reform												1329
	Med reform												2148
Historisk scenarie	Uden reform												140
	Med reform												959
Fuldtidsscenario	Uden reform												3118
	Med reform												3937
Udgiftsscenario	Uden reform												-802
	Med reform												17

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er forskellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

-  **Mangel:** Efterspørgslen er højere end udbuddet
-  **Rekrutteringsproblemer:** Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke
-  **Overskud:** Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke

Nøgletal

Tabel 2-24 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
0,7%	41%	90	91%	52	29 timer

- 1: Andel af det samlede antal beskæftigede sygeplejersker, der arbejder inden for sundhedsvæsen og sociale institutioner.
- 2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.

### 2.1.13 Folkeskolelærer

**Arbejdsmarkedet i dag** I dag (2020) findes der i alt 18.100 arbejdspladser i Midtjylland, som er besat med folkeskolelærere, og dermed en samlet realiseret efterspørgsel på 18.100. Det samlede udbud af folkeskolelærere og dermed det samlede antal, som har en højst fuldført uddannelse som folkeskolelærere og som bor i Midtjylland, udgør 18.600 personer. I perioden 2010-2020 er både antallet af arbejdspladser (-7%) og antallet af personer i arbejdsstyrken faldet (-5%).

**Fremskrivningerne** Resultaterne af fremskrivningerne viser, at den fremtidige rekrutteringssituation i høj grad vil afhænge af, hvordan efterspørgslen udvikler sig fremover, herunder om efterspørgslen fortsætter med at falde med samme takt som i perioden 2010-2020 (historiske scenarie), eller om den vil følge den forventede udvikling i omfanget af 6-15 årige (behovsscenarioet) eller ADAM-modellens forventninger til udviklingen i beskæftigelsen i de brancher, som folkeskolelærerne er ansat i (det vægtede branchescenarie).

Det overordnede billede er, at der er risiko for rekrutteringsproblemer, og at det kan udvikle sig til mangel. Manglen vil opstå tidligere, hvis det vægtede branchescenarie bliver en realitet, men først i slutningen af perioden, hvis behovsscenarioet bliver en realitet. Sidstnævnte skal ses i lyset af, at antallet af 6-15-årige vil stige markant fra 2027 til 2032.

Fremskrivningerne indikerer, at der er større risiko for omfattende og længerevarende rekrutteringsproblemer og mangel i Vestjylland, hvor 27% af arbejdspladserne er beliggende, end i Østjylland.

Tabel 2-25 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenarioer	Udbudscenarier	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/mangel i 2032
Vægtet branchescenarie	Uden reform	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	Red	-1351
	Med reform	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	Yellow	-396
Historisk scenarie	Uden reform	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	901
	Med reform	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	1856
Fuldtidsscenarioet	Uden reform	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	176
	Med reform	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	1131
Behovsscenarioet	Uden reform	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Red	Red	-786
	Med reform	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Green	Yellow	Yellow	169

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er forskellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

Mangel:	Efterspørgslen er højere end udbuddet
Rekrutteringsproblemer:	Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke
Overskud:	Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke

## Nøgletal

Tabel 2-26 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
<b>2,3%</b>	42%	89	82%	26	24 timer

1: Andel, der arbejder inden for undervisning.

2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.

### 2.1.14 Pædagoger

#### Arbejdsmarkedet i dag

I dag (2020) findes der i alt 25.180 arbejdspladser (offentlige såvel som private), som er besat med personer med en højst fuldført uddannelse som pædagog i den midtjyske region, og dermed en samlet realiseret efterspørgsel på 25.180. Der er 26.145 pædagoger i arbejdsstyrken (udbuddet), dvs. personer som enten er i beskæftigelse eller ledige, og som har bopæl i Midtjylland. I perioden 2010 til 2020 er antallet af arbejdspladser steget med godt 1.500, svarende til en stigning på 7%, mens antallet af pædagoger i arbejdsstyrken er steget med godt 2.000 svarende til en stigning på 9%.

#### Fremskrivningerne

Resultaterne af fremskrivningerne viser, at der er risiko for, at den nuværende rekrutteringssituation forværres i de kommende år, og at rekrutteringsproblemerne kan udvikle sig til mangel. Omfanget og længden af rekrutteringsproblemerne og manglen vil bl.a. afhænge af tilbagetrækningsmønstrene blandt pædagogerne og udviklingen i efterspørgslen efter pædagoger, herunder omfanget af deltidsansættelser.

Den potentielle mangel vil være størst, hvis efterspørgslen følger udviklingen i det forventede antal børn i 0-6 årsalderen og omfanget af udviklingshæmmede (behovssceneriet<sup>11</sup>).

Fremskrivningerne viser endvidere, at der er risiko for mere omfattende og længerevarende rekrutteringsproblemer og mangel i Østjylland end i Vestjylland.

<sup>11</sup> I behovssceneriet er det antaget, at 2/3 af efterspørgslen efter pædagoger og pædagogiske assistenter følger Danmarks Statistiks fremskrivning af udviklingen i antallet af 0-6-årige i Region Midtjylland. Den sidste tredjedel følger udviklingen i antallet af udviklingshæmmede, jf. JYFE og Servicestyrelsen, 2010: Ældre udviklingshæmmede. Vidensindsamling i danske kommuner. April 2010

Tabel 2-27 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenarioer	Udbudscenarier	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/ mangel i 2032
Vægtet branchescenarie	Uden reform												-1606
	Med reform												-41
Historisk scenarie	Uden reform												-2100
	Med reform												-535
Fuldtidsscenario	Uden reform												1619
	Med reform												3184
Behovsscenario	Uden reform												-3758
	Med reform												-2193

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er forskellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

**Mangel:** Efterspørgslen er højere end udbuddet

**Rekrutteringsproblemer:** Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke

**Overskud:** Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke

Nøgletal

Tabel 2-28 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
2,9%	42%	85	86%	53	28 timer

- 1: Andel, der arbejder inden for sociale institutioner og undervisning.
- 2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.

### 2.1.15 Pædagogiske assistenter

Arbejdsmarkedet i dag

Der er i dag (2020) 2.305 arbejdspladser i den midtjyske region, som er besat med pædagogiske assistenter (PA'er), og dermed en samlet realiseret efterspørgsel på 2.305. Desuden er der 2.539 personer med en højst fuldført uddannelse som pædagogisk assistent i arbejdsstyrken (udbuddet). Såvel antallet af beskæftigede på arbejdssteder beliggende i Midtjylland (arbejdspladser) som antallet af personer med en højst fuldført uddannelse som PA er steget markant de sidste ti år, men der er fortsat relativt mange ledige (målt i procent af arbejdsstyrken) samt relativt mange, der arbejder uden for professionen (branchen sociale institutioner). Målt i absolutte tal udgør antallet af ledige kun 215 personer i 2020.

Fremskrivningerne

Resultaterne af fremskrivningerne viser, at der er risiko for, at der i de kommende år vil være et stigende overskud af PA'ere, medmindre efterspørgslen følger det historiske scenarie og dermed stiger med samme årlige vækstrater som i perioden 2010-2020.

Fremskrivningerne viser endvidere, at der ikke er den store forskel på den forventede fremtidige rekrutteringssituation i Østjylland og Vestjylland. Om end der er risiko for, at der vil opstå rekrutteringsproblemer og mangel tidligere i Østjylland end i Vestjylland, hvis efterspørgslen følger det historiske scenarie.

Tabel 2-29 Resultaterne af fremskrivningerne af de enkelte scenarier

Efterspørgselsscenarier	Udbudscenarier	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Overskud/ mangel i 2032
Vægtet branchescenarie	Uden reform												1376
	Med reform												1498
Historisk scenarie	Uden reform												-763
	Med reform												-641
Fuldtidsscenario	Uden reform												1906
	Med reform												2028
Behovsscenario	Uden reform												1163
	Med reform												1285

Anm. Den definition på rekrutteringsproblemer og mangel, der her er anvendt, er for skellig fra den, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) anvender.

	<b>Mangel:</b> Efterspørgslen er højere end udbuddet
	<b>Rekrutteringsproblemer:</b> Overskuddet udgør mindre end 5% af den samlede arbejdsstyrke
	<b>Overskud:</b> Overskuddet udgør mere end 5% af den samlede arbejdsstyrke

## Nøgletal

Tabel 2-30 Nøgletal for uddannelsen. Opgjort i 2020

Ledighedsprocent	Andel over 50 år blandt de beskæftigede	Erhvervsfrekvens	Andel inden for professionen 2020 <sup>1</sup>	Deltidsfrekvens <sup>2</sup>	Gns. arbejdstid blandt personer på deltid
8,5%	23%	75	65%	63	25 timer

1: Andel, der arbejder inden for sociale institutioner.

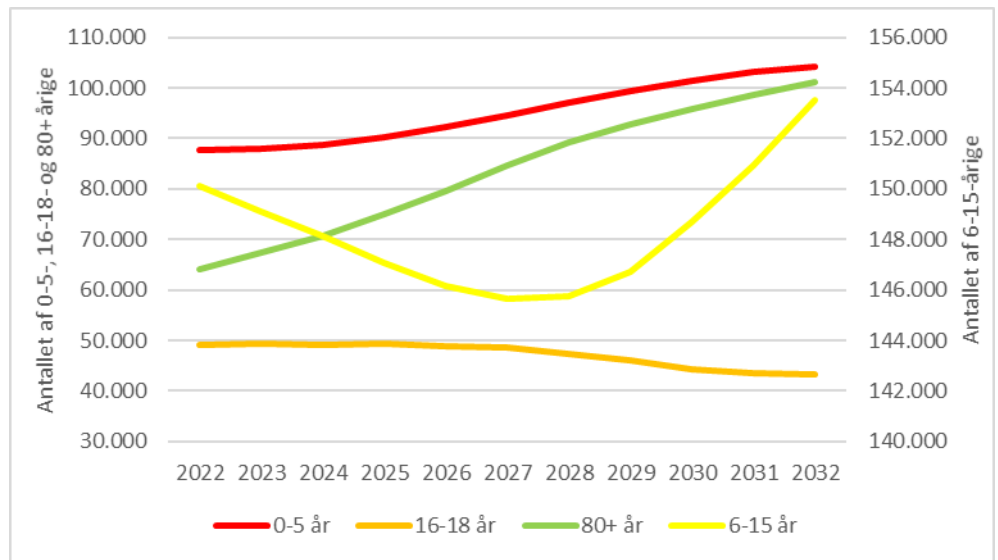
2: Deltidsfrekvensen angiver, hvor stor en andel af de beskæftigede, der arbejder færre end 37 timer pr. uge, dvs. 160,33 timer pr. måned.



## Bilag A Den demografiske udvikling

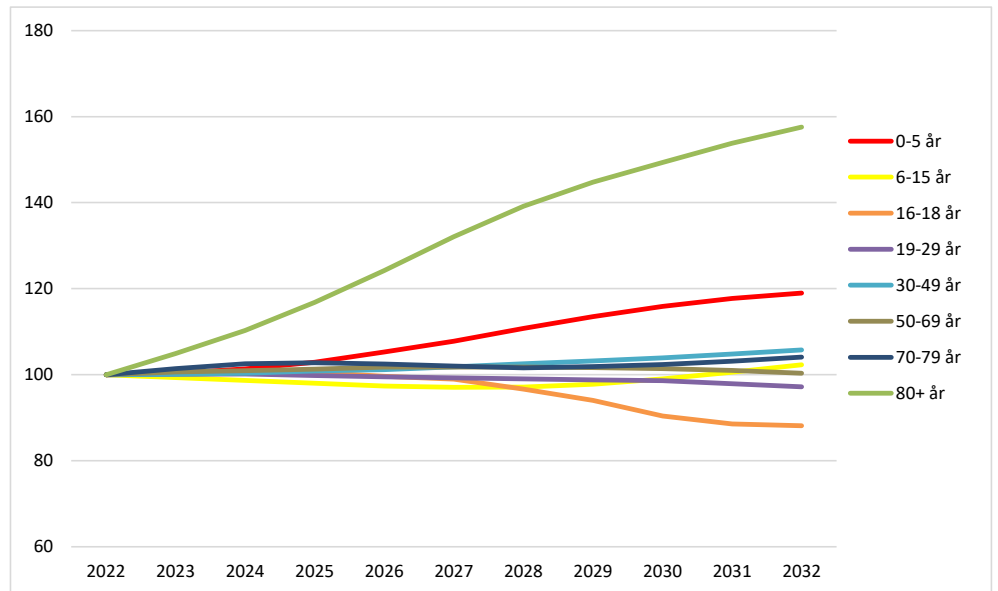
Dette bilag indeholder en række ekstra figurer, som viser udviklingen i den demografiske udvikling fordelt på aldersgrupper og kommuner.

**Bilagsfigur 1** Den forventede udvikling i antallet af henholdsvis 0-5-årige, 6-15-årige, 16-18-årige og 80+ årige i Midtjylland. 2022-2032



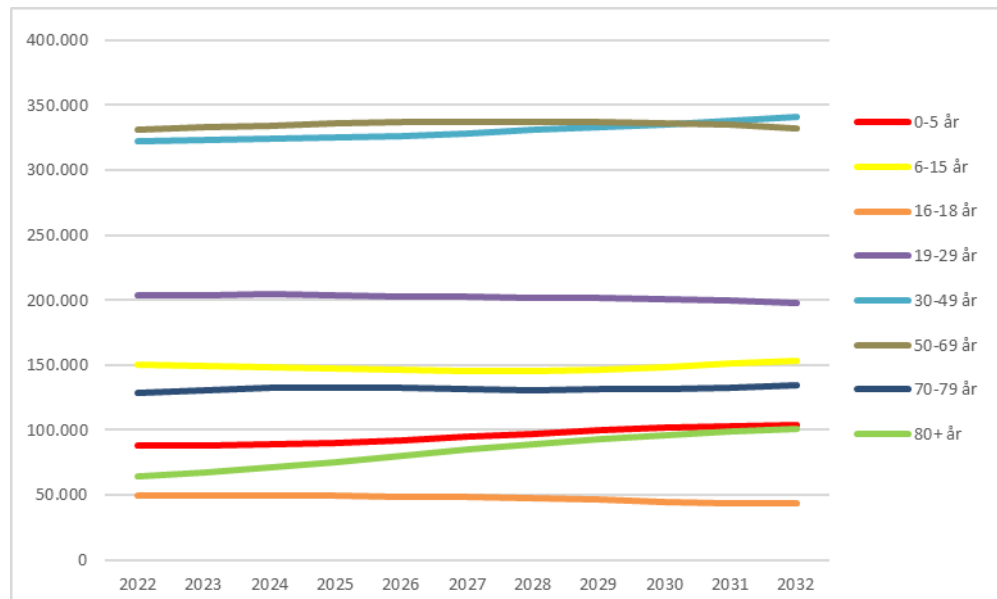
Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken.dk (FRLD121)

**Bilagsfigur 2** Den forventede udvikling i antallet af borgere med bopæl i Midtjylland fordelt på aldersgrupper. 2022-2032. Indeks: 2022=100



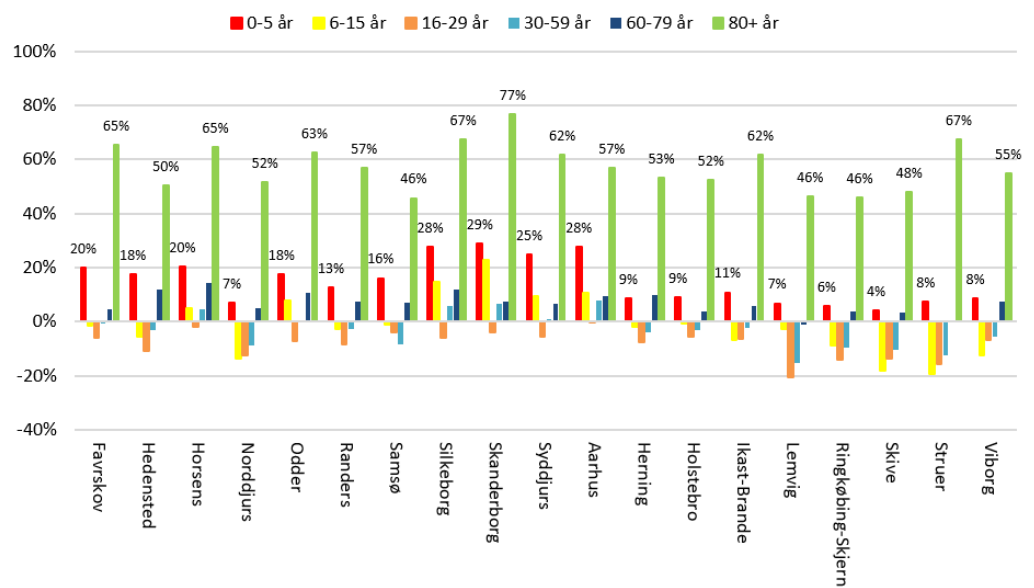
Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken.dk (FRLD121)

Bilagsfigur 3 Den forventede udvikling i antallet af borgere med bopæl i Midtjylland fordelt på aldersgrupper. 2022-2032.



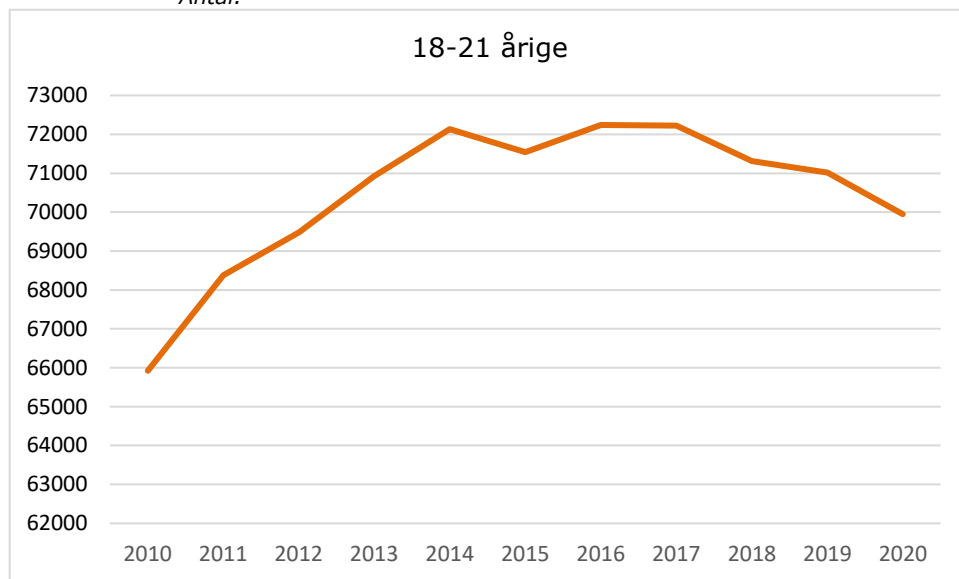
Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken.dk (FRLD121)

Bilagsfigur 4 Den forventede udvikling i antallet af borgere i den midtjyske region. 2022-2032. Særskilt for de enkelte kommuner. Procent



Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken.dk (FRLD121)

Bilagfigur 5 *Udviklingen i antallet af 18-21-årige i perioden 2010 til 2020 i Midtjylland. Antal.*



Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken.dk (BY2)

## Bilag B Datagrundlaget fremskrivningen af udbuddet

Udbuddet af de enkelte uddannelser fremskrives på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik. Konkret indgår følgende variabler:

- > **De 16-66-åriges aldersudvikling** i den midtjyske region de næste 10 år (2021-2032). Datagrundlaget er her Danmarks Statistiks befolkningsprognose.
- > **Befolkningens uddannelsesfrekvenser**, dvs. andelen af befolkningen i hver aldersgruppe (etårs intervaller), der har fuldført de pågældende uddannelser. Her anvendes Danmarks Statistiks opgørelser over højeste fuldførte uddannelse for befolkningen i Midtjylland<sup>12</sup>.
- > **Udviklingen i tilgangen til uddannelserne og fuldførelsesprocenter** for uddannelserne. Tilgangen til uddannelserne er kendt frem til 2020, og det antages, at tilgangen i de efterfølgende år svarer til niveauet i 2020. Tallene er baseret på Undervisningsministeriets tal for tilgang og fuldførelsesprocenter.
- > **De forventede effekter af tilbagetrækningsreformen**. Effekterne af indfasningen og implementeringen af tilbagetrækningsreformen vil blive indarbejdet i fremskrivningen af udbuddet, idet der dog ikke tages højde for hvor mange flere, der vil forlade arbejdsmarkedet før tid pga. af kritisk sygdom eller lignende end i dag.

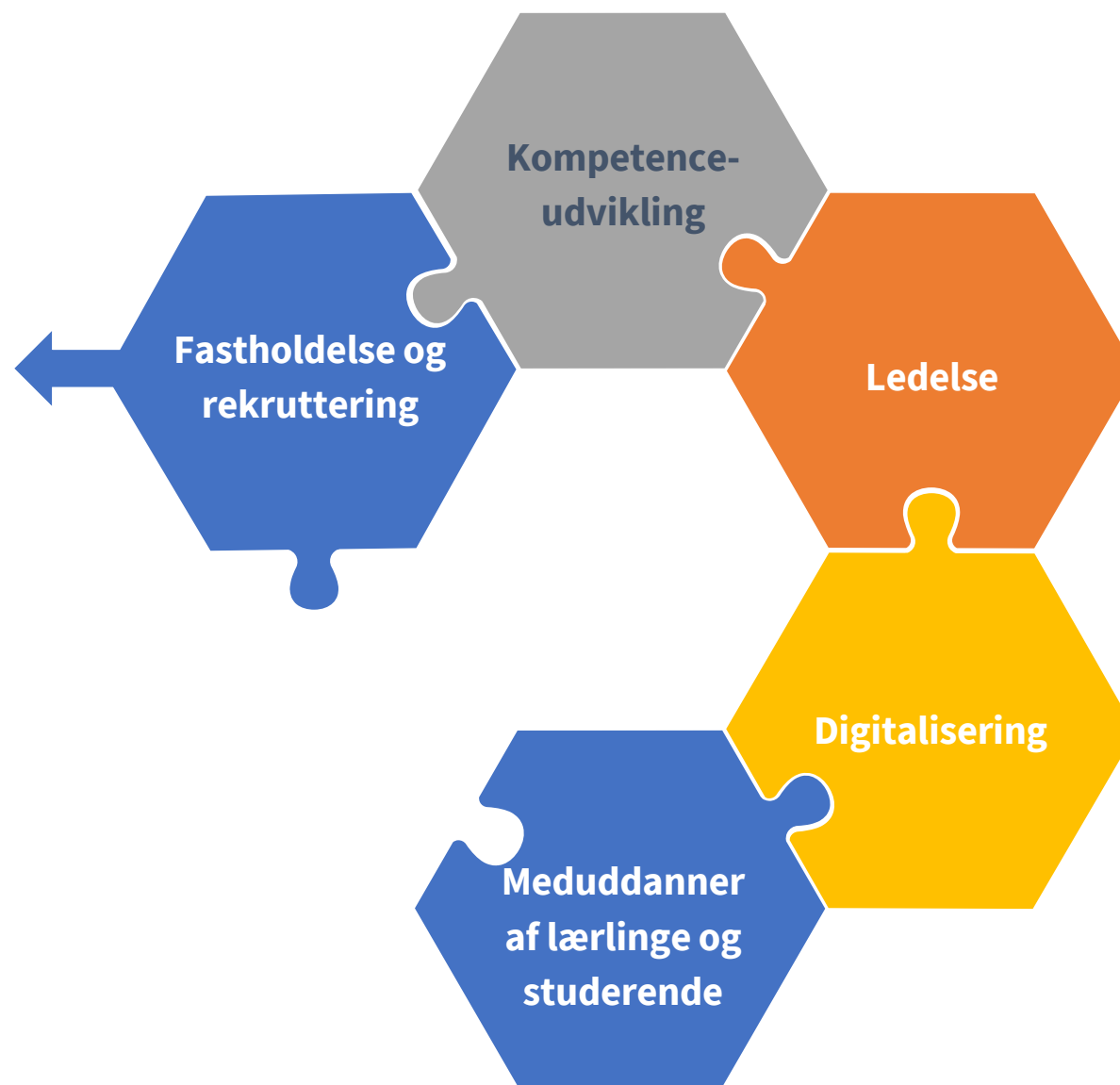
---

<sup>12</sup> Vi tager således udgangspunkt i den højeste fuldførte uddannelse for hver enkelt person. Det betyder, at såfremt en person først har taget en uddannelse som pædagogiske assistent og dernæst en uddannelse som pædagog, er det uddannelsen, som pædagog, der tæller i analysen.

### **3.3**

### **Fælleskommunal tilgang til rekrutteringsudfordringer**

Nedbringe sygefravær  
Seniorer skal fastholdes  
Arbejdsmiljø  
Hensigtsmæssig opgavefordeling  
Fælles stemme overfor uddannelsesinstitutioner  
Strategi for fastholdelse og rekruttering  
Øg synlighed som meduddanner  
Bedre omdømme  
Styrke faglighed  
Løn- og ansættelsesvilkår  
Tydelige karriereveje  
Kontinuitet i opgaveløsningen  
Flere op i tid eller på fuldtid  
Digitalisering



### **3.4**

### **Status på FGU'erne**

## Status - FGU'erne

På møde i KKR Midtjylland den 23. marts 2022 var der drøftelser om FGU. Drøftelserne omhandlede FGU'ernes økonomiske udfordringer, herunder bl.a. udviklingen i elevtallet og taxametertildelingen. I den forbindelse er der udarbejdet et overblik over FGU'ernes økonomi og udviklingen i elevtallet.

Der er seks FGU institutioner i den midtjyske region:

- FGU Midtjylland: Silkeborg og Viborg
- FGU Østjylland: Randers, Favrskov, Syddjurs og Norddjurs
- FGU Midt-Vest: Ikast-Brande, Herning, Ringkøbing-Skjern
- FGU Sydøstjylland: Horsens, Skanderborg, Hedensted, Odder, Samsø
- FGU Aarhus: Aarhus Kommune
- FGU Skolen HLSS: Holstebro, Lemvig, Skive og Struer

Udviklingen på centrale parametre

*Udviklingen fra 2020 til 2021 i antallet af årselever*

FGU	2020	2021	Ændring i pct.
Midtjylland	448	386	-14 %
Østjylland	746	546	-27 %
Midt-Vest	308	315	3 %
Sydøstjylland	522	416	-20 %
Aarhus	603	590	-2 %
HLSS	250	215	-14 %
<b>Samlet</b>	<b>2.876</b>	<b>2.468</b>	<b>-14 %</b>

*Tilgangen i antallet af elever 2019-2021*

*Resultat for regnskabsåret 2021*

FGU	Årets resultat (i kr.)	Særlige tilskud (i kr.)	Ordinær drift (i kr.)	Omsætning (i kr.)
Midtjylland	1.557.130	6.271.064	-4.713.934	51.329.140
Østjylland	-8.448.394	2.548.176	-10.996.570	72.207.963
Midt-Vest	-2.573.710	3.728.348	-6.302.058	44.627.326
Sydøstjylland	-4.978.704	3.026.187	-8.004.891	53.972.183
Aarhus	81.924	3.874.367	-3.792.443	72.136.638
HLSS	-3.114.681	2.089.902	-5.204.583	32.055.361

*Note: De særlige tilskud er tilskud som give ekstraordinært. Den ordinære drift er derfor resultat uden tilskuddet*

Det bemærkes endeligt, at FGU i perioden 2019-2023 har modtaget særlige midler til kompetenceudvikling og tilpasningsmidler. Fra 2024 frafalder det tilskud hvilket vil påvirke økonomien yderligere i negativ retning

Dato: 10. maj 2022

Sags ID: SAG-2022-02415  
Dok. ID: 3220529

E-mail: CHBN@kl.dk  
Direkte: 3370 3746

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

www.kl.dk  
Side 1 af 1



### **3.5**

#### **Indsatsen på ungeområdet og samarbejde med regionen på uddannelsesområdet**

## Indsatskatalog - eksempler på eksisterende tiltag i Midtjylland

Med udgangspunkt i det fælles mål og med henblik på at videndele de gode midtjyske initiativer inden for ungdomsområdet, udarbejdes et indsatskatalog til inspiration for Region Midtjylland, De Regionale Arbejdsmarkedsråd, de midtjyske kommuner og øvrige samarbejdspartnere og interesserede. Med det konkrete udfordringsbillede i mente ønsker vi, at styrke samarbejdet, da vi allerede i dag på forskelligvis understøtter uddannelses- og beskæftigelsesindsatsen. For at realisere det fælles mål skal vi i højere grad end i dag, understøtte hinandens indsatser med henblik på fremtidige udvikling, vækst og en styrket indsats i hele den midtjyske regionen.

Indsatskataloget skal derfor give inspiration og viden om de gode midtjyske ungeinitiativer som er gennemførte eller i gang – og som virker i forhold til at hjælpe unge videre i uddannelse eller beskæftigelse.

### Indhold

Favrskov Kommune .....	4
Indsats: Erhvervspraktik i Folkeskolen .....	4
Indsats: Individuel uddannelsesvejledning til alle elever i udkolingen .....	5
Indsats: Unge i fritidsjob ved dagtilbud og plejecentre .....	6
Hedensted kommune .....	7
Indsats: SKUB .....	7
Indsats: Støberiet .....	8
Herning Kommune .....	9
Indsats: STUB Partnerskab .....	9
Indsats: Ung På Vej .....	10
Indsats: Ungevejen .....	11
Holstebro Kommune .....	12
Indsats: Projekt Jobkurs .....	12
Horsens Kommune .....	13
Indsats: Samspil – mellem skoler, virksomheder og ungdomsuddannelser .....	13
Lemvig Kommune .....	14
Indsats: Organisering af Den Kommunale Ungeindsats (KUI) .....	14
Indsats: Milepælen (del af Lemvig Kommunes interne tilbud) .....	15
Indsats: Virksomhed i Virksomheden – i samarbejde med det lokale private arbejdsmarked .....	15
Norddjurs Kommune .....	17
Indsats: En styrkelse af vejledningsindsatsen .....	17
Indsats: SES – Selvførelse Eksponering Spejling .....	17
Indsats: Ung i uddannelse .....	18
Odder Kommune .....	19
Indsats: FremtidsFabrikken .....	19
Randers Kommune .....	21
Indsats: Parat til uddannelse – brobygning til EUD .....	21

Indsats: Ung i uddannelse .....	22
Ringkøbing-Skjern Kommune .....	23
Indsats: Sporet .....	23
Indsats: Unge på Broen .....	24
Indsats: Job-bro til uddannelse .....	26
Silkeborg Kommune.....	27
Indsats: Styrket tidlig indsats for de 15-17 årige.....	27
Indsats: Samarbejdsmodel for ungeindsatsen i Silkeborg Kommune .....	28
Indsats: Unge på Broen .....	29
Skanderborg Kommune .....	30
Indsats: Ungevejen - Et forebyggende projekt for psykisk sårbare unge mellem 13 og 25 år og deres forældre .....	30
Indsats: 15-17 års beskæftigelsesindsats .....	30
Indsats: Håndholdt indsats for 18-30 årige .....	31
Skive Kommune .....	33
Indsats: KTA – Klar til arbejde.....	33
Indsats: Code og Care Skive.....	34
Indsats: Projekt Uddannelsesparat .....	35
Struer Kommune .....	36
Indsats: Under Overfladen .....	36
Syddjurs Kommune.....	37
Indsats: Ree Park – Ungeteam .....	37
Indsats: Erhvervsaspiranterne.....	38
Indsats: Café 16+ .....	40
Viborg Kommune.....	42
Indsats: Frivillige erhvervsmentorer til unge 18-30 årige i alle jobcentrets målgrupper .....	42
Indsats: Unge på vej .....	43
Indsats: Sammenhængsmodellens koordineringsmøder (K-møder) .....	44
Aarhus Kommune .....	45
Indsats: Fremskudte indsatser på FGU.....	45
Indsats: Obligatorisk tilbud om erhvervspraktik i udskolingen .....	46
Indsats: Måltid Fritid Fremtid.....	47
Indsats: Specialiseret virksomhedsrettet indsats for ikke vestlige unge mellem 15-29 år .....	48
Indsats: Uddannelsesparate og jobparate unge hurtigere i job.....	49
Indsats: Flere småjobs til unge .....	50
Indsats: JOB BootCamp .....	51
Indsats: Coast to Coast Climate Challenge .....	52
Fagbevægelsens Hovedorganisation .....	53
Indsats: Fagbevægelsens Skoletjeneste .....	53
Indsats: Jobpatruljen .....	54
Mercantec.....	55
Indsats: IGMU – i gang med uddannelse.....	55



Indsats: Øget udbud af faglært arbejdskraft i Viborg..... 55

Region Midtjylland..... 57

Indsats: Projekt "Ung i uddannelse" ..... 57

Indsats: EUD for alle ..... 58

VIA University College..... 59

Indsats: Tidlig karriereindsats for udenlandske studerende ..... 59

Indsats: Career Service Centre..... 59

## Favrskov Kommune

### Indsats: Erhvervspraktik i Folkeskolen

Projekt navn (overskrift)	Erhvervspraktik i folkeskolen i erhverv, der kræver erhvervsuddannelse
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p><b>Baggrund:</b></p> <p>Med baggrund i den nationale målsætning om, at flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse i forlængelse af 9. og 10. klasse, har Favrskov Byråd afsat midler til, at Unges Uddannelse og Job (UUJ) kan levere en særlig praktikservice. Det indbefatter hjælp til alle de elever (8.-10. klasse), der ønsker at afprøve et erhverv inden for erhvervsuddannelserne men som ikke selv kan finde en praktikplads.</p> <p><b>Formål:</b></p> <p>Formålet er at kvalificere elevens uddannelsesvalg. Hypotesen er, at praktikken vil understøtte arbejdet med at give flere elever konkrete og praktiske erfaringer med erhvervsuddannelsernes karrieremuligheder. Ydermere vil det kunne nuancere opfattelsen af uddannelsesmulighederne hos nogle af de elever, som alene har haft blikket rettet mod gymnasiale uddannelser.</p> <p><b>Målgruppe:</b> Elever fra 8. til 10. klasse.</p> <p><b>Aktører:</b> Uddannelsesvejledere er bindeled mellem lærere, elever og jobkonsulenter. Lærere og uddannelsesvejledere informerer elever om praktikmuligheden i skolen, mens forældre orienteres via kommunens hjemmeside. Jobkonsulenterne er de primære aktører i arbejdet med at finde praktikpladser.</p> <p><b>Økonomi:</b> Unges Uddannelse og Job er tilført en årlig budgetudvidelse på 100.000 kr. til udvidelse af praktikformidlingsfunktion (opsøgning, formidling, koordinering og kommunikation med skoler og virksomheder) samt til elevens transportudgifter til praktikstedet, hvor offentlig transport er nødvendig.</p> <p><b>Effekt:</b> Det har endnu ikke været muligt at måle effekt. Initiativet blev igangsat i skoleåret 2019/2020, hvor ca. 200 elever fra 8. og 9. klasse var i denne type af praktik.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Leder af Unges Uddannelse og Job i Favrskov Kommune, Lene Thøgersen, <a href="mailto:leth@favrskov.dk">leth@favrskov.dk</a> , tlf.: 89644285.
Projektperiode:	Initiativet er ikke tidsbegrænset.

### Indsats: Individuel uddannelsesvejledning til alle elever i udskolingen

Projekt navn (overskrift)	Individuel uddannelsesvejledning til alle elever i udskolingen (8-10. klasse)
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p><b>Baggrund:</b></p> <p>Favrskov Byråd har afsat midler til en ekstra uddannelsesvejleder for at styrke uddannelsesvejledningen for de unge, som vurderes at være uddannelsesparate.</p> <p>Med besparelser, som følger af erhvervsskolereformen fra 2014, har det derfor været nødvendigt at fokusere vejledningen på de ikke-uddannelsesparate elever.</p> <p>De seneste år har uddannelsesvejledningen observeret, at mange elever ikke er tilstrækkeligt reflekterede i deres uddannelsesvalg. Flere ungdomsuddannelser har desuden givet udtryk for, at de oplever større frafald blandt uddannelsesparate end ikke-uddannelsesparate elever.</p> <p><b>Formål:</b></p> <p>Den individuelle uddannelsesvejledning skal understøtte de unge i at vælge den rigtige uddannelse første gang. Formålet med den individuelle samtale er at brede uddannelsesmulighederne ud for den uddannelsesparate elev og hjælpe med at få indsigt i egne styrker, potentialer og muligheder.</p> <p>Dertil ønskes at øge antallet af unge, der vælger en erhvervsuddannelse og på den måde potentielt reducere antallet af uddannelseshjælpsmodtagere i jobcenterregi.</p> <p>Den individuelle vejledning skal give konkrete råd i forhold til, hvordan eleven kan navigere i processen i forbindelse med uddannelsesvalg. Derudover skal eleven oplyses om muligheden for at være i dialog med uddannelsesvejlederen om uddannelsesparathedsvurderingen. Endvidere skal den unge vejledes i mulige veje efter grundskolen.</p> <p><b>Målgruppe:</b> Elever fra 8.-10. klasse.</p> <p><b>Aktører:</b> Uddannelsesvejledere og elever i samarbejde med forældre og lærere.</p> <p><b>Økonomi:</b> Permanent bevilling til at finansiere en ekstra uddannelsesvejleder.</p> <p><b>Effekt:</b> Initiativet er igangsat i 2020, hvor godt 300 elever har gjort brug af tilbuddet. Der kan således ikke evalueres på effekten endnu.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Leder af Unges Uddannelse og Job i Favrskov Kommune, Lene Thøgersen, <a href="mailto:lenth@favrskov.dk">lenth@favrskov.dk</a> tlf.: 89644285
Projektperiode:	Initiativet er ikke tidsbegrænset

### Indsats: Unge i fritidsjob ved dagtilbud og plejecentre

Projekt navn (overskrift)	Unge i fritidsjob ved dagtilbud og plejecentre
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p><b>Baggrund:</b></p> <p>I forbindelse med budget 2020-23 har Favrskov Byråd afsat penge til projekt "Unge i fritidsjob i dagtilbud og på plejecentre".</p> <p><b>Formål:</b></p> <p>Formålet er at øge de unges interesse for at uddanne sig inden for dagtilbudsområdet eller plejesektoren. Derfor er det vigtigt, at de unges arbejde ikke alene består af praktiske opgaver, men også indeholder opgaver af pædagogisk karakter, som f.eks. at lege med børnene eller læse højt.</p> <p>På plejecentrene skal de unge eksempelvis stå for borddækning, spilarangementer, sang og samvær med beboerne.</p> <p><b>Målgruppe:</b> Unge mellem 14-17 år.</p> <p><b>Økonomi:</b> Der er afsat en pulje på 200.000 kr. årligt.</p> <p><b>Forventet effekt:</b> Det er intentionen, at en øget interesse for dagtilbudsområdet og plejesektoren blandt de unge skal understøtte en større søgning mod pædagog- og SOSU-uddannelse samt tilknytning til arbejdsmarkedet.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	<p>Ældrechef Henriette Halgaard Rasmussen, <a href="mailto:hera@favrskov.dk">hera@favrskov.dk</a>, tlf. 89642501</p> <p>Dagtilbudschef Lone Bruun Nielsen, <a href="mailto:lobn@favrskov.dk">lobn@favrskov.dk</a>, tlf. 89643301</p>
Projektperiode:	Initiativet er ikke tidsbegrænset

## Hedensted kommune

### Indsats: SKUB

Projekt navn (overskrift)	SKUB
<p>Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktiviteter, målgruppe, økonomi, effekt mv.</p>	<p>Formålet med SKUB er gennem et udvikling- og opkvalificeringstilbud at gøre unge med gennemgribende udviklingsforstyrrelser i stand til at deltage i undervisning for herved at blive tilstrækkeligt "klædt på" til at kunne påbegynde og gennemføre uddannelse og/eller opnå ordinær beskæftigelse - samt samlet set være selvforvaltende i eget liv.</p> <p>Undervisningen varetages i tæt samarbejde mellem undervisere og pædagoger, og den foregår i egne lokaler i Ungeenheden Daugård.</p> <p>Målgruppen er unge mellem 15 og 25 år, som har en gennemgribende udviklingsforstyrrelse inden for især Autismespektret, og som ikke er kommet i gang med uddannelse eller job, og som ikke synes at være i stand dertil.</p> <p>SKUB tager udgangspunkt i de unges ressourcer, interesser og sociale og personlige kompetencer, og de unge opnår gennem undervisningen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Træning i dansk, matematik, engelsk og samfundsfag med mulighed for at tage afgangsprøve i et eller flere fag.</li> <li>• Træning af studiefærdigheder</li> <li>• Træning i brugen af hjælpemidler - herunder IT-hjælpemidler</li> <li>• Træning af sociale kompetencer</li> </ul> <p>Den unge skal altså gennem forløbet opnå faglige og sociale kompetencer og en mestring i forhold til at kunne påbegynde og gennemføre uddannelse og sammen med SKUB lave en plan herfor.</p> <p>Visitation til SKUB sker gennem en myndighedsrådgiver i Ungeenheden.</p>
<p>Kontaktperson</p>	<p>Afdelingsleder Pia Hermanstad            Email: <a href="mailto:Pia.Hermanstad@hedensted.dk">Pia.Hermanstad@hedensted.dk</a>. Tlf.:20153542</p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>SKUB er implementeret i driften i Ungeenheden og har dermed ikke fastsat udløbsdato.</p>



### Indsats: Støberiet

Projekt navn (overskrift)	<b>STØBERIET</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>Det overordnede formål med STØBERIET er at tilbyde et forløb for undervisningspligtige unge, der har skolevægring, så de igen kan vende tilbage til undervisningsforløb i folkeskolen eller afslutte folkeskolen og påbegynde en ungdomsuddannelse. Der tages individuelle hensyn til den enkelte unge, og de unge tiltrækkes til forløbet ved implementering af den enkeltes særinteresse i undervisningen - fx gaming.</p> <p>Der undervises primært i adgangsgivende fag suppleret med fag, som den unge har særlig interesse for. For nogle unge vil det primære formål være at kunne gå til afgangsprøve i de adgangsgivende fag.</p> <p>De unge lærer i undervisningen også de færdigheder, der er beskrevet i Hedensted Kommunes "Klar til Læring", hvor fokus er lagt på sociale færdigheder og at mestre en mere selvstændig hverdag.</p> <p>STØBERIET følger de almindelige bestemmelser i Folkeskoleloven, og undervisningen følger bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning. Undervisningen sker i et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger.</p> <p>Overskrifterne for undervisningen er <i>sociale færdigheder, problemløsningsstrategier, skolefaglig udvikling, motivation og tillid til andre.</i></p> <p>Visitation til STØBERIET sker gennem kommunens visitationsudvalg.</p>
Kontaktperson (e-mail og telefonnummer)	Afdelingsleder Pia Hermanstad Email: <a href="mailto:Pia.Hermanstad@hedensted.dk">Pia.Hermanstad@hedensted.dk</a> . Tlf.:20153542
Projektperiode:	STØBERIET er implementeret i driften i Ungeenheden og har dermed ikke fastsat udløbsdato.

