

Bilag 1: Værktøj til skoleledelsen i vurderingen af læreres undervisningskompetence - kompetenceskema

Værktøj udviklet af Børne- og Kulturchefforeningen, Danmarks Lærerforening og Skolelederforeningen

Status

1. Lærers navn: _____

2. Lærers formelle kompetence:

Læreruddannelse år:

Linjefag/undervisningsfag:

Grunduddannelse o.l.:

Anden uddannelse/Anden betydelig erhvervs erfaring:

3. Supplerende kursus- og efteruddannelsesforløb

Større (kommunale) efteruddannelsesprojekter, personlige og faglige kurser og deltagelse i særlige større udviklingsgrupper- og forløb

Fag/områder	Udbyder	År	Omfang/ects	Undervisningserfaring I (parallelle) fag/områder

4. Status på lærerens undervisningskompetence

Her angives de fag, læreren underviser i, har undervist i, ønsker at undervise i, eller fag som skolen har behov for, at læreren underviser i. Samtidig vurderer skolelederen lærerens kompetencegrad i faget.

Fag	1. - 6. klasse	4. - 10. klasse	Antal års erfaring	Kompetencegrad Rød/gul/grøn

Grøn angiver, at læreren har undervisningskompetence i faget

Gul angiver, at læreren er godt på vej til at erhverve sig undervisningskompetence

Rød angiver, at læreren ikke har undervisningskompetence i faget

Skolelederen kan supplerende have overværet lærerens undervisning i de (gule)fag, hvori læreren er på vej til at erhverve sig undervisningskompetence, før skolelederen konkluderer, om læreren har undervisningskompetence.

5. Fremadrettede aftaler

I samtalen indgår en drøftelse af, hvilken kompetenceudvikling læreren kan/skal deltage i for at få udvidet antallet af fag, som læreren har undervisningskompetence i. Et undervisningsfag er på et antal 1-3 point. Læreren kan evt. samle "point" via efteruddannelse, udviklingsarbejde, undervisningserfaring, afgangsprøveerfaringer mv.

Aftaler om yderligere kompetenceudvikling:
