

Erfaringer fra Vestegnen og Sydamerger:

En styrket tværgående forebyggelsesindsats ift. børn og unges nikotinbrug



Klar livet – uden røg og rusmidler

Spør 1: Udmøntning af KKR-strategi om unges fysiske og mentale sundhed:

- Partnerskaber med ungdomsuddannelser
- Styrkelse af samarbejdet på tværs af forvaltninger og kommuner om forebyggende og sundhedsfremmende indsatser for unge
- Generering og deling af viden om unges fysiske og mentale sundhed

Spør 2: En røgfri generation:

- Tobaks- og nikotinfri skoler og ungdomsuddannelser
- Tobaks- og nikotinfri fritid (foreninger og udearealer)
- Hjælp til rygestop, herunder sårbar grupper



Fælles strategi for unges
fysiske og mentale sundhed

– for kommunerne i Region Hovedstaden



Tre pejlemærker sætter retning



Deltagelsesmuligheder

Alle unge har mulighed for at deltage i fællesskaber og aktiviteter, som de selv har indflydelse på, og hvor de trives og kan styrke deres fysiske, psykiske og sociale kompetencer



Fysisk sundhed

Alle unge har en hverdag uden røg og rusmidler med bevægelse og en oplevelse af god livskvalitet



Tryghed

Alle unge har ret til oplevelse af tryghed både online, i deres nærmiljø, hvor de bor og hvor de går i skole



Tal for brug af nikotinprodukter blandt elever i 9. klasse

Tal for brug af nikotinprodukter blandt 9. klasseelever Vestegnen og Sydamer skoleåret 2022/2023

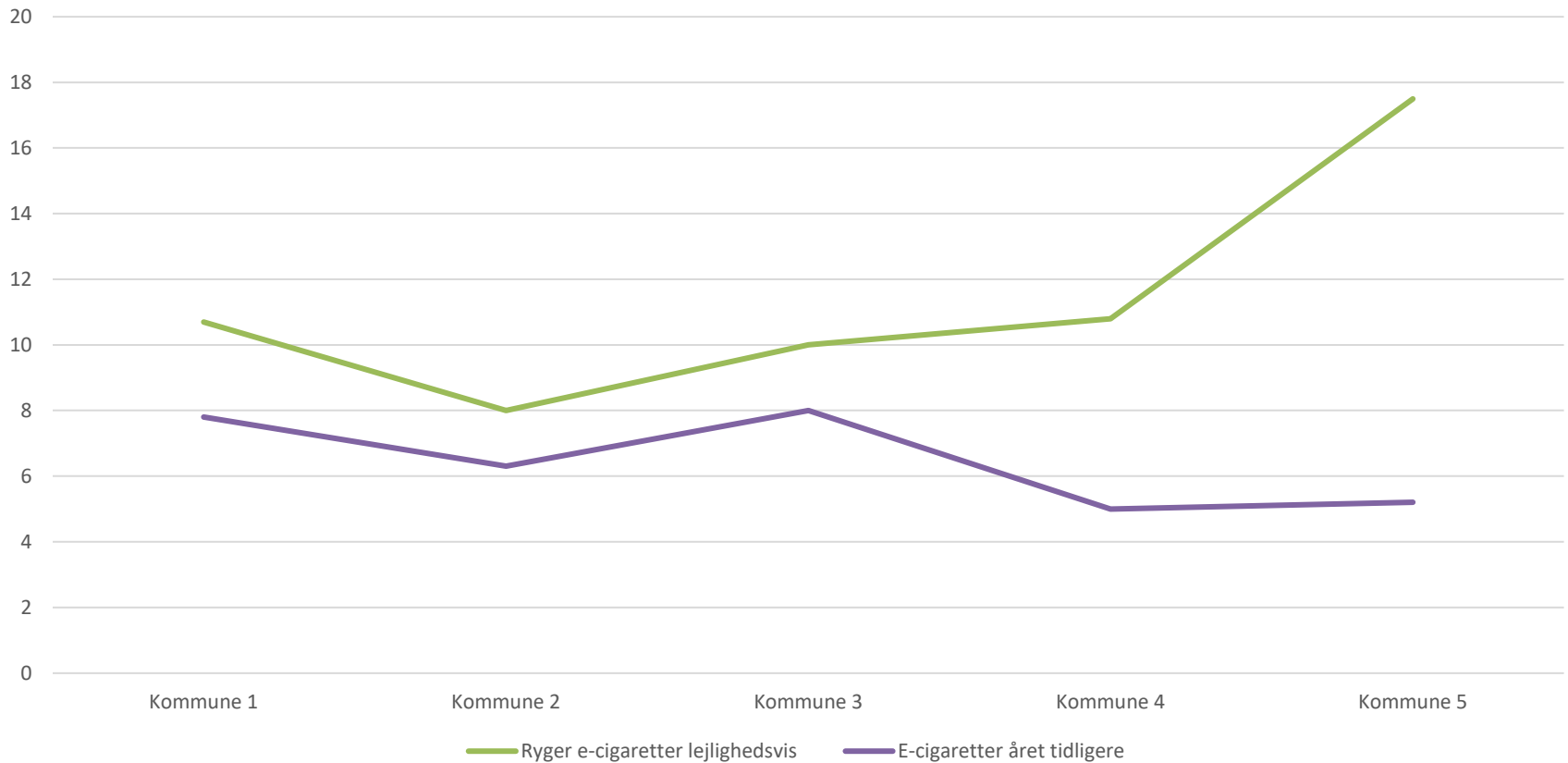
	1	2	3	4	5	6	7	Hele landet	
Ryger cigaretter lejlighedsvis	5,2	2	7,1	6	6,6	4	9,4	7,2	7,1
Ryger cigaretter hver dag	2,6	0	4,4	3	2	1	3	1,1	2,0
Ryger e-cigaretter lejlighedsvis	10,7 (7,8)	8 (6,3)	14	10 (8)	10,8 (5)	11	17,5 (5,2)	15,4	9,7
Ryger e-cigaretter hver dag	4,7	0	9,6	5	4,3	1	6	5,5	2,4
Bruger snus lejlighedsvis	4	4,9	4,4	7	4	9	8,2	7,8	6,9
Bruger snus hver dag	2,6	3,9	2,6	5	2,8	6	4,3	5	3,6