## Herning Kommune

### Indsats: STUB Partnerskab

Projekt navn (overskrift)	<b>STUB Partnerskab</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>I projektet samarbejder Ungdomscenter Knudmosen (den lokale kommunale udbyder af Særligt Tilrettelagt Ungdomsuddannelse) med Beskæftigelsesafdelingens Ungevejledningen (den kommunale ungeindsats; uddannelsesvejledning, socialrådgivning og aktiv beskæftigelsesindsats) om at sikre en bedre overgang fra STU til Beskæftigelse, deraf STUB partnerskabsnavnet.</p> <p>Fokus er på 3. årgangs eleverne, hvor et tæt samarbejde mellem STU og Ungevejledning skærper fokus på erhvervsrettet afklaring i skoletiden, brobygning til en specialiseret beskæftigelsesindsats og tydelighed om mulighederne for en (evt. støttet) fremtid på arbejdsmarkedet.</p> <p>Fire kerneelementer i projektet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etablering af tværgående netværksmøder</li> <li>2. STUB kontaktperson til alle 3. års elever, 2 nye fuldtidsnormeringer.</li> <li>3. Øget BSK-indsats på 3. år af STU</li> <li>4. Tidligt tæt samarbejde med sagsbehandler ifht. afklaring af fremtidig forsørgelsesgrundlag og beskæftigelsesgrad</li> </ol> <p>3 årigt tilskud fra Beskæftigelsesministeriets pulje § 17.59.21.40: Bedre udslusning og overgang fra særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse, årligt 1.000.000 kr.</p> <p>STU målgruppen er for unge udviklingshæmmede og andre unge med særlige behov, der ikke har mulighed for at gennemføre anden ungdomsuddannelse.</p> <p>Januar projektopstart samt Coronahjemsendelser både i STU og Ungevejledning, betyder at første afgangsklasse sommeren 2020 ikke har fået meget effekt af kontaktpersonsordningen, og det er således for tidligt at opgøre effekt af forandringerne.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Majbrit V Lambæk, <a href="mailto:uuvmv@herning.dk">uuvmv@herning.dk</a> , 30360683 Ulla Høy Henriksen, <a href="mailto:uuvuh@herning.dk">uuvuh@herning.dk</a> , 20358156
Projektperiode	Projektet er 3-årigt (2020 til 2023)

## Indsats: Ung På Vej

Projekt navn (overskrift)	Ung På Vej
<p>Kort beskrivelse (10-15 linje projektet – herunder form målgruppe, økonomi, effekt)</p>	<p>Ung på vej er et tilbud, der supplerer den almindelige uddannelsesvejledning, og er for udvalgte unge, der</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• er mellem 15 og 18 år</li> <li>• har personlige og/eller sociale udfordringer</li> <li>• som udgangspunkt opfyldt din undervisningspligt, dvs. du er gået ud af skolen, 10. klasse måske på en efterskole</li> <li>• måske er droppet ud af uddannelse eller i risiko for at gøre det.</li> <li>• kan følge den plan, som vi laver sammen i min. 18 timer og på sigt 37 timer om ugen.</li> </ul> <p>Når den unge starter i forløbet, indgår netværksarbejde, idet Ung På Vej teamet mødes med den unge og dennes forældre og taler om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det, der er nemt for dig.</li> <li>• Det, der er vanskeligt for dig.</li> <li>• Hvilken forandring der skal ske for, at du kan færdiggøre en uddannelse eller kan få et job.</li> </ul> <p>Den unge får en mentor. De mødes en til flere gange ugentligt, og samarbejder om, at den unge når sine mål.</p> <p>Målgruppen er unge, der udstråler mistrivsel, ofte har en passiv hverdag, hvor de kan være selvisolerende eller udadfarende på negativ vis. De har sjældent en børnefamiliesag, men er i en udsat social position. Visiteringen sker oftest via uddannelsesvejleder.</p> <p>15-17 årige er en målgruppe, der let falder imellem Børn&amp;Unge forvaltningens fokus på familiedynamikker og Beskæftigelsesrådets fokus på voksne, men en Ung På Vej indsats er et bud på hvordan gabet kan mindskes, og et støttebehov for en under 18 årig kan sikres et fremadrettet uddannelses/jobperspektiv.</p> <p>Normalsamfundet løfter, og uddannelse er en af de bedste beskyttelsesfaktorer mod større sociale problemer i voksenlivet.</p>
<p>Kontaktperson (e-mail og telefonr.)</p>	<p>Majbrit V Lambæk, uuvmv@herning.dk, 30360683 Ulla Høy Henriksen, uuvuh@herning.dk, 20358156</p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>Ung På Vej startede som et to årigt projekt, hvor Beskæftigelsesudvalget investerede i en tidlig forebyggende indsats for unge. Indsatsen er nu forankret som en del af Ungevejledningens tilbudsvifte.</p>

## Indsats: Ungevejen

Projekt navn (overskrift)	<b>Ungevejen, Herning Kommunes Ungevejledning</b>
Kort beskrivelse (10-15 linje projektet – herunder form målgruppe, økonomi, effek	<p>Ungevejen er både den fysiske og den organisatoriske indgang til den sammenhængende kommunale ungeindsats i Herning Kommune.</p> <p>1. dec. 2019 åbnede den nye fælles indgang for unge 15-25 årige med behov for hjælp og støtte. Her mødes de af en ungevejleder, men kan også ved samme henvendelse få både konkret uddannelsesvejledning og/eller socialrådgivning og jobvejledning, med eller uden opstart af en sag.</p> <p>I Ungevejen arbejdes på at gribe den unges behov for hjælp, og flere indsatser foregår i workshopform, frivilligt tilvalgt af den unge, fx økonomiworkshop, søvnvejledning, Job1-2-3 forløb mundende ud i vikarbureau tilknytning, nytteindsats mv.</p> <p>Hvis man pga behov for økonomisk uddannelseshjælp eller længerevarende råd og vejledning, kan man fortsætte hos netop den fagperson, man mødte første dag, og er i gang med opbygge relation til. Det er Ungevejledningen (Beskæftigelsesafdelingens indsats for unge) der er hovedaktør i Ungevejen. Men frivillige sociale organisationer, fx Headspace, og åbne rådgivningstilbud, som UngMod 24-7, Misbrugscentret og Helhedsplan/boligsocialt arbejde har fast træffetid i Ungevejen, til brug for såvel unge, som fagpersoner der ønsker sparring. Også de lokale ungdomsuddannelsernes studievejledninger kender og henviser til Ungevejen, hvis en elev er frafaldstruet.</p> <p>Der arbejdes på at udvikle workshopprogrammer på tværs.</p> <p>Ungevejen er placeret strategisk i et område med både byens største erhvervsskole, 10. klasserne, den lokale Forberedende Grunduddannelse (FGU) og mange virksomheder.</p> <p>Der er investeret 5 millioner i den fremskudte indgang til nye lokaler og ekstra bemanning. Det er endnu for tidligt at sige noget om den beskæftigelsesmæssige effekt, men der konstateres et stadigt tættere samspil parterne imellem, ligesom de nye fysiske rammer og One Stop SERVICE Shop tilgangen til de unge, er tydelig afbureaukratiserende og fremmer en helhedsorienteret borgerinddragende beskæftigelsesindsats. Den første spæde feedback fra de unge brugere, bekræfter at de unge føler sig set, hørt og mødt på en positiv måde, og at de glæder sig over med det samme at møde den medarbejder, der skal være koordinerende for deres forløb. Vi deltog sidste år i et internationalt EU-udviklingsarbejde omkring one stop shops, som tiltag for at nedbringe antallet af unge uden beskæftigelse eller uddannelse. Vores overvejelser om etableringen af Ungevejen indgår decideret i guiden:</p> <p><a href="#">"How to set up a one stop shop – Experiences from the Baltic Sea Area"</a></p> <p>Ungevejen er udover den fysiske nye entydige indgang til Herning Kommunes Ungeområde, også en bevidst metode, med fokus på at yde en sammenhængende, lettilgængelig og involverende ungeindsats.</p>
Kontaktperson	Søren Lyhne, <a href="mailto:uvsy@herning.dk">uvsy@herning.dk</a> , 22882331 Ulla Høy Henriksen, <a href="mailto:uuvuh@herning.dk">uuvuh@herning.dk</a> , 20358156

Projektperiode:	Indsatsen er besluttet forankret i driften.
-----------------	---

## Holstebro Kommune

### Indsats: Projekt Jobkurs

Projektnavn (overskrift)	Projekt jobkurs
Kort beskrivelse (1 -15 linj projektet – formål herunder målgruppe, økonomi mv.)	<p>Ideen med projekt JobKurs er udsprunget af grundtanken om, at der skal være plads til alle på arbejdsmarkedet.</p> <p>Metoden i projektet er længerevarende virksomhedspraktikker for unge borgere med særlige behov, der er i gang med, eller har færdiggjort STU på uddannelsescenter Mariebjerg <a href="https://uddannelsescentermariebjerg.dk/">https://uddannelsescentermariebjerg.dk/</a>.</p> <p>Projektet er et samarbejde mellem Socialafdelingen og Arbejdsmarkedsafdelingen i Holstebro kommune, hvor den virksomhedsmæssige og myndighedsmæssige kompetence uddelegeres til socialafdelingen (Mariebjerg).</p> <p>Praktikkerne følges tæt af en socialfaglig arbejdskonsulent, der fungerer som sparringspartner, pædagogisk/praktisk mentor mm. til/for virksomheden.</p> <p>Hensigten med projektet er, at få de unge i størst mulig grad af selvforløb, gerne med en ansættelse på praktikvirksomheden. Praktikkerne vil typisk starte med en enkelt arbejdsdag om ugen, hvorefter der kan øges med timer, dage og mulige arbejdsopgaver.</p> <p>Projektet medfinansieres af Den Europæiske Socialfond.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Rikke Heede <a href="mailto:Rikke.heede@holstebro.dk">Rikke.heede@holstebro.dk</a> Mobil: 40762371
Projektperiode:	Medio 2018 til ultimo 2020

## Horsens Kommune

### Indsats: Samspil – mellem skoler, virksomheder og ungdomsuddannelser

Projekt navn (overskrift)	<b>Samspil – mellem skoler, virksomheder og ungdomsuddannelser</b>
Kort beskrivelse (1 -15 linj projektet – formål herunder målgruppe, økonomi mv.)	<p>Samspil er et formaliseret, systematiseret og tæt samarbejde mellem grundskoler, erhvervsliv og ungdomsuddannelser om alle vores folkeskolelever. Formålet er at ruste vores elever til at træffe et kvalificeret uddannelsesvalg, ved at give dem erfaring med en bred vifte af jobfunktioner og uddannelser gennem hele deres skolegang.</p> <p>Alle klasser fra 0.-9. i Horsens Kommune deltager i Samspil. Hver klasse arbejder hvert skoleår 25 timer med Samspil. Undervisningsforløbene er opbygget, så de dækker alle kompetencemål og videns- og færdighedsområder i det timeløse obligatoriske emne Uddannelse og job. Alle undervisningsmaterialerne er udarbejdet ud fra karrierelærings teoretisk tankegang. Eleverne opnår gennem erfaringsdannelse og refleksion over uddannelses- og jobmuligheder evnen til at træffe et uddannelsesvalg på et kvalificeret og vejovervejede grundlag. Undervisningsmaterialerne er opbygget med progression og tæt sammenhæng til de øvrige Uddannelse og job-aktiviteter, som eleverne møder i udskoling.</p> <p>Samspilsforløbene inkluderer besøg på en lang række virksomheder og ungdomsuddannelser i Horsens Kommune. Disse besøg er opbygget, så de rummer oplæg, rundvisning, dialog og hands-on-aktiviteter for eleverne.</p> <p>Samspil drives som et tværfagligt samarbejde mellem Ungdomscenter, Jobcentret og Tværgående Enhed for Læring. Virksomheds- og uddannelsesbesøgene tilrettelægges og koordineres i samarbejde. På hver skole er der UJ-koordinatorer, som bl.a. er med til at understøtte lærernes arbejde med Samspil. Udover disse ressourcer er der ikke økonomi forbundet med Samspil.</p>
Kontaktperson telefon- (mail og telefonnr.)	Winnie Henriksen, <a href="mailto:whe@horsens.dk">whe@horsens.dk</a> , 51 29 69 84
Projektperiode:	Samspil har eksisteret siden 2015. Det har ikke længere projektstatus, men er en integreret del af skolernes hverdag – den måde vi i Horsens laver Uddannelse og job-undervisning på.

## Lemvig Kommune

### Indsats: Organisering af Den Kommunale Ungeindsats (KUI)

Projekt navn (overskrift)	Organiseringen af Den kommunale ungeindsats (KUI)
<p>Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.</p>	<p>Alle kommuner skal have en etableret kommunal ungeindsats for unge under 25 år, der ikke er i gang med, eller har gennemført en erhvervs-kompetencegivende ungdomsuddannelse. Lemvig Kommune samarbejder med Ungdommens og Uddannelsesvejledningen Nordvestjylland om opgaven.</p> <p>Lemvig kommune afholder løbende overgangskonferencer, hvor indsats for den enkelte unge koordineres på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen. Den unge vil således ikke opleve at skulle henvende sig til flere af kommunens afdelinger, men i stedet få en koordineret indsats fra start. Overgangskonferencerne er en del af Lemvig kommunes etablerede ungeindsats (KUI).</p> <p>Det tværfaglige samarbejde indledes, når de udsatte unge fylder 16 år med henblik på en tidlig afdækning af personlige og faglige kompetencer, eventuelle barrierer samt styrke en tidlig helhedsorienteret og tværfaglig indsats. Samarbejdet skal ydermere sikre, at der er progression i de individuelle indsats og den enkelte unges plan.</p> <p>I forbindelse med KUI-loven fik kommunerne pligt til at offentliggøre et måltal for søgningen til erhvervsuddannelse direkte fra 9. og 10. klasse samt offentliggøre den aktuelle søgning hvert år.</p> <p>Hvis søgningen til EUD er under 10%, skal kommunens iværksætte en handlingsplan. I Lemvig kommune var søgningen i indeværende år 31%. Lands gennemsnittet er 20%.</p> <p>Det landspolitiske måltal er 25% i 2020 og 30% i 2025.</p> <p>Yderligere ses af det statistiske materiale at Lemvig kommune har under 10 unge der ikke har en konkret plan når de forlader folkeskolen, behovet for særligt tilrettelagte projekter vurderes derfor ikke stort.</p>
<p>Kontaktperson (mail og telefonnr.)</p>	<p><a href="mailto:Line.guldhammer.sorensen@lemvig.dk">Line.guldhammer.sorensen@lemvig.dk</a> 9663 1244 / 61895450</p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>Forankret, dog med fortløbende fokus på optimering.</p>

### Indsats: Milepælen (del af Lemvig Kommunes interne tilbud)

Projekt navn (overskrift)	<b>Milepælen - del af Lemvig kommunes interne tilbud</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>Målgruppen er unge mellem 18 og 30 år, som har brug for ekstra støtte og vejledning for at komme videre med uddannelse eller arbejde. Målgruppen har komplekse problemstillinger så som misbrug, psykiske udfordringer og kriminalitet.</p> <p>I tilbuddet arbejdes der målrettet på at gøre gruppen uddannelses- og eller jobparathed. Dette foregår i et struktureret miljø med klare retningslinjer, hvor der er tilknyttet fast personale, der kan støtte og vejlede gruppen. Der bliver lagt stor vægt på at synliggøre de unges kompetencer og give dem succesoplevelser gennem undervisning og værkstedsarbejde.</p> <p>Undervisningen tager udgangspunkt i de unges behov og der er fokus på bl.a.: samfundsorientering, økonomi, info vedr. uddannelser, udarbejdelse af CV og ansøgninger. Desuden bliver der tilrettelagt besøg på forskellige uddannelsesinstitutioner og på TAMU Center Vitskøl. <i>(som er en arbejdsmarkedsuddannelse baseret på reelle produktions- og serviceydelse. Målgruppen er unge mellem 18 og 30 år, der på grund af personlige og sociale vanskeligheder ikke har tilknytning til arbejdsmarkedet. Efter endt uddannelse, der tager ca. 1 år, er eleverne klar til et ordinært job.)</i></p> <p>I perioden fra 01.01.2020 – d.d. har været indskrevet i projektet med flg. resultater:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 opnået ordinært arbejde</li> <li>- 5 påbegyndt ordinær uddannelse.</li> <li>- 10 er påbegyndt virksomhedspraktik</li> <li>- 6 er sygemeldt</li> <li>- 4 er fraflyttet</li> <li>- 5 er ophørt/friholdt i projektet grundet andre forhold, så som fængsling, massive psykiske udfordringer og lignende.</li> </ul> <p>Udgiften finansieres indenfor eksisterende budget på driftsudgifter til den kommunale beskæftigelsesindsats.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Elna Lilleøre <a href="mailto:elna.lilleøre@lemvig.dk">elna.lilleøre@lemvig.dk</a> 9663 1292 / 30702322
Projektperiode:	Start 2005 og forløber fortsat.

### Indsats: Virksomhed i Virksomheden – i samarbejde med det lokale private arbejdsmarked

Projekt navn (overskrift)	<b>Virksomhed i Virksomheden - I samarbejde med det lokale private arbejdsmarked.</b>
---------------------------	---



<p>Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.</p>	<p>Målgruppen for projektet er bl.a. unge aktivitetsparate uddannelseshjælpsmodtagere, men rummer også øvrige målgrupper, så som ledighedsydelsesmodtagere og aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere.</p> <p>Tilbuddet anvendes som en træningsbane for borgergruppen med komplekse problemstillinger. Det opleves at gruppen af borgere kendetegnes ved at være begrænset på flere parametre. Fælles for målgruppen er bl.a. besværligheder med at begå sig socialt i nye omgivelser, manglende mødestabilitet og ringe forståelse for arbejdsmarkedets krav, og et dårligt helbred.</p> <p>Projektet har et skarpt arbejdsmarkeds rettet fokus og den enkelte borgers forløb kan variere fra 4 uger til 6 måneder.</p> <p>Projektet tilbyder løbende optag og kan rumme op til 12 borgere ad gangen, hver med en maksimal mødetid på 20 timer /uge. Forud for start i projektet udarbejdes i samarbejde med borgeren dennes mål for deltagelse.</p> <p>Mål for borgerne i projektet kan bl.a. være, at der opnås færdigheder som mødestabilitet, ordentlig hygiejne, at der udvikles en socialt acceptabel omgangstone og at de opnår at kunne begå sig blandt medarbejdere.</p> <p>Der foretages løbende opfølgning med henblik på at fastholde og øge den enkelte borgers arbejdsevne og derigennem komme tættere en status som selvforsørgende.</p> <p>For perioden 01.08.2018 – 31.07.2019 afsluttede 21 borgere forløbet med flg. resultater:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 opnåede ordinær beskæftigelse</li> <li>- 3 påbegyndt ordinær uddannelse</li> <li>- 4 overgået til anden virksomhedspraktik</li> <li>- 2 overgået til sundhedsfremmende tilbud</li> <li>- 3 tilkendt fleksjob</li> <li>- 1 tilkendt førtidspension</li> <li>- 4 sygemeldte</li> <li>- 3 stoppet grundet manglende deltagelse</li> </ul> <p>For perioden 01.08.2019 – 31.07.2020 afsluttede 16 borgere forløbet med flg. resultater:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 opnåede ordinær ansættelse</li> <li>- 2 påbegyndt ordinær uddannelse</li> <li>- 1 overgået til anden virksomhedspraktik</li> <li>- 2 er tilkendt fleksjob</li> <li>- 2 er overgået til sundhedsfremmende tilbud.</li> <li>- 2 er fraflyttet kommunen</li> <li>- 1 er stoppet grundet manglende deltagelse</li> <li>- 1 sygemeldt</li> <li>- 4 overgået til mentorforløb</li> </ul>
--	---

	Udgiften finansieres indenfor eksisterende budget på driftsudgifter til den kommunale beskæftigelsesindsats.
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	<a href="mailto:Line.guldhammer.sorensen@lemvig.dk">Line.guldhammer.sorensen@lemvig.dk</a> 9663 1244 / 61895450
Projektperiode:	Start oktober 2014 og blev i 2016 politisk godkendt som en fast forankret del af tilbudsviften til målgruppen.

