



Røgfri Skoletid I Gladsaxe Kommune

Ved Teamleder Mads Aagaard,
Skoleafdelingen - Børne og Kulturforvaltningen

og

Sundhedsfaglig konsulent Gitte Holm,
Social og Sundhedsforvaltningen



GLADSAXESTRATEGIEN
Bæredygtig vækst og velfærd

Gladsaxe skolevæsen

- 10 folkeskoler
- Mellem 2 spor og 4 spor (350 og op til 1000 elever)
- Store socioøkonomiske forskelle skolerne imellem



Obligatorisk rygeforebyggelse blandt børn og unge

- Siden 2012 har alle elever fra 7. og 8. klasse haft obligatorisk rygeforebyggende undervisning
- I 2013 blev den obligatoriske rygeforebyggende undervisning udbygget med "ACT ON IT" et teaterforedrag
- Teaterforedraget bliver fulgt op af to besøg af en sundhedsplejerske – med fortælling om rygningens konsekvenser



Røgfri arbejdstid > < Røgfri skoletid

- Gladsaxe Kommune har haft røgfri arbejdstid siden 2015 været røgfri for alle ansatte i Gladsaxe Kommune
- Betød vores unge måtte noget som vores voksne ikke måtte...



Politisk ambition: Røgfri arbejdstid og Røgfri skoletid

- Mål i Sundhedspolitikken om færre rygere i Folkeskolen i 2018
- Røgfri skoletid skal fremme en røgfri kultur og forebygge rygestart, ved at ingen elever bliver fristet af kammerater der ryger.
- Kræftens bekæmpelses undersøgelse viste at fire ud af fem unge ønsker en røgfri skoletid.
- Røgfri skoletid er et strukturelt forebyggelsestiltag, og erfaringer med strukturel forebyggelse er, at særligt socialt udsatte børn og unge profiterer af sådanne tiltag



Overvejelser vedr. implementering af røgfri skoletid

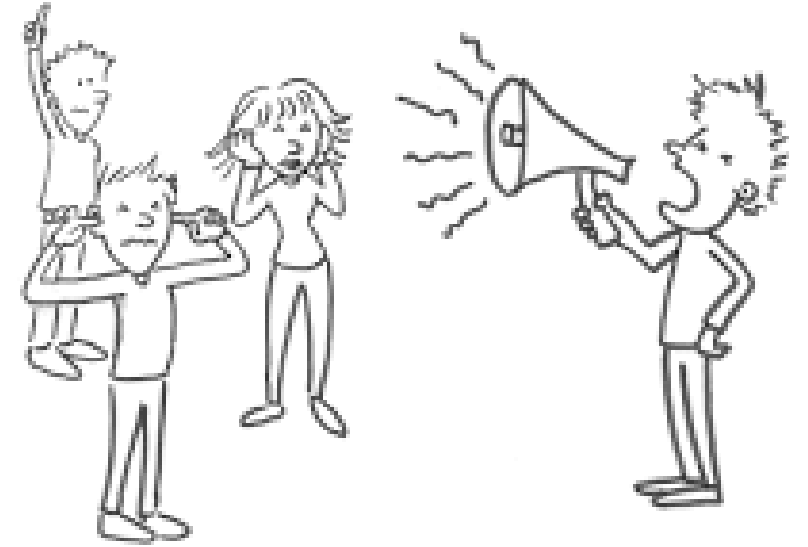
- Siden folkeskolereformen er der i Gladsaxe arbejdet systematisk med at styrke *det fælles skolevæsen*
 - Ny ledelsesstruktur
 - Tværgående fælles implementering af de bærende strategier
- Enkelte skoler havde udgangsforbud
 - skulle alle have det?
- Skulle de øvrige skoler følge efter eleverne på gaderne?