Lejlighedsvis er: hver dag, hver uge, sjældnere end hver uge

Data indhentet i nov22-jan23



Udvikling i brug af e-cigaretter lejlighedsvist fra skoleår 2021/2022 til 2022/2023 blandt elever i 9. klasse



Udbytte af fællesskabet

- Fælles materialer og datasæt
- Kompetenceudvikling af rådgivere
- Koordinationsgruppe, hvor vi koordinerer og erfaringsudveksler
- Indsats på ungdomsuddannelser
- Samarbejde med eksterne aktører

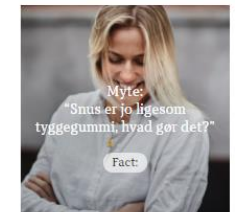


Internt i kommunerne

- Oplæg om nikotin overfor diverse fagfolk (sundhedsplejen, tandplejen, ungdomsskolen, klubansatte, skolefolk...)
- Præsentation af tal, problemstillinger og handlemuligheder for politiske udvalg og Folkeoplysningsudvalget
- Oplæg og dialog med skolebestyrelser og kontaktforældre
- Samarbejde med SSP



Indsatser sammen med andre



Indsatser på ungdomsuddannelser



- Sundhedsdage, hvor tobak og nikotin var et emne
- Stop-events med besøg af stoprådgivere og ungevejledere
- Netværksmøder for ledere på tværs af uddannelser



Tobak- og nikotinfri skoledag

Hvorfor er det vigtigt, og hvordan gør vi det?

- Børn og unges forbrug af tobak og nikotinprodukter
- Hvad er snus? Hvad er puff-barer?
- Hvor skadeligt er produkterne?
- Hvordan kan vi hjælpe de unge?
- Materialer



Udviklingen går stærkt

Hvad er lovligt at sælge i DK?