## Norrdjurs Kommune

### Indsats: En styrkelse af vejledningsindsatsen

Projekt navn (overskrift)	<b>En styrkelse af vejledningsindsatsen</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>Fokus på rette valg af ungdomsuddannelse, kombineret med erhvervspraktik i overbygningen samt et generelt øget samspil mellem skole og virksomheder i skoleforløbet</p> <p>Formålet med projektet er at understøtte de unges valg af uddannelse og efterfølgende beskæftigelse, således at målet om at 90% af de unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse understøttes gennem forskellige indsatser der involverer de unge, virksomhederne, skolerne og uddannelsesvejledningen.</p> <p>Projektet er finansieret af Norrdjurs Kommune og påbegyndes i 2021 med implementering i udkolingen fra august 2021.</p> <p>Der er nedsat en arbejdsgruppe med involverede parter, og den fremkommer med forslag til endelig politisk vedtagelse i marts 2021.</p> <p>Vi har fundet inspiration i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- RAR</li> <li>- Horsens Kommune (samspil)</li> <li>- Egne erfaringer</li> </ul>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Lotte Kruse – chef Ungeindsatsen og UU – Norrdjurs Kommune <a href="mailto:lisk@norrdjurs.dk">lisk@norrdjurs.dk</a> 30560033
Projektperiode:	01.01.2021 – 31.12.2022

### Indsats: SES – Selvførelse Eksponering Spejling

Projekt navn (overskrift)	<b>SES – Selvførelse Eksponering Spejling</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder	Projekt SES - henvender sig til unge med autismespektrum forstyrrelse eller lignende symptomer. Mennesker med autismerelaterede udfordringer kæmper ofte med forkerthedsfølelse og nedsat evne til at mobilisere

formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>stabil energi. Det kan opleves uoverkommeligt at finde mening og skabe overblik over de forskellige områder i livet. Projekt SES har som formål at støtte de unge bedst muligt i overgangen til og fastholdelse i ungdomsuddannelse.</p> <p>Der laves en individuel plan til hver deltager. Planen indeholder dele af eller alle følgende elementer: selvforståelseskursus ved Autismepotentialet.dk (psykoedukation), individuelle mentorsamtaler, særligt tilrettelagt forløb i virksomhedspraktik, støtte i overgang til uddannelse, netværksgruppe og en fast kontaktperson.</p> <p>Projektet har kørt siden 2019, og der er tydelige resultater, der viser at med den rette indsats, så kan det lykkes at få disse unge i gang med uddannelse.</p> <p>Projektet er finansieret af Region Midt, Den Europæiske Socialfond og Erhvervsstyrelsen</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	<p>Lotte Kruse – chef Ungeindsatsen og UU – Norddjurs Kommune</p> <p><a href="mailto:lisk@norddjurs.dk">lisk@norddjurs.dk</a></p> <p>30560033</p>
Projektperiode:	01.04.2019-31.07.2021

### Indsats: Ung i uddannelse

Projekt navn (overskrift)	<b>Ung i uddannelse</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>Projektets hovedfokus er at udvikle og styrke relationerne til og anerkendelsen af den enkelte unge i uddannelsessystemets overgange. Undersøgelser viser, at særligt udsatte, uafklarede eller fagligt udfordrede unge har et særligt behov for støtte i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse.</p> <p>Projektet er målrettet unge (15 - 30 år) med særlige behov, primært psykisk sårbare unge samt unge med anden etnicitet end dansk. Aktiviteterne ligger i at støtte disse unge i den svære overgang fra grundskole til ungdomsuddannelse og eller overgangen fra FGU til ungdomsuddannelse.</p> <p>Aktiviteterne vil primært bestå af særligt tilrettelagte, håndholdte forløb, der er udviklet og tilpasset den enkelte unges behov og muligheder. Et forløb vil typisk indledes af målrettet vejledning efterfulgt af dialog med en ungeguide, som foranlediger den unges deltagelse i ex. et mentorforløb, lektiehjælp og/eller overgangsnetværk med andre unge.</p> <p>I Norddjurs Kommune har vi ansat en ungeguide, som har stor erfaring med målgruppen og uddannelsesmiljøet, samt ikke mindst et stort lokalt kendskab, og har denne arbejdsopgave som sin eneste på fuld tid.</p> <p>Projektet er finansieret af Region Midt, Den Europæiske Socialfond og Erhvervsstyrelsen</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	<p>Lotte Kruse – chef Ungeindsatsen og UU – Norddjurs Kommune</p> <p><a href="mailto:lisk@norddjurs.dk">lisk@norddjurs.dk</a></p>

	30560033
Projektperiode:	01.08.2020 – 31.08.2022

## Odder Kommune

### Indsats: FremtidsFabrikken

Projekt navn (overskrift)	<b>FremtidsFabrikken – Mestringsforløb for unge i Jobcenter Odder</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p><b>Rammerne:</b></p> <p>FremtidsFabrikken er Jobcenter Odders mestringsforløb for unge i alderen 18-30 år, som er enten uddannelsesparate, aktivitetsparate sygemeldte, i Jobafklaringsforløb eller på ressourceforløb. Der er flest unge i målgruppen aktivitetsparate. Der er plads til 10-12 deltagere ad gangen.</p> <p>Forløbet strækker sig over 16 uger med to ugentlige undervisningsdage, sideløbende med virksomhedspraktik i det omfang, det passer til den unges overskud og situation. Målet er, at undervisningen og virksomhedspraktikken tilsammen skal udgøre en 37timers arbejdsuge.</p> <p>De unges fremmøde på forløbet er meget stabilt, og de giver udtryk for, at det er meningsfuldt for dem at gå der.</p> <p><b>Undervisningen</b></p> <p>Undervisningstemaerne i forløbet har alle et beskæftigelsesrettet sigte, med en grundlæggende forståelse af, at den unges vaner og rutiner i hverdagen må fungere, før det er muligt at blive selvforsørgende gennem enten uddannelse eller job. Undervisningen sigter derfor på at styrke den unges tiltro til egne evner for derigennem at styrke den unges handlekraft og vedholdenhed. Dette opnås bl.a. ved at skabe en ramme, hvor de unge selv er aktive størstedelen af undervisningstiden, og herigennem gradvist opøver evnen til at reflektere over såvel deres eget liv, som andres. Dette arbejde i gruppen giver desuden redskaber til at tænke mere nuanceret over eget ansvar ift. de ting, de oplever i hverdagen, i stedet for blindt at reagere og føle sig "kastet rundt af tilfældigheder".</p> <p>I undervisningen fokuseres særligt på forskellighederne mellem de unge, idet der lægges vægt på, at det er vigtigt at udtrykke sine holdninger og tanker, også når de adskiller sig fra andres. Det er gennem denne dialog, den unge begynder at danne en tydeligere identitetsforståelse, og samtidig nuancerer forståelsen af andre mennesker. Denne indsigt i både andre og sig selv er vigtig, hvis man skal kunne indgå i samarbejdet på en uddannelse eller arbejdsplads. Samtidig får den unge en tro på, at de kan indgå i et fællesskab, og at de har noget at bidrage med, som også er betydningsfuldt for andre.</p>

	<p><b>Horisontpraktikker</b></p> <p>Virksomhedspraktikkerne kaldes Horisontpraktikker, idet der ikke nødvendigvis er tale om praktikforløb i den unges "drømmejob", men hensigten snarere er, at praktikken skal være med til at udvide den unges horisont ift. hvad "et godt arbejdsliv" er.</p> <p>Samtidig giver horisontpraktikkerne mulighed for at udfordre sig selv i nogle af de temaer, de lærer i undervisningen, eksempelvis kommunikation, at indgå i det sociale liv på en arbejdsplads samt energiforvaltning, samtidig med at FremtidsFabrikken fungerer som en støttende hånd i ryggen.</p> <p><b>Aktører</b></p> <p>Kursuslederen er den gennemgående aktør i forløbet, og varetager såvel undervisningen samt etableringen af horisontpraktikker.</p> <p>Der samarbejdes desuden tæt med beskæftigelsesrådgiverne samt med egen læge og Psykiatrisk Hospital, når der er behov for det. Der er ligeledes løbende samarbejde med mentorer eller andre fagpersoner i den unges liv.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	<p>Anita Rahbek Trust  <a href="mailto:Anita.trust@odder.dk">Anita.trust@odder.dk</a>  Tlf.: 24865518</p>
Projektperiode:	

## Randers Kommune

### Indsats: Parat til uddannelse – brobygning til EUD

Projekt navn (overskrift)	Parat til uddannelse – brobygning til EUD
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>Målgruppen er unge, der modtager uddannelseshjælp og i særlig grad gruppen af uddannelsesparate unge, der indenfor ca. 1 år med den rette støtte kan blive klar til at starte på en ordinær uddannelse. For denne gruppe unge er der etableret et fast samarbejde mellem erhvervsskolerne i Randers (Tradium samt Social og sundhedsskolen). Her er indsatsen brobygning og uddannelsesforberedende aktiviteter i tilbuddet PTU (Parat til uddannelse), hvor FVU undervisning er et særligt fokusområde. Derudover deltager de unge i "snusepraktik" på de to erhvervsskoler og i områdets virksomheder. Der tilknyttes desuden en uddannelsesvejleder og i de tilfælde, hvor der er behov herfor, sker der en koordinering med parallelindsatser – eksempelvis tilbud om håndtering af fysiske som psykiske helbredsudfordringer. Når forløbet afsluttes ved start på EUD uddannelse (eller anden uddannelse) sikres kontakt/opfølgning i overgangsfasen, som typisk anses for at vare 3 måneder.</p> <p>Ovenstående indsats er en del af den samlede tilbudsvifte til unge, der modtager uddannelseshjælp i Randers kommune, hvorfor Randers kommune finansierer køb af brobygning hos erhvervsskolerne.</p> <p>Der følges løbende op på effekt (start på uddannelse).</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Pia Bendtzen <a href="mailto:Pia.Bendtzen@randers.dk">Pia.Bendtzen@randers.dk</a> 89157951
Projektperiode	Løbende indsats og samarbejde

## Indsats: Ung i uddannelse

<p>Projekt navn (overskrift)</p>	<p><b>Projekt "Ung i uddannelse"</b></p>
<p>Kort beskrivelse (1 -15 l projektet – formåjer) h målgruppe, økonc unc mv.</p>	<p>Projektets formål er at støtte psykisk sårbare unge, samt unge med anden etnicitet end dansk, i overgangsperioden fra grundskolen, EUD10 og FGU til en ungdomsuddannelse.</p> <p>Indsatsen udformes af fleksible fastholdelsesforløb, hvor omdrejningspunktet er at give styrket opbakning til den enkelte unge i overgangsperioden gennem vejledende samtaler og understøttende aktiviteter. Forløbene tilrettelægges individuelt og tager afsæt i den konkrete unges behov, herunder den unges uddannelsesmæssige motivation og mål. På denne måde søger indsatsen at skabe netværk og tryghed i overgangsperioden således, at den unge, efter forløbet, oplever at kunne gennemføre sin ungdomsuddannelse ved hjælp af egen mestring.</p> <p>Et fastholdelsesforløb tildeles via den unges uddannelsesvejleder og er et frivilligt tilbud, som den unge selv vælger at deltage i, ligesom uddannelsesparathedsvurderingen udgør et afgørende kriterie for visitationsprocessen. Forløbene kan være af forskellig varighed og afsluttes, når den unge selv har oplevelsen af at have fået et solidt fodfæste i sin ungdomsuddannelse.</p> <p>Projektet gennemføres som et tværfagligt partnerskab mellem de deltagende kommuner og samtlige relevante uddannelsesinstitutioner og er et supplement til den kommunale ungeindsats. Projektet er implementeret i kommuner i Øst- og Vestjylland, herunder Norddjurs-, Syddjurs-, og Randers Kommune samt Herning, Holstebro-LemvigStruer og Ringkøbing-Skjern Kommune.</p> <p>Region Midtjylland medfinansierer projektet sammen med den Europæiske Socialfond og Decentrale erhvervsfremmemidler.</p>
<p>Kontaktperson te- (mail og telefonnr.)</p>	<p>Jakob Læsø Molbech Tlf. 21383350 <a href="mailto:Jakob.Laeso.Molbech@randers.dk">Jakob.Laeso.Molbech@randers.dk</a></p> <p>Camilla Janský Tlf. 21383361 <a href="mailto:Camilla.jansky@randers.dk">Camilla.jansky@randers.dk</a></p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>Projektet er 3-årigt med planlagt opstart den 1. januar 2020 og afsluttes den 30. september 2022.</p>

## Ringkøbing-Skjern Kommune

### Indsats: Sporet

Projekt navn (overskrift)	Sporet
Kort beskrivelse (1 -15 linjer) – formål herunder målgruppe, økonomi mv.	<p>Sporet er et visitationstilbud for unge mellem 18-29 år uden en erhvervskompetencegivende uddannelse, som henvender sig i Jobcenter Ringkøbing-Skjern, og bevilges uddannelseshjælp eller er selvforsørgende.</p> <p><u>Formålet med Sporet er:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At den unge afslutter Sporet med en gennemarbejdet uddannelsesplan med et fastlagt uddannelsesmål eller</li> <li>• At den unge afsluttes direkte fra Sporet til selvforsørgelse i form af uddannelse (herunder FGU) eller sekundært til job.</li> </ul> <p>I aktiviteterne og undervisningen på Sporet mødes den unge med en anerkendende og individuel ressourcefokuseret tilgang. Det betyder, at den enkelte unge får støtte og hjælp til at udarbejde en meningsfuld og realistisk uddannelsesplan, som tager afsæt i den unges kompetencer, styrker og ressourcer. På Sporet tilrettelægges der aktiviteter og undervisning på både hold-, gruppe- og individuelt niveau.</p> <p><u>I tilbuddet indgår også:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VLV test</li> <li>- Målgruppevurdering FGU</li> <li>- Uddannelsesvejledning</li> <li>- Intro til Jobnet.dk og Min Plan</li> <li>- Støtte til udarbejdelse af CV</li> <li>- Støtte til jobsøgning</li> </ul> <p>Når den unge har udarbejdet sin plan med et fastlagt uddannelsesmål kan den unge visiteres til brobygningstilbuddet 'Unge på Broen'.</p> <p><u>Succeskriterier:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 75% af de unge afslutter Sporet med en gennemarbejdet uddannelsesplan med et fastlagt uddannelsesmål</li> <li>• 20% af de unge afsluttes direkte fra Sporet til selvforsørgelse i form af uddannelse eller sekundært til job.</li> </ul> <p><u>Praktiske oplysninger:</u> Den unge møder på Sporet 16 timer om ugen fordelt på 4 hverdage (tirsdag fri). Varigheden er max 11 uger. Sporet er fysisk placeret i Jobcenter Ringkøbing-Skjerns satellit ved UCRS, Ånumvej 14, 6900 Skjern.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	<p>Afdelingsleder Joan Thyregaard Mail: <a href="mailto:joan.thyregaard@rksk.dk">joan.thyregaard@rksk.dk</a> Tlf.: 9974 1411</p> <p>Faglig koordinator Tove Bilgrav Nielsen Mail: <a href="mailto:tove.bilgrav.nielsen@rksk.dk">tove.bilgrav.nielsen@rksk.dk</a> Tlf.: 9974 1676</p>
Projektperiode:	1.april 2017 - nu



## Indsats: Unge på Broen

Projekt navn (overskrift)	Sporet
<p>Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.</p>	<p>Når en ung har gennemført Sporet, og har en plan med et fastlagt uddannelsesmål, kan den unge visiteres til brobygningstilbuddet Unge på Broen.</p> <p><u>Formålet med Unge på Broen er:</u> At den unge tilegner sig kompetencer og færdigheder, der understøtter at den unge kan påbegynde og gennemføre en ordinær uddannelse eller opnå et fast job på vejen mod uddannelse.</p> <p>Målgruppen for Unge på Broen er unge mellem 18-29 år, der vurderes at være uddannelsesparate, og har en uddannelsesplan med et uddannelsesmål. Målgruppen er nærmere beskrevet ved unge, som med den rette støtte og aktive brobygningsindsats vurderes at kunne påbegynde en uddannelse inden for ca. 1 år og gennemføre denne uddannelse på ordinære vilkår.</p> <p>Indgår den unge i målgruppen for FGU, er den unge ikke en del af målgruppen for Unge på Broen.</p> <p><u>Tilgangen ved Unge på Broen:</u> Ved Unge på Broen mødes den unge med en anerkendende og individuel ressourcefokuseret tilgang. Det betyder, at den enkelte unge får støtte og vejledning til at følge en meningsfuld og realistisk uddannelsesplan, som tager afsæt i den unges kompetencer, styrker og ressourcer.</p> <p>Den unges motivation ses som et samspil mellem den enkelte unge og de sammenhænge, den unge indgår i. Motivation og det at være motiveret er således ikke alene noget den unge 'er' eller 'ikke er', men i høj grad noget, der skabes som resultat af mødet med de sammenhænge, den unge indgår i.</p> <p><u>Kerneelementer i tilbuddet:</u> Unge på Broen består af følgende kerneelementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uddannelsesmentor og vejledning, der understøtter at den unge følger den fastlagte uddannelsesplan, og begynder i ordinær uddannelse eller sekundært opnår et ordinært job</li> <li>• Ugentligt opfølgning på uddannelsesplanen</li> <li>• Faglig opkvalificering i dansk og matematik på FVU niveau</li> <li>• Værkstedsforlagt undervisning på EUD</li> <li>• Snusepraktikker</li> <li>• Efterværn (uddannelsesmentor)</li> </ul> <p>Uddannelsesmentor er den unges gennemgående 'røde tråd', som støtter den unge i aktiv deltagelse og progression i opfyldelse af målene i uddannelsesplanen.</p>

	<p><u>Succeskriterier:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60% af de unge, som deltager i Unge på Broen, kommer i uddannelse eller job:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 45% påbegynder en uddannelse på anden forsørgelsesgrundlag, herunder FGU og andre uddannelsesforberedende tilbud</li> <li>- 15% får et job, herunder TAMU <u>Praktiske oplysninger:</u></li> </ul> </li> </ul> <p>Den unge møder 29,5 timer om ugen fordelt på ugens 5 hverdage. Der kan i en opstartsperiode eller i en anden meget presset periode for den unge fremmødes med et mindre antal timer. Dette er dog undtagelsen og skal været afgrænset.</p> <p>Den unge visiteres til tilbuddet i 3 mdr., med mulighed for forlængelse.</p> <p>Unge på Broen er fysisk placeret i Jobcenter Ringkøbing-Skjerns satellit ved UCRS, Ånumvej 14, 6900 Skjern.</p>
<p>Kontaktperson (mail og telefonnr.)</p>	<p>Afdelingsleder Joan Thyregaard Mail: <a href="mailto:joan.thyregaard@rksk.dk">joan.thyregaard@rksk.dk</a> Tlf.: 9974 1411</p> <p>Faglig koordinator Tove Bilgrav Nielsen Mail: <a href="mailto:tove.bilgrav.nielsen@rksk.dk">tove.bilgrav.nielsen@rksk.dk</a> Tlf.: 9974 1676</p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>2013 – 2014 projekt via STAR. Implementeret d. 1/1-2015</p>

