

Styrket kvalitet og øget gennemførelse

Esbjerg Kommunes erfaringer med fuldtidsoplæringsvejledere og faste elevkoordinatorer





Vores mål

Vi vil give gode rammer for læring og udvikling, så vi lykkes med at skabe en attraktiv arbejdsplads, der tiltrækker dygtige medarbejdere, elever og studerende.

Så hvordan skaber vi de bedste forudsætninger for læring

- Så flere gennemfører uddannelserne?
- Så vi uddanner så dygtige medarbejdere som muligt?

Kvalitet i fokus

I 2016 lavede vi en større afdækning af, hvordan vi løftede uddannelsesopgaven. Vi var udfordrede af et højt frafald på social- og sundhedsuddannelserne.

Afdækningen pegede på, at der var behov for:

- **Mere støtte, særligt i uddannelsernes overgange**
- **Tidlige, forebyggende indsatser**
- **Professionel og fokuseret vejledning**
- **En gennemgående relation til at understøtte elevens individuelle læring og trivsel.**



Oplæringsvejledere på fuldtid

Tidligere (før 2017)

- 280 social- og sundhedsmedarbejdere, der fungerede som vejledere
- Vejledning som sideopgave
- Ikke uddannet i vejledning og vejledte forskelligt
- Slap ansvaret for eleven efter én oplæringsperiode

Nu

- 14 oplæringsvejledere, der fungerer som vejledere på fuldtid
- Vejledning som kerneopgave
- Uddannet i vejledning og sikrer en ensartet, høj kvalitet i vejledningen
- Følger og støtter den enkelte elevs læring gennem hele uddannelsen



Stærkt fagligt miljø

Vejlederne er centralt forankret i et vejlederteam under forvaltningens uddannelsesenhed. Det sikrer et stærkt fagligt miljø for oplæringsvejlederne.

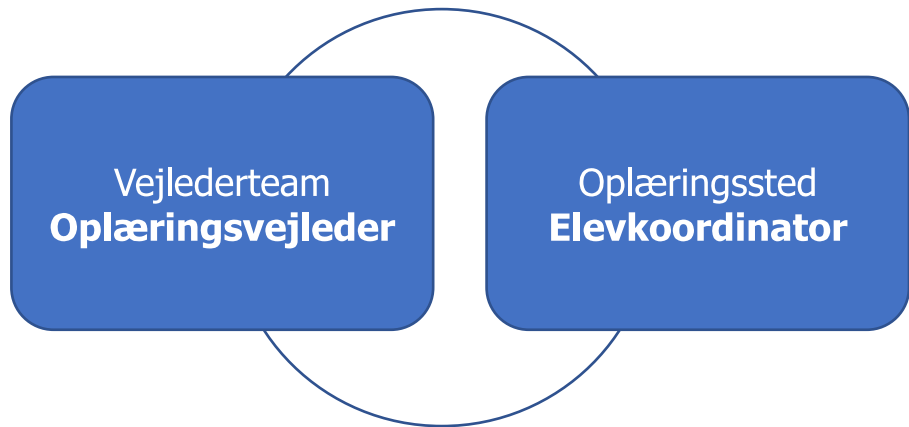
Uddannelsesenhedens uddannelseskonsulent er bindeleddet til SOSU-skolen og sikrer, at vejledernes stærke viden om eleverne og deres behov, bringes i spil i samarbejdet med skolen

- Hvordan understøtter vi eleverne bedst?
- Hvilke særlige behov kalder på fælles handling?
- Hvordan udvikler og kvalificerer vi samarbejdet?
- Hvilke kompetencer har vi behov for at udvikle?

Til dagligt er vejlederne på oplæringsstederne – dér, hvor eleverne er.




Vejlederne samarbejder med faste elevkoordinatører



Jeg var selv glad for at være elev her. Nu gør jeg mit bedste for at gøre det lige så godt for vores elever.

Jesper, social- og sundhedsassistent og elevkoordinator



A close-up portrait of Sara Pon, a young woman with long, straight brown hair, wearing round, gold-rimmed glasses and a dark blue blazer. She is looking directly at the camera with a slight smile. The background is a solid, textured blue.

”Jeg har haft så mange dygtige kollegaer, der også har vist, at de tror på, at jeg kan blive en dygtig social- og sundhedshjælper. Og min elevkoordinator er bare en kæmpe tryghed”.

Sara Pon, social- og sundhedshjælperelev

Elevkoordinatore

Der er faste elevkoordinatore på hvert oplæringssted, der i dagligdagen samarbejder tæt med oplæringsstedets tilknyttede fuldtidsoplæringsvejleder om elevens oplæring.

Elevkoordinatorerne kompetenceudvikles løbende på temadage, via AMU-kurser mm.

Samarbejdet mellem oplæringsvejleder og elevkoordinator (og teamleder) sikrer faste, smidige samarbejdsrelationer.



Hvordan oplever eleverne den vejledning, vi giver?

Efter hver afsluttet oplæringsperiode, beder vi vores elever om at evaluere deres oplevelse af deres oplæring hos os.

På en skala fra 1 – 5, hvor 5 er det højeste, vurderer eleverne deres tilfredshed med den vejledning, de modtager, tit at være 4,4 i 2022 og 4,6 i 2023.