- Cigaretter uden smag (f.eks. menthol)
- Tyggetobak
- Nikotinposer
- Dampere uden smag

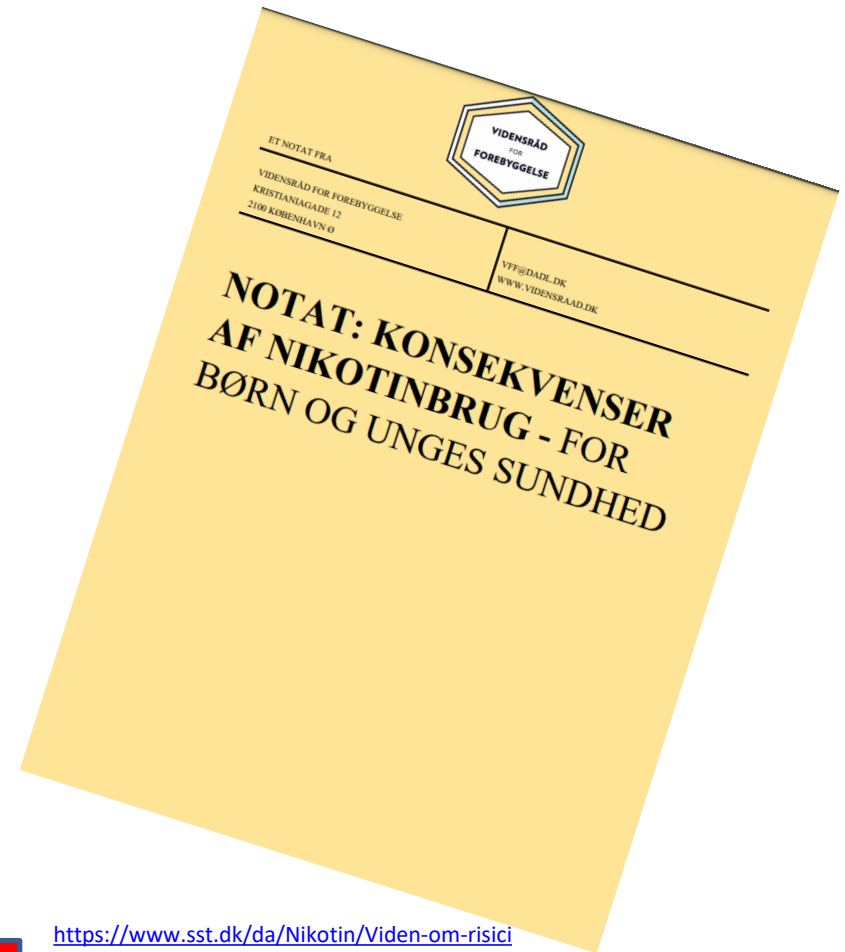
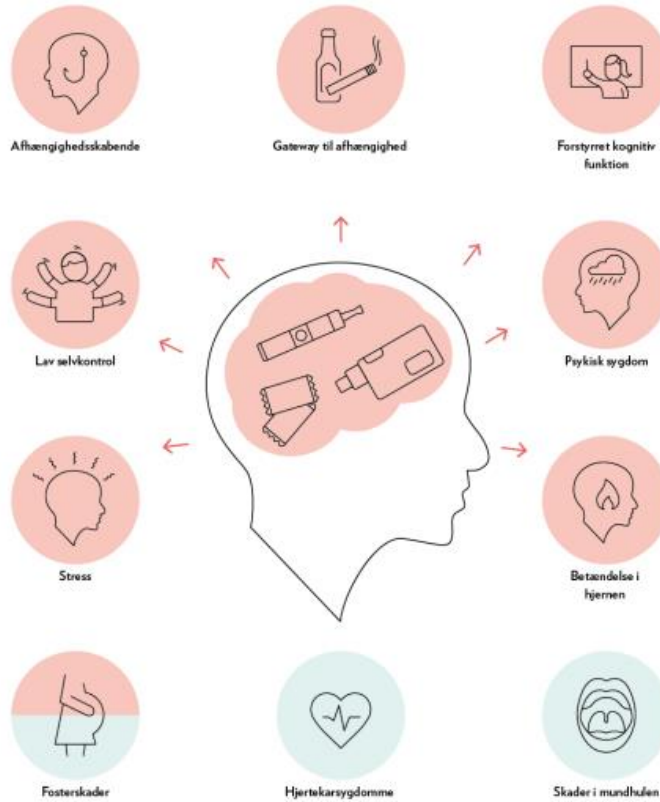
Hvad er ulovligt at sælge i DK?

