

# Mentorfunktion for GF2-, SSH- og SSA-elever

I Mariagerfjord Kommune

Projekt: Ansættelse af to mentorer 2020-2022



# Fokusområde

Skabe en indsats der tiltrækker, understøtter og fastholder kompetente elever i Mariagerfjord Kommune

*Mentorindsatsen ligger ud over det som forventes ved normal støtte fra skole, ledere og vejledere.  
Mentorindsatsen fungerer som katalysator ifht struktur, overblik, planlægning for den enkelte elev på social- og sundhedsområdet*



# Problemstilling

Frafald af elever under uddannelse  
samt rekrutteringsudfordringer

*Hos nogle elever ses særlige kulturelle og personlige udfordringer, der afspejles i faglige og indlæringsmæssige udfordringer. Disse elever har brug for en ekstra indsats i løbet af deres uddannelse.*



# Formål

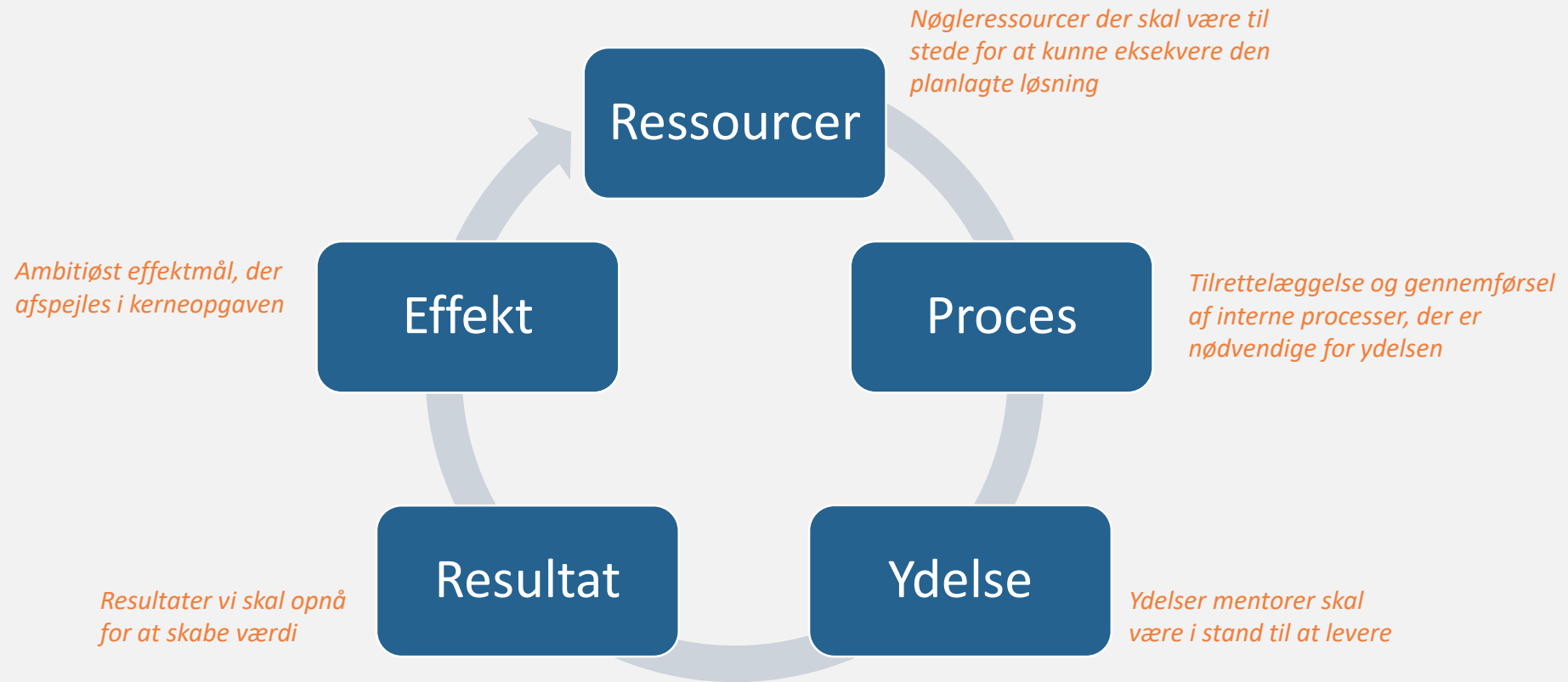
At styrke elevernes læringspotentialer under uddannelse,  
samt kvalitetssikre de uddannelsesmæssige vilkår og rammer  
i Mariagerfjord Kommune