## Indsats: Job-bro til uddannelse

Projekt navn (overskrift)	Job-bro til uddannelse
<p>Kort beskrivelse (1 -15 linj projektet – formål herunder målgruppe, økonomi mv.)</p>	<p>I Job-bro til uddannelse arbejdes der ud fra den helt grundlæggende antagelse at virkeligheden virker og medarbejderne virker.</p> <p><u>Formålet med Job-bro til uddannelse er:</u></p> <p>At den unge tilegner sig færdigheder og kompetencer, der i et lidt længere sigte understøtter, at den unge kan påbegynde og gennemføre en uddannelse eller opnå et fast job.</p> <p>Målgruppen er unge mellem 18 – 29 år på uddannelseshjælp, der ikke vurderes at være uddannelsesparate, fordi den unge har omfattende, komplekse og langvarige udfordringer af både faglig, social og helbredsrelevante karakter.</p> <p>Målgruppen er nærmere beskrevet ved unge, der forventes at profitere af en fleksibel tilrettelagt virksomhedsrettet indsats på vejen mod uddannelse, kombineret med parallel mentorstøtte til mestring af helbredsudfordringer og sociale problematikker.</p> <p><u>Job-bro til uddannelse består således af 2 parallelle kerneelementer:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Virksomhedspraktikker på ordinære arbejdspladser</li> <li>• Uddannelsesmentor og vejledning, der understøtter den unges vej mod uddannelse, herunder den virksomhedsrettede indsats, progression i den samlede indsats, opstart i ordinære timer mv.</li> </ul> <p><u>Succeskriterier:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 % af de unge, som deltager i Job-bro til uddannelse, påbegynder en uddannelse, herunder FGU og STU</li> <li>• 30% af de unge, som deltager i Job-bro til uddannelse, får et job, herunder fleksjob og TAMU.</li> </ul> <p><u>Praktiske oplysninger:</u></p> <p>Den unge møder 1 time om ugen til samtale med uddannelsesmentor, kombineret med en virksomhedspraktik på et individuelt antal timer ugentligt.</p> <p>Den unge visiteres til tilbuddet i 6 mdr., med mulighed for forlængelse(r).</p> <p>Job-bro til uddannelse er fysisk placeret i Jobcenter Ringkøbing-Skjerns satellit ved UCRS, Ånumvej 14, 6900 Skjern.</p>
<p>Kontaktperson telefon- (mail og lefonnr.)</p>	<p>Afdelingsleder Joan Thyregaard Mail: <a href="mailto:joan.thyregaard@rksk.dk">joan.thyregaard@rksk.dk</a> Tlf.: 9974 1411</p> <p>Faglig koordinator Tove Bilgrav Nielsen Mail: <a href="mailto:tove.bilgrav.nielsen@rksk.dk">tove.bilgrav.nielsen@rksk.dk</a> Tlf.: 9974 1676</p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>1. januar 2018 – 31. marts 2020 projekt via STAR Implementeret d. 1. april 2020</p>

## Silkeborg Kommune

### Indsats: Styrket tidlig indsats for de 15-17 årige

Projekt navn	<b>Styrket tidlig indsats for de 15-17-årige</b>
Kort beskrivelse af ungeprojektet	<p><b>Målgruppe:</b> Unge i alderen 15-17-år uden for den skolepligtige alder, som ikke er i uddannelse eller job, og hvor det for uddannelsesvejleder ikke har været muligt at iværksætte en relevant aktivitet efter vejledningsloven.</p> <p><b>Mål/effekt:</b> Investeringen i at hjælpe unge videre i job og uddannelse skal ses i et længerevarende, forebyggende perspektiv, da det vil kunne reducere de unges behov for at modtage offentlig forsørgelse mange år fremadrettet. Samtidig vil investeringen kunne hjælpe det stigende antal udsatte unge, der har særlige støttebehov for at kunne bidrage på arbejdsmarkedet. Der er forventning om, at færre unge på sigt vil søge uddannelseshjælp og/eller at perioden på offentlig forsørgelse vil blive kortere.</p> <p><b>Aktører:</b> De unge har omfattende udfordringer, hvorfor der er stort behov for koordinering på tværs af aktører. To koordinerende sagsbehandlere er derfor ansat til primært at varetage beskæftigelses-/uddannelsesrettet indsats for de 15-17-årige. Lovgivningen giver mulighed for, at Jobcentret kan tilbyde en indsats.</p> <p>En virksomhedskonsulent er derudover ansat til at varetage den virksomhedsrettede indsats for de 15-17-årige. Der er fokus på at etablere praktikker, som kan hjælpe de unge til afklaring ift. fremtidig uddannelse eller hjælpe med en tilknytning til arbejdsmarkedet, som bl.a. kan føre til fritidsjob efter endt praktikforløb. Indsatsen for denne målgruppe iværksættes og tilrettelægges efter tæt samarbejde med den unge, den unges forældre, uddannelsesvejleder samt familieafdelingen i relevante sager.</p> <p><b>Økonomi:</b> Investeringen er lokalt finansieret, og en del af en samlet investering på ungeområdet</p>
Kontaktperson	Pia Ulrich-Hansen <a href="mailto:pu@silkeborg.dk">pu@silkeborg.dk</a> 20257173
Projektperiode:	Januar 2020 – januar 2023

## Indsats: Samarbejdsmodel for ungeindsatsen i Silkeborg Kommune

Projekt navn	Samarbejdsmodel for ungeindsatsen i Silkeborg Kommune
<p>Kort beskrivelse af ungeprojektet</p>	<p><b>Formål:</b> At fremme en sammenhængende, tværgående og effektiv indsats i Silkeborg Kommune for udsatte unge mellem 15 og 29 år.</p> <p><b>Målgruppe:</b> Alle unge ml. 15-30 år, der har flere kontaktpunkter i Silkeborg Kommune</p> <p><b>Aktører:</b> Samarbejdsmodellen er udviklet i en tværgående politisk struktur (Ungestrategiudvalget), og implementeres i et fælles samarbejde mellem fagområderne social, familie, beskæftigelse, skole, kultur og sundhed.</p> <p>Der er udviklet en samarbejdsmodel, der skal forenkle den unges indgang til hjælp i kommunen (ydre linjer), samt en koordinerende af komplekse sager på tværs i kommunen (indre linjer). Fokusområderne i modellen er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fælles mindset og serviceniveau</li> <li>• Den unges første kontakt med kommunen</li> <li>• Én kontaktperson for den unge</li> <li>• Én plan med max 3 mål</li> <li>• Overgange mellem forvaltninger</li> <li>• Et rådgivende organ med tværfaglig ekspertise, der kan hjælpe professionelle med at sikre fremdrift i samarbejdet med den unge</li> </ul> <p><b>Mål/effekt:</b></p> <p>1) I 2020 oplever unge, med flere kontaktpunkter i kommunen, en enkel indgang og en koordineret indsats</p> <p>2) I 2020 tilbydes de unge, der med støtte kan opnå en ungdomsuddannelse, en målrettet og sammenhængende indsats, som hjælper dem til at kunne påbegynde og gennemføre en uddannelse</p> <p>3) I 2020 støttes de unge, der ikke kan opnå en ungdomsuddannelse, til et liv med størst mulig grad af erhvervskompetence, beskæftigelse, trivsel og deltagelse i sociale fællesskaber.</p> <p><b>Økonomi:</b> Projektet er afholdt inden for eksisterende budget</p>
<p>Kontaktperson</p>	<p>Pia Ulrich-Hansen <a href="mailto:pu@silkeborg.dk">pu@silkeborg.dk</a></p> <p>20257173</p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>Udviklingen af samarbejdsmodellen blev afsluttet januar 2020, hvor implementering blev igangsat.</p>

## Indsats: Unge på Broen

Projekt navn	<b>Unge på Broen</b>
Kort beskrivelse af ungeprojektet	<p><b>Målgruppe:</b> Uddannelsesparate og de stærkeste aktivitetsparate uddannelseshjælpsmodtagere, der med et brobygningsforløb vurderes at kunne påbegynde og gennemføre en erhvervsuddannelse. De unge har forskellig grad af sociale, faglige og helbredsmæssige problemer, der forhindrer, at den unge påbegynder og gennemfører en erhvervsuddannelse.</p> <p><b>Mål/effekt:</b> Unge på Broen hjælper unge i ordinær uddannelse eller job ved hjælp af forskellige snusepraktikker på uddannelsesinstitutioner og arbejdspladser. Målet med indsatsen er, at de unge bliver afklaret omkring deres uddannelsesvalg og opkvalificeres i dansk og matematik så de efterfølgende er klar til at påbegynde og gennemføre en uddannelse.</p> <p>Målet er, at 65 % af de unge afsluttes til uddannelse eller job. Effekten af Unge på Broen er, at flere unge gennemfører et grundforløb og signifikant flere unge i hovedforløb overgår til SU efter endt brobygningsforløb.</p> <p>Indsatsen medvirker til, at perioden på offentlig forsørgelse er kortere, da flere unge opnår selvforsørgelse efter endt forløb i Unge på Broen.</p> <p><b>Aktører:</b> Unge på Broen er et samarbejde med College 360 Business, College 360 Tech, SOSU Østjylland og Ungeguiden (beskæftigelsesindsats for unge og UU-vejledning). Indsatsen er fysisk placeret på College360's adresse. Ungeguiden stiller to mentorer samt en beskæftigelseskonsulent til rådighed i forløbet. Derudover er der ansat en projektkoordinator, som løbende er i dialog med de involverede parter om udfordringer og tilpasning af uddannelsesforløbet. De to mentorer følger de unge i op til 8 uger, når de overgår til uddannelse/job og overleverer til fastholdelsesmentorer, hvis der er behov for det.</p> <p><b>Økonomi:</b> Der er årligt afsat 1.800.000 kr. til Unge på Broen.</p>
Kontaktperson	Pia Ulrich-Hansen <a href="mailto:pu@silkeborg.dk">pu@silkeborg.dk</a>  20257173
Projektperiode:	Forankret i 2019

## Skanderborg Kommune

### Indsats: Ungevejen - Et forebyggende projekt for psykisk sårbare unge mellem 13 og 25 år og deres forældre

Indsats: Projekt navn (overskrift)	<b>Ungevejen - Et forebyggende projekt for psykisk sårbare unge mellem 13 og 25 år og deres forældre</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>Ungevejen – Et forebyggende projekt for psykisk sårbare unge mellem 13 og 25 år og deres forældre</p> <p><b>Beskrivelse af projektet:</b></p> <p>Ungevejen – projekt for psykisk sårbare unge mellem 13 og 25 år, er et projekt som løber over en 3-årige periode. Projektet er et forebyggende tilbud til unge som har mistrivelsesproblematikker og som oplever psykisk sårbarhed. Projektet er bygget op af 8 kernelementer. Som bla. består af en åben anonym rådgivning, på lokationer hvor de unge er. Eks. På uddannelsesinstitutioner hvor de unge er. Et indsatspor, hvor den unge kan få individuelle samtaler hos vores psykolog, hvor psykologen og den unge aftaler et struktureret samtaleforløb sammen. Projektet tilbyder også at de unge kan deltage i et gruppenspor som er aldersopdelte. Temaerne i grupperne relaterer sig til det som de unge mistrives med. Ud over disse kernelementer er der også et Koordinerende spor, hvor socialrådgiveren i den åben rådgivning, koordinere med andre indsats, som også er relevante for den unge at kunne deltage i, eller skal have kontakt med. Projektet har også mulighed for at etablerer netværksgrupper for forældre, som har unge med psykisk sårbarhed.</p> <p><b>Formål:</b></p> <p>Projekt Ungevejen har til formål at udvikle et effektivt forebyggende tilbud for psykisk sårbare unge og deres forældre. Det forebyggende tilbud skal også bidrage til, at flere psykisk sårbare unge fastholder tilknytning til skole, uddannelse og arbejde samt trives i familien og sociale relationer generelt. Derudover skal det forebyggende tilbud begrænser antallet af unge, der får behov for behandling i psykiatrien.</p> <p>Skanderborg kommune har modtaget midler til fra Socialstyrelsen til projektet.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	<p>Projektleder Heidi Kristensen.</p> <p><a href="mailto:Heidi.kristensen1@glansbillede.com">Heidi.kristensen1@glansbillede.com</a></p> <p>Tlf.: 8794 7528/61380158</p>
Projektperiode	December 2019 til december 2022

### Indsats: 15-17 års beskæftigelsesindsats

Indsats: Projekt navn (overskrift)	<b>15-17-års beskæftigelsesindsats</b>
------------------------------------	--

<p>Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.</p>	<p>Formål med indsatsen er at sikre, at de unge i Skanderborg Kommune gennemfører en ungdomsuddannelse og/eller opnår tilknytning til arbejdsmarkedet og samtidig er en del af fællesskabet.</p> <p>Indsatsen er forankret organisatorisk Ungecentret i Skanderborg kommune, som rummer ungeindsatsen for unge mellem 15-30 år uddannelses, beskæftigelse og social indsatsen (fra 18 år).</p> <p>Indsatsen er ikke en erstatning af nuværende indsats, men en ekstra indsats for de 15-17 årige i Skanderborg Kommune, som har behov for andet end der gives via uddannelsesvejledningen og B&amp;U.</p> <p>Indsatsen udmøntes konkret i følgende praksis ved 2 koordinerende sagsbehandlere:</p> <p><b>Koordinerende rolle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Den unges vej ind i kommunen</li> <li>▶ Samle overblikket for den unge</li> <li>▶ Samle de igangværende indsatser</li> </ul> <p><b>Udførende rolle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Individuelle samtaler</li> <li>▶ gruppesamtaler</li> <li>▶ Sætte aktiviteter i gang; praktik, fritidsaktiviteter mv.</li> <li>▶ Eller understøtte aktiviteter, skolegang, møder.</li> </ul> <p>Indsatsen er i øvrigt i tæt samspil med Ungecentrets "Gazelle-indsats", som har fokus på at gøre de unge klar til uddannelse og job. Begge indsats har eksisterende praksisfællesskab, og arbejder videre tæt sammen med de koordinerende sagsbehandlere i Ungeenheden. Bl.a. i overgang fra barn til voksen, og dermed i vores fælles grundlag omkring KUI.</p> <p><b>Samarbejdspartnere/aktører:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Uddannelsesvejlederne</li> <li>▶ Børn og unge</li> <li>▶ Sagsbehandlere (Ungeenheden)</li> <li>▶ Uddannelsesinstitutionerne</li> <li>▶ Gazellen</li> <li>▶ Den udvidede visitation</li> <li>▶ Ungevejen</li> <li>▶ Andre f.eks. Rusmiddelcentret, PPR, læger, psykiatrien sundhedsfremme m.m.</li> </ul> <p>Finansieringen af tilbuddet er via en samlet investering i ungeområdet, for at skabe en tidligere og mere helhedsorienteret indsats.</p>
<p>Kontaktperson (mail og telefonnr.)</p>	<p>Per Toft Kristensen, Afdelingsleder Ungeenheden. <a href="mailto:Per.Kristensen@skanderborg.dk">Per.Kristensen@skanderborg.dk</a> Tlf: 87947073</p>
<p>Projektperiode</p>	<p>2020-2023</p>

### Indsats: Håndholdt indsats for 18-30 årige

<p>Indsats: Projekt navn (overskrift)</p>	<p><b>Håndholdt indsats for 18-30 årige</b></p>
---	---



<p>Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.</p>	<p>Bedre koordinering og håndholdt indsats til alle unge på uddannelseshjælp.</p> <p>De unge skal opleve, at der er én indgang til kommunen, og at vi sikrer én fælles plan for indsatserne på tværs af såvel interne som eksterne aktører. Desuden skal der sikres en tæt kontakt med den unge, så den unge oplever at blive inddraget i planlægningen af indsatserne samt for sikre en tæt relation, da en god relation bl.a. er med til at opretholde motivationen. Alt dette kræver en ekstra håndholdt indsats fra den koordinerende sagsbehandler.</p> <p>Det betyder at den unge i Skanderborg får:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Én kontaktperson ind i kommunen*</li> <li>• Hyppigere motiverende samtaler</li> <li>• Sikring af én plan med fokus på ét fælles mål på tværs</li> <li>• Styrket koordinering af den tværfaglige indsats både med interne og eksterne aktører</li> <li>• Bedre kendskab til de unge tidligere i deres forløb</li> <li>• Mere ledsagelse til møder uden for Fælleden med henblik på at sikre det fælles mål på tværs</li> <li>• Motiverende støtte til hverdagsmestring med udgangspunkt i empowerment-tankegangen</li> <li>• En glidende overgang mellem fagområder, tilbud og job/uddannelse</li> <li>• </li> </ul> <p>Herudover tilbyder vores Gazelleindsats (Asylgade 18b) håndholdte samtaleforløb med de unge i forberedelse af at komme i varig uddannelse eller beskæftigelse.</p> <p><b>Målgruppe</b></p> <p>Unge der har brug for en indsats til at understøtte den unges plan ift. uddannelse, job eller praktik. Det kan både være unge, der er på offentlig forsørgelse, men også unge, der i en periode har behov for ekstra støtte til enten at opnå tilknytning til uddannelse og/eller beskæftigelse eller at blive fastholdt i igangværende aktiviteter/beskæftigelse.</p> <p>Gazellemedarbejderen kan følge den unge i overgange og støtte den unge i at gennemføre uddannelsesplanen. Gazellemedarbejderen kan også være bindeled og koordinere kontakten til andre kommunale instanser.</p> <p>Gazellemedarbejderen kan være indgangen ind til kommunen og kan dermed også tage imod henvendelser direkte fra gaden eller fra andre samarbejdspartnere fx egen læge, forældre, el. lign., hvorefter kontaktpersonen kan hjælpe den unge videre til den rette hjælp og vejledning i kommunen.</p> <p>Gazellemedarbejderen har tæt samarbejde med de relevante fagpersoner omkring den unge både sagsbehandler, UU-vejleder, virksomhedskonsulent m.fl.</p>
--	---

	<p>Dette sker gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jobpakker (hjælp til CV, søgning mm.)</li> <li>• Tilbud om madlavning og fællesspisning (frivillige).</li> <li>• Sundhedspakke - Motion (løbehold og støtte til at komme i gang). I det kommende; Rådgivning til rygestop.</li> <li>• 13-ugers håndholdt forløb – mod uddannelse eller beskæftigelse.</li> <li>• Fælles spisning- ung til ung</li> </ul> <p>Tilbuddet er finansieret af en samlet investering i ungeområdet, for at skabe en mere helhedsorienteret indsats.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Per Toft Kristensen, Afdelingsleder Ungeenheden. <a href="mailto:Per.Kristensen@skanderborg.dk">Per.Kristensen@skanderborg.dk</a> Tlf: 87947073
Projektperiode	Kontinuerlig indsats

## Skive Kommune

### Indsats: KTA – Klar til arbejde

Projekt navn (overskrift)	<b>KTA – Klar til arbejde</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>KTA er til de unge, hvor arbejde er vejen til uddannelse.</p> <p>Der er 2 jobkonsulenter tilknyttet, der har ca. 30 borgere løbende. Der er hyppig kontakt til de unge, og der arbejdes målrette med virksomhedspraktikker som vejen til selvforsørgelse og/eller uddannelse.</p> <p>Målgruppen er de unge, der ikke kan se uddannelse som deres næste skridt - men som gerne vil ud at arbejde. Der arbejdes på at motivere til uddannelse igennem arbejde.</p> <p>Et vigtigt element i projektet er, at de unge er tilknyttet vores kommunale aktiveringssted før og imellem de praktikker, der etableres. Det giver de to jobkonsulenter mulighed for dagligt at tale med de unge.</p> <p>Udgifter i forbindelse med projektet er løn til 2 jobkonsulenter.</p> <p>Effekten har været, at over 50% af de unge, der har været henvist til KTA, er gået i arbejde eller uddannelse.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Marie Louise Arenbrandt, <a href="mailto:mllaa@skivekommune.dk">mllaa@skivekommune.dk</a> , .
Projektperiode:	Frem til 2021