Røgfrie Skoletid fra 1. august 2017

Kommunikation

- Kommunikation til skolen
 - Kommunikation til elever og forældre
 - Både på intra og forældremøder
 - Involvering af elevråd
-
- Fælles drøftelse af hvordan skolen skal håndtere elever der bliver taget i at ryge



Skolernes erfaringer

- Skolerne er generelt positive
- Rygning er ikke en omfattende problemstilling
- Mulighed for at gribe ind: *„Enkelte elever er blevet taget i at ryge. Efterfølgende blev forældrene orienteret, og eleverne fik udleveret et tilbud om rygestopkursus”.*
- Kraftig signalværdi – særlig brugbar i forhold til forebyggelse



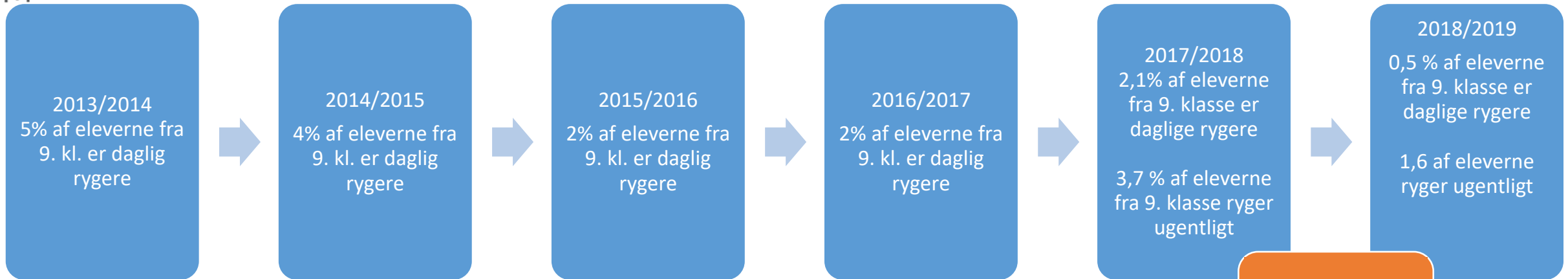
Røgfri Skoletid og Tobaksforebyggelse målrettet børn og unge

I Gladsaxe forebygger vi rygestart blandt børn og unge:

- *Vi har og understøtter røgfri skoletid* i folkeskolerne
- **Udbygger den rygeforebyggende undervisning og forældresamarbejde i grundskolen**
- Samarbejde med supermarkeder og kiosker om at mindske tilgængeligheden til tobaksvarer
- Indfører Røgfri Idrætstid og flere røgfri miljøer, hvor børn og unge færdes
- Understøtte røgfri skoletid og røgfri miljøer på ungdomsuddannelser



Færre elever er daglig rygere



Sundhedsprofil Gladsaxe

Landstal

2018
4,5% ryger dagligt
12,5% ryger lejlighedsvist
(skolebørnsundersøgelsen 2018)



Vi har og understøtter Røgfri Skoletid

- Skolerne synliggøre Røgfri skoletid
 - På hjemmeside
 - Aula
 - I skolernes retningslinjer mv.
- Samarbejde med detailhandlen
 - Håndhæve aldersgrænse for salg af tobak
 - Stoppe salg af cigaretter og snus i løs vægt
- Bibeholde politisk fokus
 - Partnerskaber med ungdomsuddannelserne



Vi udbygger den rygeforebyggende undervisning og forældresamarbejde i grundskolen

- Vi er i gang med trinvis implementering af evidensbaseret rygeforebyggelse X:IT i grundskolen og 10.klasse i samarbejde med Kræftens Bekæmpelse
- Ønsker at indgå samarbejde med privatskolerne om at indfører X:IT så alle skoler i Gladsaxe Kommune har Røgfri Skoletid
- Formålet med X:IT kontra Act on It
 - undervisning der giver eleverne handlekompetence
 - røgfrie aftaler og forældreinddragelse
 - forsat fokus på Røgfri Skoletid
- En folkeskole Grønnemoseskolen og 10. klassecenter/ungdomsskole er startet op i dette skole år



Opsamling på erfaringer

- Tværgående samarbejde
- Hvad har været godt i processen?
- Hvad kunne med fordel have været gjort anderledes?

