

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

FÆLLES VÆRDIER  
OG TANKESÆT



KL

FÆLLES VÆRDIER  
OG TANKESÆT



KL



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

FÆLLES VÆRDIER  
OG TANKESÆT



KL

FÆLLES VÆRDIER  
OG TANKESÆT



KL



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

FÆLLES VÆRDIER  
OG TANKESÆT



KL

FÆLLES VÆRDIER  
OG TANKESÆT



KL

**Hvilke værdier er retningsgivende for skoleudviklingen i kommunen og på din skole?**

**Hvordan understøtter og udfordrer de fælles værdier skoleudviklingen?**

**Hvordan bliver værdierne tydelige for alle, og hvordan sikres opbakning til dem?**

**Hvordan bliver værdierne løbende drøftet blandt de relevante parter (fx forvaltning, lærerkreds, skoleledere, tillidsrepræsentanter, lærere og andre relevante medarbejdere)?**

**Hvordan bliver værdierne gjort relevante i hverdagen, og hvordan påvirker de skolens dagligdag?**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**PARTNERSKABER/  
FORPLIGTENDE  
SAMARBEJDER**



**KL**

**PARTNERSKABER/  
FORPLIGTENDE  
SAMARBEJDER**



**KL**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**PARTNERSKABER/  
FORPLIGTENDE  
SAMARBEJDER**



**KL**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**PARTNERSKABER/  
FORPLIGTENDE  
SAMARBEJDER**



**KL**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**PARTNERSKABER/  
FORPLIGTENDE  
SAMARBEJDER**



**KL**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**PARTNERSKABER/  
FORPLIGTENDE  
SAMARBEJDER**



**KL**

**Hvilke partnerskaber/  
forpligtende samarbejder  
har I om skoleudvikling i  
kommunen og på skolen?  
(Hvilke formål tjener de?  
Hvem deltager?...)**

**Hvordan understøtter  
og/eller udfordrer jeres  
forpligtende samarbejder  
skoleudviklingen i  
kommunen og  
på skolen?**

**Hvad er omdrejnings-  
punktet for samarbejdet,  
og hvilke værdier står I  
på i samarbejdet?**

**Hvordan arbejder I  
med at få forståelse  
for hinandens  
positioner i  
samarbejdet?**

**Hvad skal der til for,  
at samarbejdet kan  
fastholdes i tilfælde af  
personudskiftning?**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**BESLUTNINGS-  
ARKITEKTUR**



**KL**

**BESLUTNINGS-  
ARKITEKTUR**



**KL**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**BESLUTNINGS-  
ARKITEKTUR**



**KL**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**BESLUTNINGS-  
ARKITEKTUR**



**KL**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**BESLUTNINGS-  
ARKITEKTUR**



**KL**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**BESLUTNINGS-  
ARKITEKTUR**



**KL**

**Hvilke processer har I i kommunen og på skolen for inddragelser i forbindelse med beslutninger om skoleudvikling?**

**Hvordan understøtter og udfordrer jeres beslutnings- og inddragelsesprocesser skoleudviklingen i kommunen og på skolen?**

**Hvordan oplever du, at der bliver kommunikeret om beslutninger, hvor der har været en høj grad af inddragelse?**

**Hvordan oplever du, at der bliver kommunikeret om beslutninger, hvor der ikke har været en høj grad af inddragelse?**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**SAMTALERUM  
OG MØDEFORA**



**KL**

**SAMTALERUM  
OG MØDEFORA**



**KL**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**SAMTALERUM  
OG MØDEFORA**



**KL**

**SAMTALERUM  
OG MØDEFORA**



**KL**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**SAMTALERUM  
OG MØDEFORA**



**KL**

**SAMTALERUM  
OG MØDEFORA**



**KL**

**Hvordan bruger I forskellige typer af samtaler og møder på skolen og på tværs af skolevæsenet i dialogen om skoleudvikling?**

**Hvordan understøtter og udfordrer jeres forskellige typer af samtaler og møder skoleudviklingen i kommunen og på skolen?**

**Hvilke strukturer og rutiner både kommunalt og på jeres skole understøtter samtalerne og møderne om skoleudvikling?**

**Hvordan og hvornår bruger I skriftlighed til at understøtte samtaler og møder om skoleudvikling? Hvilken betydning har det for samarbejdet?**

**Hvad gør I for at undgå, at kommunikationen mellem centrale personer i samarbejdet bliver så indforstået, at andre relevante parter føler sig ekskluderet fra vigtige dialoger?**



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

PROBLEMLØSNING  
I HVERDAGEN



KL

PROBLEMLØSNING  
I HVERDAGEN



KL

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

PROBLEMLØSNING  
I HVERDAGEN



KL

PROBLEMLØSNING  
I HVERDAGEN



KL

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

PROBLEMLØSNING  
I HVERDAGEN



KL

PROBLEMLØSNING  
I HVERDAGEN



KL

**Hvornår oplever I, at dialogen om skoleudvikling fører til, at konkrete problemer på skolen eller i skolevæsenet løses – og hvornår gør den ikke?**

**Hvordan planlægger I skoleudviklingsprocesser, så det fører til, at problemerne løses?**

**Hvordan arbejder I med både at være konkrete i forhold til problemløsningen og samtidig tænke langsigtet og være udforskende på alle niveauer?**

**Hvordan engagerer I jer hinandens praksis, og hvad betyder det for den fælles forståelse af, hvad I hver især gør for at løse opgaven?**

**Hvordan oplever I, at der skabes en balance mellem at chefer og ledere er tæt på praksis samtidig med, at skolerne og medarbejderne har et professionelt råderum i opgaveløsningen?**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**SYNLIGHED I  
SAMARBEJDET**



**KL**

**SYNLIGHED I  
SAMARBEJDET**



**KL**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**SYNLIGHED I  
SAMARBEJDET**



**KL**

**SYNLIGHED I  
SAMARBEJDET**



**KL**

DIALOG OM SKOLEUDVIKLING



DIALOG OM SKOLEUDVIKLING

**SYNLIGHED I  
SAMARBEJDET**



**KL**

**SYNLIGHED I  
SAMARBEJDET**



**KL**

**Hvordan synliggør  
I samarbejdet om  
skoleudvikling  
for hinanden og  
for omverdenen?**

**Hvordan oplever du,  
at det understøtter  
og udfordrer, at  
samarbejdet om  
skoleudvikling i  
kommunen og på  
skolen synliggøres?**

**Hvordan kommuni-  
kerer I om samarbejdet  
om skoleudvikling?  
Anerkender I hinandens  
forskellige positioner,  
og kan I fortælle  
nuanceret om det?**

**Hvordan kommuni-  
kerer I til omverdenen,  
når der er ting i sam-  
arbejdet om skole-  
udvikling, I er  
uenige om?**