## Indsats: Code og Care Skive

Projekt navn (overskrift)	Code of Care Skive
<p>Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.</p>	<p>Code of Care Skive består af en række socialt engagerede virksomhedsledere, der sammen med Skive Kommune og Jobcenter Skive arbejder for, at ledige på kanten finder deres plads på arbejdsmarkedet.</p> <p>Målgruppe: Unge på kanten af arbejdsmarkedet.</p> <p>Vision: Skives virksomheder vil skabe succes ved at give alle en chance</p> <p>Formålet med Code of Care Skive er at udbrede og inspirere til, at endnu flere virksomheder på Skiveegnen tager et socialt ansvar. Det sker via tiltag, events og arrangementer, hvor der bliver sat fokus på socialt ansvar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Virksomhedsbesøg, løbende (busture for unge)</li> <li>- Skive We Care, oktober 2018 (event for 80 virksomheder/ 200 hoveder, hvor der blev skabt 72 småjobs til unge)</li> <li>- Skive Jobfestival, maj 2019 – aflyst 2020 pga. corona (40 virksomheder deltog med 163 job, over 1000 besøgende fra hele Midtjylland)</li> <li>- Middag med Mening, september 2019 (fyraftensmøde for 18 virksomheder med fokus på socialt ansvar og unge)</li> <li>- 5 til bords, forventes afholdt i november 2020 (under planlægning event med fokus på socialt ansvar for virksomhedsledere)</li> </ul> <p>Mål: - Mål for 2018: 75 jobåbninger. I alt blev der etableret 79 jobs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mål for 2019: 85 jobåbninger. I alt er 146 gået i job eller uddannelse i 2019.</li> <li>- Mål for 2020: 100 jobåbninger / nedgang til 383 unge på kanten af arbejdsmarkedet.</li> </ul> <p>Økonomi: Der er indgået kontrakt med Code of Care Danmark, som faciliterer møderne. Derudover er der udgifter til arrangementer og løntimer til projektleder/virksomhedskonsulent.</p>
<p>Kontaktperson (mail og telefonnr.)</p>	<p>Marie Louise Arenbrandt, <a href="mailto:mlaa@skivekommune.dk">mlaa@skivekommune.dk</a>, .</p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>Frem til 2021</p>

## Indsats: Projekt Uddannelsesparat

Projekt navn (overskrift)	Projekt Uddannelsesparat
<p>Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.</p>	<p>Et forsøgsprojekt med en særlig indsats for ikke uddannelsesparate elever i folkeskolens overbygning. Formålet er, at eleverne skal blive uddannelsesparate og dermed i stand til at gå direkte fra grundskolen til ungdomsuddannelse og gennemføre denne.</p> <p>Indhold: Der arbejdes særligt med elevernes personlige og sociale kompetencer igennem indsatser som</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En personlig kontaktperson (mentoragtig) følger alle deltagere.</li> <li>- Mestringsforløb efter MiLife-koncept til alle elever</li> <li>- Tilbud om hjælp til at finde fritidsjob</li> <li>- Tilbud om forskellige former for gruppeforløb og/eller netværksgrupper</li> </ul> <p>Målgruppe: Elever i folkeskolens overbygning, som er erklæret ikkeuddannelsesparate af sociale og personlige årsager. 50 elever pr. årgang, udpeges midt i 8. kl. efter første parathedsvurdering. I alt 150 elever fra tre på hinanden følgende årgange.</p> <p>Parter: UU Skive er tovholder og den primære aktør. UU samarbejder tæt med 4 kommunale folkeskoler + det kommunale ti-ende klassecenter om indsatsen. Skive Ungdomsskole er leverandør af mestringsforløb.</p> <p>Indsatser, som viser sig succesfulde, skal implementeres i drift i kommunen efter afsluttet projekt.</p> <p>Samlet projektbudget: 3.106.800, heraf finansierer Poul Due Jensens Fond 2.051.000, og Skive Kommune resten.</p>
<p>Kontaktperson (mail og telefonnr.)</p>	<p>Line Kjeldsen, <a href="mailto:likj@skivekommune.dk">likj@skivekommune.dk</a>, 40323633</p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>2019 - 2022</p>

## Struer Kommune

### Indsats: Under Overfladen

<p>Projekt navn (overskrift)</p>	<p><b>Under Overfladen – anonym og gratis terapeut- og psykologhjælp til unge mellem 15-20 år.</b></p>
<p>Kort beskrivelse (1 -15 linjer) – formål herunder målgruppe, økonomi mv.</p>	<p>Den gratis terapeut- og psykologhjælp er et forebyggende, anonymt og åbent tilbud til unge mellem 15-20 år og skal imødekomme unge mennesker med lettere mentale helbredsproblemer. Tilbuddet skal være en hurtig og direkte vej til kvalificeret hjælp for de unge – og der gives op til fem samtaler ved privatpraktiserende psykolog eller psykoterapeut.</p> <p>Formålet med indsatsen er, at de unge bliver bedre rustet til at klare de udfordringer de oplever i deres hverdag – og dermed forebygge at udfordringerne vokser sig for store for den unge. Det kunne eksempelvis være i forhold præstations- og forventningspres fra skole- og/eller uddannelsen eller fra familie, venner og øvrige omgivelser. Den forebyggende og tidlige indsats ved at "tage problemerne i opløbet" skal give de unge mulighed for at udvikle gode handlingskompetencer og strategier, som de kan trække på i senere i livet, så de står stærkere – også når de møder voksenlivets (forventelige) udfordringer.</p> <p>De unge kan – uden forudgående visitation eller henvisning – henvende sig til en af de tilknyttede psykologer eller psykoterapeuter. Der tilstræbes god geografisk spredning på tilbuddet samt lav ventetid på en samtale, så de unge oplever tilbuddet så åbent og tilgængeligt som muligt.</p> <p>Det er forventningen at indsatsen bidrager til, at færre unge udvikler alvorlige psykiske problemer, som på sigt eks. kunne hindre dem i at gennemføre en uddannelse og/eller indtræde på arbejdsmarkedet</p> <p>Målgruppen er unge mennesker i alderen 15-20 år med lettere mentale helbredsproblemer, der har en oplevelse af manglende eller nedsat trivsel. Årsagerne dertil kan skyldes forskellige forhold og kan manifestere sig på forskellige måder.</p> <p>Læs evt. mere på hjemmesiden: <a href="#">Under Overfladen</a></p>
<p>Kontaktperson (telefonnr. og mail)</p>	<p>Udviklingskonsulent, Henriette Zimmermann Rasmussen Mail: <a href="mailto:hzi@struer.dk">hzi@struer.dk</a> Tlf. 20704319</p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>2019-2022</p>

## Syddjurs Kommune

### Indsats: Ree Park – Ungeteam

<p>Projekt navn (overskrift)</p>	<p><b>Ree Park - Ungeteam</b></p>
<p>Kort beskrivelse (1 -15 linjer) projektet – formål herunder målgruppe, økonomi mv.</p>	<p>Projektet giver løbende op til 10 udsatte unge i alderen 15-29 år mulighed for at blive del af et arbejdsfællesskab i Ree Park.</p> <p>Der er tale om unge, som på forskellig vis er udfordret ved vanskelige livsomstændigheder. Det kan fx handle om lavt selvværd, oplevet mobning, angst, depression, fysiske og psykiske udfordringer, et lavt fagligt niveau, ordblindhed, skolevægring, div. diagnoser og/eller dysfunktionelle familieforhold.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unge, aktivitetsparate, i alderen 18-29 år</li> <li>• Udsatte unge i alderen 15-17, som kan få gavn af tilbuddet som led i en beskæftigelses- og/eller uddannelsesfremmende indsats</li> </ul> <p>Som led i projektet understøtter Ree Park samtidig tilblivelsen af et nyt rekrutteringsgrundlag i form af fritidsjob eller job med ordinære timer i forskellige afdelinger/områder i parken.</p> <p>Området og arbejdsopgaverne i og omkring Ree Park Safari rummer mulighed for at imødekomme unge, som er i særligt vanskelige positioner. Via individuelt tilrettelagte forløb skal de unge mødes med positive forventninger og et særligt blik på at spotte de unges talenter. Enhver aftale med en ung skal dog kunne anvise en klar plan med mål og delmål – med progression for øje.</p> <p>Ree Park understøtter, at unge, som får en tilknytning til virksomheden via samarbejdsaftalen og projektet, i videst muligt omfang indgår som potentielt kommende arbejdskraft. Dette gælder både ifht. tilbud om fritidsjob eller job med ordinære timer</p>
<p>Kontaktperson telefon (mail og telefonnr.)</p>	<p>Centerleder, Mikkel Holme Hansen, Center for unge uddannelse og job <a href="mailto:mhha@syddjurs.dk">mhha@syddjurs.dk</a> Telefon 30508671</p> <p>Afdelingsleder Anita Højholt, Job og Erhverv <a href="mailto:animh@syddjurs.dk">animh@syddjurs.dk</a> Telefon 23651222</p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>Siden august 2019</p>

## Indsats: Erhvervsaspiranterne

Projekt navn (overskrift)	Erhvervsaspiranterne
<p>Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.</p>	<p><b>Formål</b> Projektets hypotese er at gruppen af skolevægende unge, vil kunne profitere af en mere praksisnær og personlig målrettet indsats. Formålet er at engagere og flytte gruppen af unge i mistrivsel, så de får større motivation for skole/læring og perspektiv på mulighederne for en erhvervsrettet ungdomsuddannelse. Ved at de selv oplever mulighederne med praktik i lokale virksomheder samt målrettede faglige opgaver i skoleregi vil de unge få interessen for at gennemføre en erhvervsuddannelse.</p> <p>Rammen er præget af målrettet træning i praktiske færdigheder, så de er klædt bedre på, til at kunne påbegynde og fuldføre en erhvervsuddannelse. De unge skal lære at "hænge i" - også når de ikke gider og udvikle strategier til at overkomme noget, der ikke er lystbetonet og derigennem få større tro på sig selv og muligheden for at få en ny fortælling om sig selv.</p> <p><b>Målgruppe</b> Erhvervsaspiranterne er for udvalgte IUP (Ikke uddannelsesparate) erhvervstalenter på 7. – 9. årgang på Kolind Skole. Tilbuddet er til de unge der ikke trives i den eksisterende skoleramme og har brug for at blive mødt med andre krav i en ny struktur. Aktuelt indgår 14 unge i projektet.</p> <p><b>Aktører</b> <i>Centrale deltagere:</i> Kolind Skole, Center for Unge, Uddannelse og Job (KUI, Jobcenter og uddannelsesvejledere), Lokalt Erhvervsliv v/pt. 13 lokale virksomheder samt de unge og deres forældre.</p> <p><i>Bidragydere:</i> #UngSyddjurs, Sundhed &amp; Omsorg, Frivillig Syddjurs, Landboforeningen Djursland, Center for Børn, Unge og Familie og Ungekontakten</p> <p>Projektet udmærker sig også ved at have fået stor opbakning fra det lokale erhvervsliv, som har stillet sig til rådighed med praktikforløb, virksomhedsbesøg, deltagelse i undervisningsforløb mv.</p> <p><b>Effekt</b> Vores tilgang er, at talentudvikling ikke kun er for eliten, og ambitionen er, at der for de deltagende unge opnås uddannelsesaftaler, aftaler om lærepladser og/eller ufaglært arbejde i forbindelse med, at de forlader grundskolen.</p> <p>Målsætningen var, at 5 lokale virksomheder ville deltage aktivt. 15 har meldt sig og flere vil gerne være med.</p> <p>I projektet bringer vi uddannelses- og erhvervsvejledningen i spil på nye måder og arbejder meget målrettet med udvalgte unge, som ellers vil være i stor risiko for at ende i ingenting efter grundskolen.</p>

	<p><i>Målsætninger</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mere motiverede unge</li> <li>• 75% føler sig motiveret til at starte en erhvervsuddannelse efter endt skoleår 20/21 (8. og 9. årgang)</li> <li>• 50% af Erhvervsaspiranterne 9. årgang søger ind på en erhvervsrettet ungdomsuddannelse eller en 10 klasse</li> <li>• 20% skal have en uddannelsesaftale på det praktiksted de har været tilknyttet igennem skoleåret</li> <li>• 100% løftes fagligt for at bestå 9. klasses eksamen i de lovbundne prøver</li> <li>• Erhvervslivet vil udpege lokale unge aspiranter og se holdet som en rugekasse for kommende lærlinge</li> </ul> <p><b>Økonomi</b></p> <p>Holdes i videst muligt omfang indenfor generel drift og eksisterende budgetter hos alle aktører.</p> <p><i>Kolind Skole:</i> har etableret en holdbaseret udskoling, hvor Erhvervsaspiranterne er et hold for sig. Her er tilknyttet en pædagog og 3 undervisere på timebasis.</p> <p><i>KUI ressourcer:</i> 20% tid inkl. vejledning v/ uddannelsesvejleder; 5% tid til projektledelse og koordinering.</p> <p><i>Eksterne ressourcer:</i> Ekstern tilknytning beløber sig til 35.000 dkk for et skoleår.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Centerleder Mikkel Holme Hansen, Center for Unge, Uddannelse og Job; <a href="mailto:mhha@syddjurs.dk">mhha@syddjurs.dk</a> ; +45 3050 8671
Projektperiode:	Skoleåret 2020/2021 iværksættelse; skoleår 2021/2022 + 2022/2023 evt. fortsættelse
Projektperiode:	Skoleåret 2020/2021 iværksættelse; skoleår 2021/2022 + 2022/2023 evt. fortsættelse



Indsats: Café 16+

<p>Projekt navn (overskrift)</p>	<p><b>Café 16+</b></p>
<p>Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.</p>	<p>Caféen startede som en 6 måneders afprøvning i 2019 og blev som følge af den store tilslutning og succes, videreført i 2020.</p> <p>De "store unge" har især svært ved at finde billige fritidsaktiviteter, som de vil og kan deltage i, særligt efter de er fyldt 18 år og ikke længere har ret til at benytte tilbuddene i #Ungsyddjurs. (Ungdomsskolen)</p> <p><b>Formål</b></p> <p>Cafeen har til formål at danne ramme for socialt samvær og relevante aktiviteter til alle unge over 16 år i Syddjurs kommune. Arbejdstitlen for teamet om projektet var "Forberedelse til voksenlivet". Caféen ville ikke i udgangspunktet have planlagt en masse aktiviteter andet end en fællesskabende aktivitet om aftensmad.</p> <p>Tilbuddet differentierer sig fra Ungdomsskolen ved at være en Café i en uformel ramme, der appellerer mere til et ungdoms-/voksenlivet. Den unge har medbestemmelse ift. aktiviteter og råder selv over sin tid. Dog med det krav, man bidrager i fællesskabet på en måde, der passer den enkelte. Måltidet er en ufarlig og fællesskabende aktivitet, og de voksne vil opstarte dette med de unge. Her vil de unge lære om madlavning og vil være med til at bestemme menuen fra gang til gang. Ønsker den unge at drikke en kop the, spille kort eller andet med andre unge eller de voksne, vil der være mulighed for det. Fokus er fællesskabet.</p> <p>Tilstede er erfarne medarbejdere fra ungdomsklubben, beskæftigelses- og ungementorer, uddannelsesvejledere og sagsbehandlere. En faglighed der bringes i spil hvis spørgsmål opstår.</p> <p>Ydermere er der stor organisatorisk opbakning til at træde ind fra Familie 360, SSP, Sundhedsplejerske og Ungekontakten og økonomiske rådgivere, hvis de unge ønsker at få indsigt i denne faglighed på deres rejse mod uddannelse og job.</p> <p><b>Målgruppe</b></p> <p>Målgruppen blev defineret bredt som et tilbud til alle unge i Syddjurs kommune, som var over 16 år max. alder 29 år. Afprøvningen tog udgangspunkt i det geografiske område omkring Kolind, Ryomgård og Nimtofte.</p> <p>Fra de unge vidste vi, at hvem der i øvrigt kom i tilbuddet, havde betydning for om de også kunne se dem selv komme i Cafe 16+. Vi startede derfor med at fokusere på den kendte del (via Uddannelsesvejledere, sagsbehandlere og mentorer) af målgruppen, der isolerede sig hjemme og som skulle "hjælpes" i gang. Det kunne være pga. angst, misbrug, depression, ensomhed eller familiære komplikationer. Tanken var, at resten af de unge nok skulle vise sig i cafeen efterhånden som muligheden blev udbredt. Opstarten i september 2019 skete derfor som en håndbåren indsats og udviklede sig derfra til mund til mund mellem de unge.</p> <p><b>Aktører</b></p>

	<p>Samarbejdspartnerne var en indsats på tværs af skole, Erhverv og Beskæftigelse og Familie. Konkret forankret i #UngSyddjurs som projekt-ejere med KUI v/Center for Unge, Uddannelse og Job som projektleder og Center for Unge, Uddannelse og Job som støtte. Alle tre enheder stillede bemanning til rådighed.</p> <p><b>Effekt</b> Efter de første 17 gange havde 35 unge fordelt bredt i kommunen deltaget i Café 16+. Af dem kommer de 14 hver gang. De unge der kommer i Café 16+ har en gennemsnitsalder på ca. 20 år. Af de 35 unge er der en overvægt af unge mænd. 12 af de unge har været kvinder. Nogle bor alene men en overvejende del er hjemmeboende. Et par af de udeboende er i en bostøtte-ordning og andre er tilknyttet mentorordning.</p> <p>Coronanedlukning og ferier har ikke nedbragt antallet af deltagere.</p> <p>Flere unge fra vidt forskellige dele af Syddjurs Kommune gør nu brug af caféen. Fælles for dem er ensomheden og forskellige former for psykisk mistrivsel. Jo mere forankret de er i tilbuddet, desto lettere har de ved at hjælpe hinanden og etablere nye venskaber udenfor caféen. Tilsyneladende har caféen og den faglige voksenkontakt en positiv effekt på de unge, der er kendt i det kommunale system. Efterfølgende har sagsbehandlere meldt positiv tilbage på den positive effekt som caféen har haft på den unge.</p> <p><i>Effekt på myndighedsopgaven</i> Sagsbehandlere omkring de unge i caféen har givet udtryk for at flere af de 'faste unge' i caféen er åbnet mere op, og virker mere selvstændige.</p> <p>For de unge, der ikke er kendte i systemet, har optagelse på eller fastholdelse i FGU eller anden ungdomsuddannelse har været et emne, som de voksne har kunnet fange på stedet. Det har betydet at evt. demotivation og forhindringer er fanget i opløbet.</p> <p><b>Økonomi</b> Holdes i videst muligt omfang indenfor generel drift og eksisterende budgetter hos alle aktører.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Centerleder Mikkel Holme Hansen, Center for Unge, Uddannelse og Job; <a href="mailto:mhha@syddjurs.dk">mhha@syddjurs.dk</a> ; +45 3050 8671
Projektperiode:	Afprøvning: sep 2019-dec 2019; Fortsætter resten af 2020 og en forventning om, at tilbuddet også består i 2021

## Viborg Kommune

### Indsats: Frivillige erhvervsmentorer til unge 18-30 årige i alle jobcentrets målgrupper

<p>Projekt navn (overskrift)</p>	<p><b>Frivillige erhvervsmentorer til unge 18 – 30-årige i alle jobcenterets målgrupper</b></p>
<p>Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.</p>	<p>En række erhvervsledere har dannet en gruppe af såkaldte erhvervsmentorer, der i op til 3 måneder yder støtte til en ung i minimum 3 timer pr. måned. Gruppen understøttes af Viborg Kommune.</p> <p>Mentorerne arbejder frivilligt og ulønnet og har som udgangspunkt for deres indsats deres egen hverdag – jobmæssig såvel som privat.</p> <p>Der er primært tale om ledere og mellemlidere fra offentlige og private virksomheder. Der er aktuelt 80 erhvervsmentorer, heraf 65 aktive pt.</p> <p>De giver de unge sparring om og evt. hjælp vedrørende dagligdags udfordringer, som gør det svært at være i job eller uddannelse. Hvor det er muligt og relevant bidrager de med konkrete jobåbninger.</p> <p>Formålet med erhvervsmentorenes indsats er, at den unge gennem en ordinær tilknytning til uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet overgår til selvforsørgelse.</p> <p>Delmålene er blandt andet at styrke den unges muligheder for og tro på en ordinær tilknytning til uddannelsessystemet eller arbejdsmarkedet, og at hjælpe den unge til at se nye handlemuligheder og til at mestre egne udfordringer.</p> <p>Indsatsen tilrettelægges som et frivilligt supplement til den lovpligtige beskæftigelsesindsats.</p> <p>Målgruppen for indsatsen er unge 15 – 29-årige i alle jobcenterets målgrupper.</p> <p>Foreløbige resultater:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktuelt 97 match mellem unge/mentee og mentor</li> <li>• 30 % svarende til 17 af de matchede unge blevet selvforsørgende i form af uddannelse eller ordinær beskæftigelse (målet er 25 %) *</li> <li>• 50 % svarende til 28 unge er i virksomhedspraktik, løntilskud eller har ordinære timer (målet er 50 %) *</li> <li>• Samtidigt er der skabt 80 nye jobåbninger til ungemålgruppen</li> </ul>
<p>Kontaktperson (mail og telefonnr.)</p>	<p>Projektkoordinator Jobcenter Viborg Karin Nørgaard Sivebæk <a href="mailto:k4n@jobcenterviborg.dk">k4n@jobcenterviborg.dk</a> Tlf.: 87874745</p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>Indsatsen løber i første omgang i perioden sommeren 2019 til og med udgangen af 2020.</p>

\* Opgørelsen omfatter 56 unge, hvor det er min. 6 mdr. siden, de er blevet matchet