- Snus
- Juul (f.eks. Yolo, puff bar)
- Dampere med smag (vype)



Konsekvenser af nikotinformbrug

Helbredsrisici ved nikotinformbrug for børn og unge.



<https://www.sst.dk/da/Nikotin/Viden-om-risici>

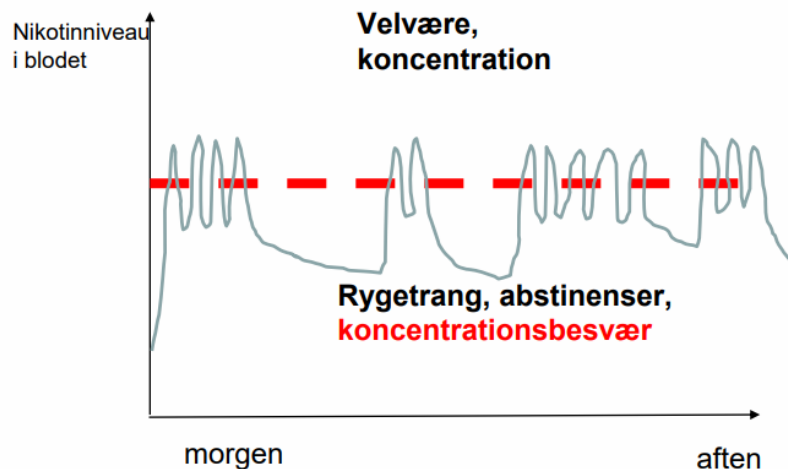


- Gateway til andre rusmidler
- Øget risiko for angst, depression og stress
- Forstyrret kognitiv funktion og selvkontrol

De fleste dagligbrugere bruger nikotinholdige produkter for at undgå abstinenser

Nikotinabstinenser:

- Koncentrationsbesvær
- Rastløshed
- Irritabilitet
- Depressiv stemning
- Frustration eller vrede
- Angst
- Søvnløshed...



Klar livet
- uden røg
og rusmidler

RØDOVRE
GLOSTRUP
ALBERTSLUND
HØJE-TAASTRUP BRØNDBY
VALLENSBÆK
ISHØJ HVIDOVRE
TÅRNBY
DRAGØR

Hvordan bremses brugen?

Hvordan kan jeg som medarbejder agere over for eleven og forældre ved et nikotinmisbrug?

- Tivoli reglen – 3 meter reglen: [TIVOLIREGLEN](#)
- Rollemodeller – ingen produkter

Hvad gør vi – hvis forbruget stiger i en bestemt klasse – hvem skal vi kontakte?

- Hvilken oplysning skal forældrene have?
- Hvordan skal dine kollegaer agere?
- Hvordan deler vi viden til kollegaer?

Hvordan bruger vi skolebestyrelsen?

- Skal sundhedsstyrelsens kampagne til forældre sendes rundt i Aula?

Hvordan kan de unge får hjælp?



Strategi til forebyggelse af brug af nikotinprodukter i Vallensbæk Kommune

- **Skoleledelser, skolebestyrelser og kontaktførelser introduceres for viden** om nikotinprodukter med det formål, at sikre at de erkender at nikotinprodukter ikke er et uskyldigt produkt, og at de er klædt på til at agere som ansvarlige voksne - dette gælder ift. at kunne håndhæve tobaks- og nikotinfri skoletid, og til at kunne henvise elever, som bruger nikotinprodukter til hjælpetilbud
- **I fritidsmiljøet tages dialoger med foreningsbestyrelser** mhp. at ledere og trænere får viden om nikotinprodukter og hjælpetilbud, og at foreningerne formulerer politikker/retningslinjer for tobaks- og nikotinfrie foreningsmiljøer
- **Der sker en løbende kommunikationsindsats** over for børn og unge og deres forældre om mulighederne for at få hjælp til at stoppe brug af nikotinprodukter (individuel rådgivning/samtaleforløb hos Stoplinien/Xhale)
- **Ift. skoleelever indgår nikotinprodukt problematikken som en del af SSP-indsatsen** (herunder en faglig vurdering af i hvilke klasser, der er behov for at taget temaet op)
- **Ift. elever på ungdomsuddannelserne indgår indsatser mod nikotinformbrug som en del af partnerskabsaftalerne**