# Planlægning af projektindsats

*Fokusområde, problemstilling og formål danner grundlag for praksisplanlægning.*

*Retningsgivende faktorer og pejlemærker beskrives således mentorfunktionen konkretiseres i praksis*



# Ressourcer

*Nøgleressourcer der skal være til stede for at kunne eksekvere den planlagte løsning*

Elever

Samarbejdsaftaler for praktik /  
Pædagogisk Læringsredskab

SOSU-Nord:  
Elevrådgiver  
Kontaktlærer  
SPS-lærer  
Læsevejleder  
Undervisere

Interne samarbejdspartnere:  
Uddannelseskoordinator  
Praktikpladser  
Praktikvejledere  
Praktikansvarlige  
Administrativ medarbejder  
Jobcenter/fastholdelseskonsulent



# Proces

*Tilrettelæggelse og gennemførelse af interne processer, der er nødvendige for ydelsen*

Samarbejds møder:

- SOSU Nord GF
- SOSU Nord Hovedforløb
- SOSU Nord støtteordning
- SOSU "Hobro" GF
- Hjemmeplejeledere
- Centerledere
- Praktikvejledere

Ugentlige opfølgingsmøder i elevteamet

Udarbejdelse og vedligeholdelse af årshjul

Mentorsparingsmøder (ad hoc)

Metodevalg, varierende:  
Rammesætning  
Mentoring  
Coaching  
Pædagogisk/psykologisk  
rådgivning og intervention

Datastatistik over mentorindsats på elevniveau

Gennemføre vejlederuddannelsen

Deltagelse i elevansættelsessamtaler



# Ydelse

*Ydelser mentorer skal være i stand til at levere*

Individuelle, tilpassede forløb  
- mentor til elev  
- mentor til elev/vejleder

Introdag/møde til eleverne med  
deltagelse af elev-team

Opstart og introduktion  
til nye praktikvejledere

Synlighed på skolerne:  
- Deltagelse i samtalecafé  
- Fast træffetid på skolerne  
- Samarbejde med SPS/  
kontaktlærer/elevrådgivere  
- Intro ved skolestart

Ajourføre og vedligeholde  
intra: Info til vejledere

Samarbejde med praktiksteder  
Sparring til praktikvejlederne

Deltagelse i  
- FF-samtaler  
- vejledningssamtaler i praktikken  
- Vejledende samtaler  
- Helhedsvurderinger

Planlægning og udvikling af  
undervisningstemaer til eleverne i praktik

”Praktikcafé” for 2-sprogede elever  
under praktikforløbene

Støttende samtaler til elever ved fravær

”Tirsdayscafé” for 2-sprogede  
elever på GF2





# Resultat

*Resultater vi skal opnå for at skabe værdi*

Styrke elevens evne til at være ansvarstagende, nysgerrig og aktivt deltagende

Ensrettede læringsrammer for eleverne i hele kommunen

Flow i overgange mellem praktikkerne

Gennemført uddannelse og succesrige uddannelsesforløb  
- til trods for udfordringer

Fordele, ved at eleven støttes rettidig således

- Fastholdelse af elever i uddannelse
- Forlængelse af uddannelsesforløb minimeres
- Afbrudte uddannelsesforløb mindskes
- Tidlig afklaring af elevers kompetencer

Bidrage til skabelse af socialt netværk og fællesskab

Kvalitetssikring i praktikvejledning

Synliggøre elevens ressourcer

Styrke elevens relation til praktikvejleder og praksisfællesskabet

Lette overgang mellem skole og praktik



# Effekt

*Ambitiøst effektmål, der afspejles i kerneopgaven*

Faglig kompetent SSH / SSA, der i godt tværfagligt samarbejde yder en positiv og konstruktiv indsats for/med ældre/svækkede borgere i Mariagerfjord Kommune