## Indsats: Unge på vej

<p>Projekt navn (overskrift)</p>	<p><b>Unge på vej</b></p>
<p>Kort beskrivelse (1 -15 linjer) – formål, herunder målgruppe, økonomi mv.</p>	<p>Viborg Kommune har med den kommunale ungdomsskole som leverandør etableret et tilbud til unge i gråzonen mellem STU og FGU.</p> <p>Formålet er at løfte den unge "opad" i uddannelsessystemet (FGU eller en ordinær ungdomsuddannelse) – eller ud på arbejdsmarkedet - og realisere den enkeltes potentiale for hel eller delvis selvforsørgelse gennem en varig tilknytning til arbejdsmarkedet.</p> <p>Tilbuddet henvender sig til unge op til 20 år, som ville være i målgruppen for STU, såfremt der ikke fandtes et tilbud, som kunne realisere selv et svagt potentiale for job eller uddannelse og efterfølgende hel eller delvis selvforsørgelse.</p> <p>Målgruppen omfatter kun unge, som ses at have et reelt uddannelses- eller arbejdsmarkedspotentiale.</p> <p>Tilbuddet dækker gabet mellem STU og FGU, og understøtter samtidigt tænkningen i KUI-lovgivningen om at afsøge andre muligheder for inden man henviser til en FGU.</p> <p>Forløbet tilrettelægges individuelt med udgangspunkt i den enkelte unge, men gennemføres som en integreret del af ungdomsskolens øvrige aktiviteter og i det ungemiljø, der er fælles for hele skolen. Bl.a. den daglige brunch for alle skolens elever.</p> <p>Unge på vej består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et praktisk og teoretisk hovedspor med fokus på håndværksmæssige, almene og personlige færdigheder</li> <li>• Praktikker hos lokale arbejdsgivere i relevante tilfælde</li> <li>• Håndholdt indsats (bl.a. udvidet kontaktlærerordning) med fokus på tryghed og mestring af praktiske udfordringer og forstyrrende bekymringer</li> </ul>
<p>Kontaktperson (telefonnr. og mail)</p>	<p>Teamleder Team Job &amp; Unge Louise Raaby Tlf.: 87874335 <a href="mailto:lraa@jobcenterviborg.dk">lraa@jobcenterviborg.dk</a></p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>Det konkrete tilbud er først etableret pr. 1. august 2020, og er en videreudvikling af et mangeårigt samarbejde med Ungdomsskolen om forberedende og modnende tilbud.</p>

## Indsats: Sammenhængsmodellens koordineringsmøder (K-møder)

Projekt navn (overskrift)	Sammenhængsmodellens koordineringsmøder (K-møder)
<p>Kort beskrivelse (1 -15 linjer) – formål, herunder målgruppe, økonomi mv.</p>	<p>I Viborg Kommune arbejder alle ansatte ud fra en såkaldt sammenhængsmodel, hvis formål er at skabe sammenhæng for borgeren. Sammenhængsmodellen består af 5 overordnede temaer og 21 mål, som er styrende for kommunens borgerrettede indsats, uanset hvilket fagområde man arbejder i.</p> <p>I en sammenkobling af tænkningen fra sammenhængsmodellen og lovgivningen om den kommunale ungeindsats har Viborg Kommune etableret et nyt tværgående sparrings- og beslutningsforum (K-møder) ift. komplekse, tværgående sager med unge ml. 15 og 30 år. Parallelt hermed er nedlagt 3 eksisterende mødefora.</p> <p>På K-møderne deltager:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teamledere fra hhv. social, familie, sundhed/omsorg og arbejdsmarked (faste deltagere)</li> <li>• ledelsesrepræsentanter fra skoleområdet og PPR (ad hoc)</li> <li>• kommunens koordinator for den kommunale ungeindsats (fast deltager)</li> <li>• medarbejdere fra social, familie, sundhed/omsorg og arbejdsmarked, som har sager at forelægge for K-mødet (sagsafhængigt)</li> </ul> <p>Den medarbejder, der forelægger en sag, har inden mødet oplyst sagen inkl. borgerens ønsker/perspektiver.</p> <p>På mødet anvendes den inddragende metode Signs Of Safety med fokus på den unges ressourcer, ligesom der aftales en klar plan for, hvem der gør hvad efter mødet. Endvidere udpeges en koordinerende sagsbehandler. Hvis ikke den unge allerede har en kontaktperson jf. lov om kommunal ungeindsats, udpeges en sådan også.</p> <p>Den koordinerende sagsbehandler har ansvaret for den samlede, koordinerede tilbagemelding til borgeren om, hvad der i K-mødet er aftale på tværs af fagområder.</p> <p>Efter K-mødet er koordinatoren for den kommunale ungeindsats ansvarlig for at sikre fremdrift og kvalitet i udarbejdelsen af den fælles uddannelses- og jobplan.</p>
<p>Kontaktperson (mail og telefonnr.)</p>	<p>Teamleder Team Job &amp; Unge Louise Raaby Tlf.: 87874335 <a href="mailto:lraa@jobcenterviborg.dk">lraa@jobcenterviborg.dk</a></p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>De nye K-møder er iværksat pr. 1. september 2020 .</p>

## Aarhus Kommune

### Indsats: Fremskudte indsatser på FGU

Projekt navn	Fremskudte indsatser på FGU (Forberedende Grunduddannelse)
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>Den 1. august 2019 åbnede FGU Aarhus og Aarhus Kommune og FGU Aarhus er løbende i dialog omkring, hvordan de unge på FGU bedst understøttes og der skabes et godt læringsmiljø for de unge.</p> <p>På nuværende tidspunkt arbejdes der med tre fremskudte indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Fremskudt myndighedsrådgiver" fra det sociale myndighedsområde for unge (15 til 29 år). Myndighedsrådgiverne har timer på FGU, hvor rådgiveren kan give sparring, råd og vejledning til både personale og de unge i konkrete sammenhænge.</li> <li>• Fremskudt forebyggende indsats med fokus på misbrugsproblematikker og utryghedsskabende adfærd, således de unge kan hjælpes ud af deres eventuelle misbrug. Indsatsen rummer både misbrugsbehandling og tilstedeværelse af Gadeplansmedarbejdere.</li> <li>• Fremskudt UU- og beskæftigelsesvejledning med fokus på fastholdelse af elever på FGU.</li> </ul> <p>Målgruppen for indsatserne er elever på FGU, der er udfordret af misbrug eller andre sociale problemer herunder i risiko for frafald.</p> <p>Formålet med projektet er, at man gennem øget understøttelse af de unge på FGU vil være med til at fremme de unges trivsel og aktive deltagelse i undervisningen. I forlængelse heraf er forventningen, at der vil være et mindre frafald på FGU-uddannelsen, hvorfor flere vil bruge FGU som springbræt til en fremtid med uddannelse og arbejde.</p> <p>Der er ikke i 2020 afsat særskilte ressourcer til de fremskudte indsatser.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	<p>Ander Skov Centerchef Tlf. 51 57 59 93 Mail. <a href="mailto:ands@aarhus.dk">ands@aarhus.dk</a></p>
Projektperiode:	<p>Aarhus Kommune og FGU Aarhus har i 2020 igangsat samarbejde omkring fremskudte indsatser på FGU. Dette arbejde løber videre fra 2021 og frem.</p>

## Indsats: Obligatorisk tilbud om erhvervspraktik i udkolingen

Projekt navn	Obligatorisk tilbud om erhvervspraktik i udkolingen
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>I juni 2019 vedtog Aarhus Byråd "Ungehandleplanen", hvor det blev besluttet, at elever i udkolingen skal have et obligatorisk tilbud om erhvervspraktik. I den forbindelse har Aarhus Kommune igangsat et samarbejde med erhvervsuddannelserne og lokale virksomheder, således der bliver skabt opmærksomhed på uddannelserne i udkolingen.</p> <p>Formålet med erhvervspraktik er at styrke elevernes kendskab til arbejdsmarkedet, så de bl.a. kan få en indsigt i dagligdagen på en arbejdsplads, hvor der er forskellige arbejdsfunktioner og uddannelsesbaggrunde. Yderligere er formålet med erhvervspraktik at give unge et konkret og nærværende indblik i et fag og en retning, som de måske på sigt kan se sig selv i. Derudover har lovgivningen en intention om en mere varieret skoledag, hvor erhvervspraktik kan være med til at realisere dette mål gennem en styrket praksisfaglighed i skolen.</p> <p>Målgruppen er elever i udkolingen i Aarhus Kommune.</p> <p>Den forventede effekt af initiativet er, at flere unge vil blive motiveret til at tage en erhvervsuddannelse, således andelen af elever der vælger en erhvervsuddannelse øges. Dette synes vigtigt, da det er et springbræt til beskæftigelse indenfor en række områder, hvor der er mangel på faglært arbejdskraft.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	<p>Ander Skov Centerchef Tlf. 51 57 59 93 Mail. <a href="mailto:ands@aarhus.dk">ands@aarhus.dk</a></p>
Projektperiode:	Den obligatoriske erhvervspraktik implementeres løbende med start fra skoleåret 2020/2021. Der forventes fuld implementering fra skoleåret 2021/2022.

## Indsats: Måltid Fritid Fremtid

Projekt navn	Måltid Fritid Fremtid
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>Måltid Fritid Fremtid er et fritidsjobinitiativ i samarbejde mellem Red Barnet, Meyers Madhus, Odense Kommune og Aarhus Kommune. Initiativet blev igangsat i efteråret 2020, hvor hold af ti unge kommer i et otte ugers forløb. Konkret kommer den unge i et fire ugers træningsforløb med undervisning i køkkenet to eftermiddage om ugen, hvorefter de sidste fire uger foregår som fritidsjobtræning i en virksomhed i restaurations- eller fødevarerbranchen. Gennem forløbet har den unge en frivillig mentor, som er med til at motivere og støtte den unge. Efter endt forløb fortsætter de unge i ordinært fritidsjob, eller får hjælp til CV og jobsøgning af sin mentor.</p> <p>Den primære målgruppe er 15-17-årige, der gerne vil have et fritidsjob, men som ikke ved, hvordan man når dertil. Den unge befinder sig i social udsatte positioner og har vanskeligheder med fastholdelse i skole- og fritidsaktiviteter.</p> <p>Formålet med initiativet er at give den unge et forløb med en virkelighedsnær, praktisk undervisning og fritidsjobtræning i virksomheder med støtte fra en frivillig mentor. Forventningen er, at flere af de unge i målgruppen opnår et fritidsjob, bedre trivsel og styrkede sociale og personlige kompetencer.</p> <p>Projektet har fået støtte fra Den A.P. Møllerske Støttefond.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	<p>Jane Grønnebæk Konsulent Tlf. 41 85 6406 Mail. <a href="mailto:grja@aarhus.dk">grja@aarhus.dk</a></p>
Projektperiode:	<p>Projektet løber fra den 1. marts 2020 til 31. december 2022, og der opstartes løbende nye hold af ti unge. Det første hold starter op i uge 38 2020, hvortil yderligere to hold af ti personer har opstart i løbet af projektperioden.</p>



## Indsats: Specialiseret virksomhedsrettet indsats for ikke vestlige unge mellem 15-29 år

<p>Projekt navn (overskrift)</p>	<p><b>Specialiseret virksomhedsrettet indsats for ikke vestlige unge mellem 15-29 år</b></p>
<p>Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.</p>	<p>Indsatsens primære formål er at reducere varigheden på offentlig forsørgelse for unge med ikke vestlig baggrund mellem 15 og 29 år samt understøtte en fremtid med tilknytning til uddannelse og arbejde.</p> <p>Indsatsen er bydækkende og er primært for unge med ikke vestlig baggrund, som har behov for hjælp og støtte til at finde, få og fastholde et ordinært fritidsjob eller fuldtidsarbejde.</p> <p>Det forventes, at størstedelen af målgruppen visiteres via Ungdommens Uddannelsesvejledning.</p> <p>Der ansættes 3 medarbejdere under indsatsen - disse søger at supplere hinanden i videst muligt omfang ift. målgrupperne samt i det opsøgende virksomhedsarbejde.</p> <p>De primære opgaver under indsatsen er følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablering af fritidsjob</li> <li>• Etablering af fuldtidsarbejde</li> <li>• Fokus på fastholdelse af arbejde ved den unges 18. år</li> <li>• Forberede og afholde jobmesser eller lign. i samarbejde med de 2 andre medarbejdere tilknyttet investeringsmodellen</li> </ul> <p>I opgaveløsningen følges arbejdsmetoden fra håndholdte fritidsjobforløb, hvilket indebærer, at alle forløb består af minimum 2 forberedende indledende samtaler, ét virksomhedsmatch samt 3 måneders opfølgning. I forløbene vil der være et kontinuert fokus på uddannelse.</p> <p>Ligeledes vil der være fokus på at skabe en tæt og stærk tilknytning til arbejdsmarkedet, så de unge opnår de nødvendige sociale, faglige og personlige kompetencer til enten at fortsætte ansættelsesforløbet efter endt opfølgningsperiode eller at påbegynde en uddannelse.</p> <p>For så vidt angår unge der har ønske om fuldtidsarbejde igangsættes indsatsen altid efter aftale og i samarbejde med den unges UU-vejleder.</p> <p>Der samarbejdes tillige med fremskudt indsats på FGU omkring virksomhedsrettede indsatser for FGU unge, og der samarbejdes med FGU omkring sprogforløb for unge med sprogproblemer.-</p> <p><i>Indsatsen implementeres under iagttagelse af den akttulle situation med COVID-19, hvilket indebærer, at der vil være tale om en løbende gradvis implementering af indsatsen, således at antallet af medarbejdere så vidt muligt til enhver tid modsvarer volumen af indsatsens aktuelle opgaver</i></p>

Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Mikkel Lyder Henriksen, <a href="mailto:mihen@aarhus.dk">mihen@aarhus.dk</a> , 87 13 33 67
Projektperiode:	Indsatsen forventes at kunne starte op i slutningen af 1. kvartal 2021

### Indsats: Uddannelsesparate og jobparate unge hurtigere i job

Projekt navn (overskrift)	<b>Uddannelsesparate og jobparate unge hurtigere i job</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>Indsatsens målgruppe er uddannelsesparate og jobparate unge, som vurderes forholdsvist hurtigt at kunne overgå til selvforsørgelse og er motiveret for ordinær beskæftigelse.</p> <p>Indsatsen primære fokus er at få de unge i ordinær beskæftigelse via en intensiv håndholdt indsats, så den unge herved opnår selvforsørgelse og bliver uafhængig af offentlig forsørgelse – dvs. både fuldtidsarbejde og deltidsarbejde kan opfylde målet.</p> <p>Under indsatsen arbejdes løbende med ca. 10 sager pr. medarbejder i teamet, der i alt består af 7 medarbejdere.</p> <p>Den håndholdte indsats udmøntes og tilpasses individuelt for de unge og kan bl.a. omfatte tæt, hyppig og løbende kontakt med de unge samtidig med at medarbejdere tilknyttet indsatsen sammen med de unge, er opsøgende i forhold til at skabe jobmuligheder ved lokale virksomheder.</p> <p>Indholdet af indsatsen aftales individuelt og konkret med den enkelte unge med fokus på, hvad der bringer den unge hurtigst mulig i selvforsørgelse.</p> <p>Indsatsen kan som overvejende hovedregel maksimalt have en samlet varighed på 12 uger. Hvis det fx vurderes allerede efter 6 uger, at sandsynligheden for ordinær beskæftigelse er ringe, glider den unge straks ud af indsatsen og overgår til den almindelige indsats.</p> <p>Når unge under indsatsen ikke er kommet i ordinær beskæftigelse inden for 4 uger, kan der efter en konkret vurdering etableres og anvendes virksomhedspraktik og/eller løntilskud for en kortere periode (som udgangspunkt max 2-.4 uger).</p> <p>Når den unge er kommet i ordinær beskæftigelse, iværksættes følgende fastholdelsestiltag efter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>1 uge</u>: statusopfølgning med den unge og virksomheden, hvor evt. udfordringer drøftes og afklares nærmere</li> <li>• <u>2 uger</u>: supplerende opfølgning med den unge og virksomheden</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>3 mdr.</u>: ny statusopfølgning med den unge og virksomheden om evt. udfordringer</li> <li>• <u>6 mdr.</u>: afsluttende opfølgning med kontinuerligt fastholdelsesfokus</li> </ul> <p>Ud over ovennævnte inviteres relevante unge, herunder særligt de uddannelsesparate, til et informations- og undervisningsmøde omkring uddannelse og uddannelsesfokus.</p> <p>Indsatsen skal tillige understøtte, at flere unge på FGU kan løftes direkte over i ordinær beskæftigelse via en håndholdt virksomhedsrettede indsats.</p> <p>Forventningen er at 65 pct. af de unge under indsatsen overgår til selvforsørgelse indenfor 8 uger.</p> <p><i>Indsatsen implementeres under iagttagelse af den akutte situation med COVID-19, hvilket indebærer, at der vil være tale om en løbende gradvis implementering af indsatsen, således at antallet af medarbejdere så vidt muligt til enhver tid modsvarer volumen af indsatsens aktuelle opgaver</i></p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Mikkel Lyder Henriksen, mihen@aarhus.dk, 87 13 33 67
Projektperiode:	Indsatsen forventes at kunne starte op i slutningen af 1. kvartal 2021

### Indsats: Flere småjobs til unge

Projekt navn (overskrift)	<b>Flere småjobs til unge</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>Indsatsen er primært målrettet aktivitetsparate unge, der modtager offentlig forsørgelse.</p> <p>Målgruppen vil ofte være karakteriseret med helbredsmæssige udfordringer - fx angst, depression, skizofreni, ADHD eller autisme. Nogle unge er udfordret med flere forskellige diagnoser. Oveni i de helbredsmæssige udfordringer har flere unge tillige problemer i forhold til selvmedicinering med rusmidler, hjemløshed mv.</p> <p>De aktivitetsparate unge er under 'en almindelige indsats' typisk tilknyttet en uddannelseskonsulent som sidder med 60-70 sager i en fuldtidsstilling og en virksomhedskonsulent som sidder med ca. 35 sager i en fuldtidsstilling.</p> <p>Med den nye indsats, der varetages af to medarbejdere, etableres en intensiv håndholdt indsats, hvor medarbejderne varetager myndighedsopgaver, virksomhedsrettede opgaver og mentoropgaver for en mindre</p>

	<p>gruppe af unge. Gruppen omfattende løbende i alt 25 unge, og medarbejderteamet arbejder sammen om, at skabe flow til selvforsørgelse. Teamet understøtter via en tæt håndholdt indsats og et tæt løbende samarbejde med virksomhederne, at de unge oplever at have en værdi på arbejdsmarkedet og oplever at kunne tjene deres egne penge.</p> <p>Under indsatsen indgår de unge i små netværk af 2-3 udsatte unge, som arbejder på samme virksomhed.</p> <p>Tilknytningen til arbejdsmarkedet under indsatsen kan typisk være via etablering af småjobs få timer om ugen, som øges efterhånden som den unge bliver klar til det, eller ved egentlig deltids eller fuldtidsansættelse ved virksomheden, alt efter hvad der er mulighed for og den unge er klar til.</p> <p><i>Indsatsen implementeres under iagttagelse af den aktuelle situation med COVID-19, hvilket indebærer, at der vil være tale om en løbende gradvis implementering af indsatsen, således at antallet af medarbejdere så vidt muligt til enhver tid modsvarer volumen af indsatsens aktuelle opgaver</i></p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Mikkel Lyder Henriksen, mihen@aarhus.dk, 87 13 33 67
Projektperiode:	Indsatsen forventes at kunne starte op i slutningen af 1. kvartal 2021

### Indsats: JOB BootCamp

Projekt navn (overskrift)	JOB BootCamp 2020 i Aarhus.
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>JOB BootCamp var et ugelangt, bydækkende initiativ, som fandt sted i uge 43.</p> <p>Formålet var at sætte fokus på dimittendledigheden og på overgangen mellem studie og arbejdsmarked, så flere dimittender hurtigere kommer i arbejde.</p> <p>Målgruppen var dimittender og prædimittender fra Erhvervsakademi Aarhus, VIA University og Aarhus Universitet samt potentielle arbejdsgivere.</p> <p>I løbet af fem dage inviterede JOB BootCamp til omkring 50 forskellige arrangementer; foredrag, workshops, webinarer, paneldebat, how-to-kaffemøde, case competitions, jobsøgningskurser og virtuelle jobmatchningsarrangementer med virksomheder om konkrete jobtilbud og meget mere.</p>

	<p>Ca. 30 forskellige aktører bidrog til mangfoldigheden af aktiviteter i uge 43. De mange aktører repræsenterede fagforeninger og a-kasser, erhvervsorganisationer, private konsulentvirksomheder, uddannelsesinstitutioner, iværksætterrådgivere og Jobcenter Aarhus.</p> <p>I de 50 events henover ugen var der ca. 3.000 tilmeldte deltagere.</p> <p>Læs mere om <a href="#">dette samskabelsesprojekt</a> hos Jobcenter Aarhus. Hjemmesiden om JOB BootCamp er under udarbejdelse.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	<p>Leder af Karriere, Alumne og CRM, Jette Hammer, Erhverv og Innovation, Aarhus Universitet. Mail: <a href="mailto:jeha@au.dk">jeha@au.dk</a>, tlf. 23421416.</p> <p>Projektmedarbejder Sofie Buur Nielsen, Jobcenter Aarhus/Aarhus Kommune og JOB BootCamp-Team. Mail: <a href="mailto:nsobu@aarhus.dk">nsobu@aarhus.dk</a>, tlf: 20699680 .</p>
Projektperiode:	JOB BootCamp fandt sted i uge 43, 2020 og er planlagt til at blive en årlig tilbagevendende begivenhed.

### Indsats: Coast to Coast Climate Challenge

Projekt navn (overskrift)	Coast to Coast Climate Challenge
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>En ugeevent, som er udviklet i et samarbejde mellem Studenterhus Aarhus, uddannelsesinstitutionerne i Aarhus, Lemvig Kommune samt Lemvig Vand og Spildevand. Blev gennemført i 2017, 2018 og 2019. Aflyst i 2020.</p> <p>Hvordan håndterer Danmark mere ekstreme vejrphenomener? Kan vedvarende energi erstatte kul og gas? Hvordan kan man bruge sin uddannelse i klimakampen, og kan man som humanist også bidrage til denne kamp?</p> <p>Formålet var at give studerende/dimittender indblik i karrieremulighederne inden for klimateknologien. Climate Challenge var også en måde at vise de studerende/dimittenderne, at der er spændende jobmuligheder i det vestjyske, hvor der netop er mangel på højtuddannede.</p> <p>Programmet bestod af en række inspirerende oplæg om klimaudfordringer inden for teknologi, formidling og turisme. Deltagerne blev bl.a. præsenteret for klimacenteret Klimatorium i Lemvig, Siemens Gamesa, som talte om vedvarende energi, Roskilde Festival, der fortalte om fremtidens bæredygtige festival, og Plastix, der fortalte om hvordan man gør forskning og en god ide til en kommerciel bæredygtig forretning.</p> <p>Deltagerne fik også mulighed for besøge Lemvig, hvor de kom helt tæt på konsekvenserne af klimaforandringer i Danmark ved Le Mur og gennem besøg hos virksomheder, som arbejder dagligt med klimaudfordringerne.</p> <p>I løbet af ugen var der workshops, hvor deltagerne i grupper arbejdede sammen om at præsentere de bedste idéer inden for klimatilpasning og endelig var der fokus på start-ups og mulig støtte fra Innovationsfonden</p>

	med både sparring og finansiering af nyuddannede, der ønskede at starte egen virksomhed.
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	<b>Studenterhus Aarhus</b> Tenna Duch Schaldemose, tenna@studenterhusaarhus.dk. Tlf. 51235821 <b>Sekretariatet for C2C CC Coast to Coast Climate Challenge, Region Midtjylland, <a href="mailto:coast.to.coast@ru.rm.dk">coast.to.coast@ru.rm.dk</a></b> Tlf: +45 3053 9544
Projektperiode:	Climate Challenge er udviklet som en del af det netop indviede Klimatorium i Lemvig. Klimatorium er en del af EU-projektet Coast to Coast Climate Challenge.  C2C CC står for Coast to Coast Climate Challenge. Der er tale om et 6-årigt klimatilpasningsprojekt, der forløber i perioden 1. januar 2017 til 31. december 2022. Projektet støttes af LIFE-programmet med ca. 52 mio. kr. og har et samlet budget på ca. 90 mio.kr. Dertil kommer alle anlægsomkostningerne i forbindelse med realisering af de mange løsninger, som udvikles under projektforløbet.

## Fagbevægelsens Hovedorganisation

### Indsats: Fagbevægelsens Skoletjeneste

Projektnavn (overskrift)	<b>Fagbevægelsens Skoletjeneste (FS)</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p><b>FS</b> har til formål at besøge alle bl.a. folkeskoler, der måtte ønske at få besøg, og fortælle eleverne om det danske samfund og hvordan hele vores arbejdsmarkedsmodel ser ud. Idéen er at øge viden omkring arbejdsmarkedet og hvordan det hænger sammen så tidligt som muligt.</p> <p>Den danske model er en del af samfundsfags-pensum, hvorfor det giver god mening af fagforeninger byder ind på disse oplæg. Effekten ses ved, at vi ofte møder de selvsamme elever senere i deres liv, hvor de allerede har en bevidsthed om vores samfund og et kendskab til fagbevægelsen, med alt hvad de kan hjælpe med. Det gør det både lettere for den enkelte unge at bede om hjælp det rette sted og samtidig er det lettere at kunne yde den rigtige hjælp.</p> <p>Målgruppen er elever på folkeskoler, efterskoler og 10. klasser.</p> <p>Underviserne i <b>FS</b> er frivillige, der oplæres i materialet inden de sendes ud. De får naturligvis kørselspenge, mad, m.m. dækket ind af HK.</p>

Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Sanne Kristensen, <a href="mailto:sanne.kristensen@hk.dk">sanne.kristensen@hk.dk</a> & 30420371 (lokal) Daniella Roslev, <a href="mailto:daniella.oestergaard@hk.dk">daniella.oestergaard@hk.dk</a> & 2167 1665 (lokal) Trine Thomhav, <a href="mailto:trine.thomhav@hk.dk">trine.thomhav@hk.dk</a> & 2160 5517 (nationalt)
Projektperiode:	Hele året rundt.

### Indsats: Jobpatruljen

Projekt navn (overskrift)	<b>Jobpatruljen (JP) i Midt- og Vestjylland</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p><b>JP</b> er en oplysningskampagne målrettet unge fritidsjobbere (under 18 år). Der oplyses om alt fra rettigheder til pligter som ung på arbejdsmarkedet – heri tunge løft, feriepenge, sygdom, etc.</p> <p>Formålet er, at fritidsjobberne skal være bedre oplyste, både på fritidsjobs og fagforeninger – altså at stå stærkere på arbejdsmarkedet, når de ikke længere skal arbejde som ungarbejdere/fritidsjobbere.</p> <p>Effekten af projektet ses både i form af de frivillige, der vil gøre en forskel og udvikler både personlighed og netværk, men også fritidsjobbere der flere gange henvender sig igen efter at <b>JP</b> har besøgt deres arbejdsplads. Dermed skaber det nogle relationer med de unge, uanset hvor de skal videre hen i livet og samtidig skaber en bevidsthed om, hvor man kan gå hen for at få hjælp når det kommer til sit arbejdsliv.</p> <p>Konceptet bæres af frivillige unge, der bruger et par uger af deres sommerferie på at køre området rundt, hvor de interagerer med fritidsjobberne.</p> <p>Økonomisk er projektet støttet af fagbevægelsen, som også har ansvaret for <b>JP</b>.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Sanne Kristensen, <a href="mailto:sanne.kristensen@hk.dk">sanne.kristensen@hk.dk</a> & 30420371 Daniella Roslev, <a href="mailto:daniella.oestergaard@hk.dk">daniella.oestergaard@hk.dk</a> & 2167 1665
Projektperiode:	I MidtVest kører JP i uge 28 og 29. Selve projektet kører på landsplan hele året videre i form af hjemmeside samt hotline.

## Mercantec

### Indsats: IGMU – i gang med uddannelse

Projekt navn (overskrift)	IGMU – I gang med uddannelse.
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p><b>Formål:</b> Afklaring til job og uddannelse</p> <p><b>Målgruppe:</b> primært 6.4 og 6.5</p> <p><b>Aktører:</b> Samarbejde mellem Jobcenter Viborg og erhvervsskolen Mercantec. Til aktiviteten er der tilknyttet beskæftigelsesfaglige medarbejdere, jobkonsulent, undervisere og mentorer fra de respektive aktører.</p> <p><b>Indhold:</b> Gennem undervisning, mentorsamtaler og tæt opfølgning fra beskæftigelsesfaglige medarbejdere og jobkonsulent, afklares de unge til enten job eller uddannelse.</p> <p><b>Effekt:</b> Alle deltagere på IGMU afsluttes med en plan for det videre forløb, heraf går godt 60 % i uddannelse eller job, og resten afsluttes med en plan for det forløb, som vurderes at skulle til, for at den unge kan blive klar til uddannelse, job eller anden afklaring eks. flexjob.</p> <p><b>Økonomi:</b> Der er indgået en aftale om et fast årligt beløb for op til 50 deltagere ad gangen.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Rie Dalsgaard, <a href="mailto:rida@mercantec.dk">rida@mercantec.dk</a> tlf. 51715443
Projektperiode:	Kører som en fast aktivitet, som genforhandles hvert år mellem Jobcenter Viborg og Mercantec.

### Indsats: Øget udbud af faglært arbejdskraft i Viborg

Projekt navn (overskrift)	<b>Øget udbud af faglært arbejdskraft i Viborg</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>Under temaet Læring og Uddannelse, er målet at øge borgernes uddannelsesniveau. I forbindelse med planlægning af initiativer, der skal understøtte målene, er et af fokusområderne at øge andelen i arbejdskraften, der har gennemført en erhvervsuddannelse.</p> <p>Byrådet har besluttet en gradvis øgning af andelen af unge, der søger ind på en erhvervsuddannelse, sådan man i 2025 kommer op på 30 % af en årgang. Samtidig er det besluttet dels at, der i det kommende arbejde med udvikling af kvalitet og indhold i folkeskolen skal være fokus på måltallet for valg af erhvervsuddannelse og dels at, der iværksættes et samarbejde på tværs af grundskolen, erhvervsuddannelserne og erhvervslivet ift. at gøre valget af en erhvervsuddannelse mere attraktiv.</p>



	<p>Der er udarbejdet en handlingsplan som skal understøtte det politiske besluttede mål om, at udbuddet af faglært arbejdskraft øges og med særligt fokus på at øge arbejdskraften inden for mangelområder.</p> <p><b>Indhold:</b>                  Indsatsen indeholder aktiviteter målrettet såvel unge, ledige, sygemeldte, ansatte og virksomheder. Der er i flere år opbygget et tæt koordineret samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner, faglige organisationer, a-kasser, erhvervskontor og Viborg Kommune. I dette samarbejde er der blandt andet planlagt "Karriereuge Viborg", etableret en praktikpladsgaranti samt etableret et koordineret samarbejde omkring virksomhedskontakt og elev/lærlingepladser.</p> <p>Målet om at øge udbuddet af faglært arbejdskraft skal blandt andet ske gennem flere bevillinger af uddannelsesløft og voksenlærlingeforløb. Det kræver indsats, redskaber og metoder, der udbreder viden om uddannelser og ordninger blandt medarbejderne i jobcentret samt medarbejdere i a-kasser og som giver motivation hos ledige, ansatte og arbejdsgivere for at tage en erhvervsfaglig uddannelse.                  Indsatsen iværksættes gennem et koordineret samarbejde mellem erhvervskontor, uddannelsesinstitutioner, faglige organisationer, a-kasser, STAR, VEU-konsulenter og virksomhedsrepræsentanter.</p> <p><b>Indsats:</b>                  I første omgang har Jobcenter Viborg valgt at fokusere på flere faglærte inden for</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• social- og sundhedsområdet</li> <li>• bygge og anlæg</li> <li>• industri</li> </ul> <p>Områderne er udvalgt på baggrund af data ift. arbejdsmarkedets behov samt de lediges baggrund. Analysen, som blev lavet i tilknytning til Beskæftigelsesudvalgets vedtagelse af tillægget til beskæftigelsesplan 2020 pegede også på disse områder. Senest har Arbejdsmarkedskontor Midt-Nord udarbejdet et bilag med data, der ligeledes viser udfordringer med mangel på faglært arbejdskraft inden for de valgte områder.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	
Projektperiode:	

## Region Midtjylland

### Indsats: Projekt "Ung i uddannelse"

Projektnavn (overskrift)	<b>Projekt "Ung i uddannelse"</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p>Formålet med projektet er at løfte en bred gruppe af psykisk sårbare unge samt unge med anden etnicitet end dansk. Aktiviteterne skal støtte de unge i overgangen fra grundskole til FGU/ungdomsuddannelse og fra FGU til ungdomsuddannelse. 500 sårbare unge skal modtage en håndholdt indsats i projektet, som skal understøtte dem i afgørende overgange.</p> <p>De unge til projektet udvælges på baggrund af uddannelsesparathedsvurderingen fra grundskolen, hvor eleverne vurderes på deres faglige niveau samt deres personlige og sociale forudsætninger. Det er grundskolen og UU (alternativt ungeenheden), der i et samarbejde visiterer den unge til en indsats. Udskolingslærerne og UU kender de unge bedst, hvorfor de også kan registrere, hvis den unge er i dårlig trivsel. Aktiviteterne består af håndholdte forløb, målrettet vejledning, rundbordssamtaler, hjælp til deltagelse i netværksgrupper, lektiehjælp og lignende.</p> <p>Projektet gennemføres som et bredt partnerskab mellem kommuner og uddannelsesinstitutioner. Indsatsen supplerer den kommunale ungeindsats, da kommunerne er ansvarlige for visiteringen/rekrutteringen af deltagere til projektet.</p> <p>Projektet organiseres i en øst/vest klynge, med følgende parter i Østjylland: Norddjurs-, Syddjurs- og Randers Kommune samt uddannelsesinstitutionerne Viden Djurs og Tradium. Fra Vest deltager følgende parter: Herning-, Holstebro-, Lemvig-, Struer- og Ringkøbing-Skjern Kommune samt uddannelsesinstitutionerne Herningsholm Erhvervsskole, Uddannelsescenter Holstebro og Uddannelsescenter Ringkøbing-Skjern.</p> <p>Region Midtjylland medfinansierer projektet sammen med den Europæiske Socialfond og Decentrale erhvervsfremmemidler.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	<p>Bente Børre Petersen Mobil: 2033 3524 Mail: bente.boerre@ru.rm.dk</p> <p>Jon Bech Andersen Mobil: 2033 3431 Mail: jon.bech@ru.rm.dk</p>
Projektperiode	Projektet er 3 årigt med planlagt start 1. januar 2020 til 30. september 2022.

## Indsats: EUD for alle

<p>Projekt navn (overskrift)</p>	<p><b>EUD for alle</b></p>
<p>Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.</p>	<p>I projektet får unge og unge voksne mulighed for at komme tættere på EUD. Grund- og efterskoler, erhvervsskoler, FGU'er, UU m.fl. samarbejder om at udvikle og tilbyde aktiviteter, som kan øge kendskabet til EUD. Målet er at flere kender til, starter på og gennemfører en erhvervsuddannelse.</p> <p>Målgrupperne i projektet er elever i grundskolen, elever på efterskoler, elever på FGU, elever på EUD samt Unge voksne</p> <p>Overordnet vil projektet styrke overgangen fra grundskole og efterskole til EUD, styrke rekruttering/tiltrækning til og fastholdelse på EUD, styrke undervisningens indhold på EUD samt skabe attraktive lærings- og studiemiljøer på EUD.</p> <p>Konkrete aktiviteter kan eksempelvis være et rejsekorps af EUD undervisere som vil undervise på efterskolerne, erhvervsskoler som øger fokus på bæredygtighedsdagsordenen, ufaglærte studenter som får mulighed for at komme i praktikforløb og lignende.</p> <p>Projektet er organiseret omkring de seks FGU områder i regionen, og i hvert område er en af de store erhvervsskoler lokal tovholder for aktiviteter i lokalområdet. Derudover bliver der etableret en tværregional arbejdsgruppe for praktikere som skal sikre vidensdeling på tværs, og en styregruppe, der er ansvarlig for projektets fremdrift, såvel for aktiviteter som økonomi, for projektets relevans og opbakning og for at bidrage til projektets formidlingsindsats.</p> <p>Region Midtjylland medfinansierer projektet sammen med den Europæiske Socialfond og Decentrale erhvervsfremmemidler og har et samlet budget på 25,6 mio. kr.</p>
<p>Kontaktperson (mail og telefonnr.)</p>	<p>Karen Elsgaard Mobil: 2127 2650 Mail: karen.elsgaard@ru.rm.dk</p> <p>Lene Brinch Knudsen Mobil: 2147 0837 Mail: lene.brinch@ru.rm.dk</p>
<p>Projektperiode</p>	<p>Projektet er 3-årigt med start 1. oktober 2019 til 30. september 2022</p>

## VIA University College

### Indsats: Tidlig karriereindsats for udenlandske studerende

Projekt navn (overskrift)	<b>'Vejen til beskæftigelse gennem en tidlig karriereindsats for udenlandske studerende'</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – herunder formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.	<p><b>Formål:</b> At øge antallet af internationale studerende, der finder studiejob og praktik i danske virksomheder, da dette er indgangen til at få beskæftigelse i danske virksomheder efter endt uddannelse.</p> <p><b>Aktører:</b> Career Service Centre, VIA's engelsksprogede uddannelser, Virksomheder, sprogcentre, jobcentre</p> <p><b>Målgruppe:</b> Udenlandske full-degree studerende ved VIA</p> <p><b>Økonomi:</b> Projektet er støttet af Undervisnings og forskningsministeriet</p> <p><b>Effekt:</b> Projekt er forankret i VIA's Career Service Centre. Projektet har fokus på en tidlig indsats med danskundervisningsforløb og employability, som sikrer, at de studerende tidligt får fokus på karriere og beskæftigelse samt forstår vigtigheden af sammenhængen mellem studiejob og praktik i danske virksomheder og deres efterfølgende muligheder for beskæftigelse i Danmark.</p> <p>Der er i 2020 gennemført den første Employability Camp på VIA for 70 udenlandske studerende og etableret skemalagt danskundervisning på Campus Aarhus C, Horsens og Herning med 142 studerende på 1. semester. Indsatsen med skemalagt danskundervisning fortsætter i 2021. ligesom der også i 2021 bliver afholdt Employability Camp, som et tilbud til alle VIA's udenlandske full-degree studerende.</p>
Kontaktperson (mail og telefonnr.)	Louise Skjoldager Sørensen, Konsulent, VIA's Career Service Centre Mail: <a href="mailto:loss@via.dk">loss@via.dk</a> Telefon: 8755 4015
Projektperiode:	To-årigt projekt, Fra 1. januar 2020 til 31. december 2021

### Indsats: Career Service Centre

Projekt navn (overskrift)	<b>Career Service Centre (CSC), VIA University Colleges tværgående beskæftigelsesindsats</b>
Kort beskrivelse (10-15 linjer) af ungeprojektet – her-	Formål: At øge beskæftigelsesgraden for VIA's dimittender.

<p>under formål, aktører, målgruppe, økonomi, effekt mv.</p>	<p>Aktører: Career Service Centre i tæt partnerskab med VIA's uddannelser og andre relevante enheder i VIA. Virksomheder, jobcentre. Sprogcentre, A-kasser, andre uddannelsesinstitutioner m.fl.</p> <p>Målgruppe: Studerende og dimittender ved VIA University Colleges uddannelser, med primært fokus på de internationale studerende og de studerende på uddannelser rettet mod private aftagere.</p> <p>Økonomi: Beskæftigelsesindsatsen i CSC er finansieret af VIA og CSC's partnere/brugere</p> <p>Effekt: Career Service Centre sikrer rammer, der understøtter den bedst mulige karrierelæring under studiet – og dermed, at de studerende efter endt uddannelse hurtigst muligt kommer i beskæftigelse og indfrier deres potentiale på arbejdsmarkedet. CSC arbejder med tværgående koncepter, der sikrer karrierespørgsmålet som en integreret del af uddannelsesforløbet både før, under og efter, ved at give de studerende et indblik i deres faglighed, ved at vise dem de veje, studiet kan føre til.</p> <p>Koncepterne spiller ind i de 3 spor - Netværk, Karrierelæring og Sprog &amp; kultur.</p> <p>Koncepterne udvikles og afholdes i tæt samarbejde med CSC's interne og eksterne samarbejdspartnere.</p> <p>Eksempler på koncepter: Virksomhedsbesøg, Partnerskabsaftaler, En indgang for virksomheder, Company Dating, International Company Day, Future jobmarket for Engineers, Meet the company/ies, Individuel Karriererådgivning, Praktik/Jobøgningskursus på uddannelserne, CV and job search kurser, Workshop om personligt salg/branding, LinkedIn online career booster, VIA Employability Camp</p>
<p>Kontaktperson (mail og telefonnr.)</p>	<p>Louise Skjoldager Sørensen, Konsulent, Konsulent i VIA's Career Service Centre</p> <p>Mail: <a href="mailto:loss@via.dk">loss@via.dk</a></p> <p>Telefon: 8755 4015</p>
<p>Projektperiode:</p>	<p>Indsatsen er ikke begrænset af en projektperiode</p>