



Forskning om implementering af røg- og nikotinfri skoletid



01 Hvem er jeg?

02 Om intervention og Ph.d. – Ganske kort

03 Udvalgte resultater

04 Fem anbefalinger – Til implementering

05 “Take homes”



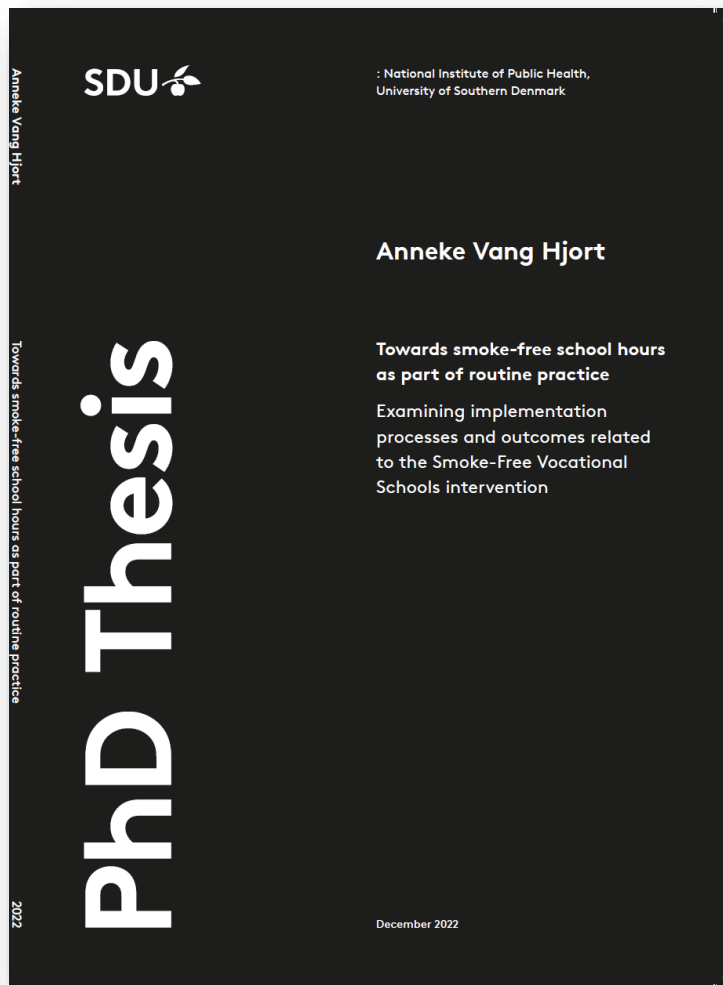
01 Hvem er jeg?

02 Om intervention og Ph.d. – Ganske kort

03 Udvalgte resultater

04 Fem anbefalinger – Til implementering

05 “Take homes”

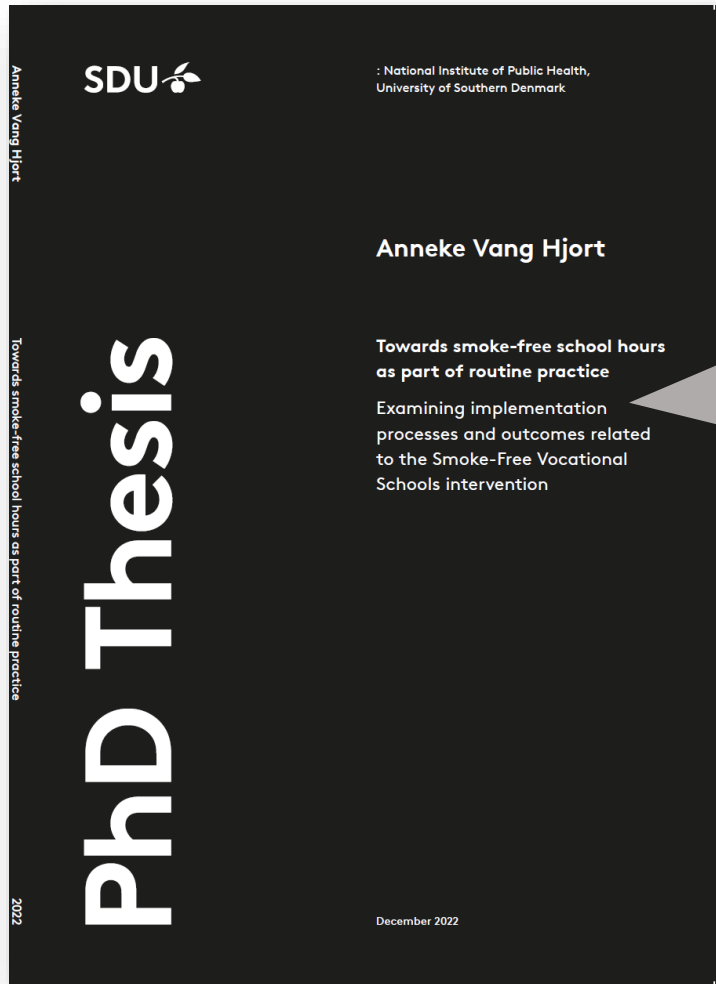


Anneke Vang Hjort

Postdoc forsker
Sundhedsfremmeforskning
v. Steno Diabetes Center Copenhagen

Mine vejledere:

- Professor Tine Tjørnhøj-Thomsen
- Professor Charlotta Pisinger
- Senior researcher Charlotte Demant Klinker



Towards smoke-free school hours
as part of routine practice
– *Examining implementation processes
and outcomes related to the Smoke-
Free Vocational Schools intervention*

December 2022

Mine vejledere:

- Professor **Tine Tjørnhøj-Thomsen**
- Professor **Charlotta Pisinger**
- Senior researcher **Charlotte Demant Klinker**

01 Hvem er jeg?

02 **Om interventionen** – Ganske kort

03 Udvalgte resultater

04 Fem anbefalinger – Til implementering

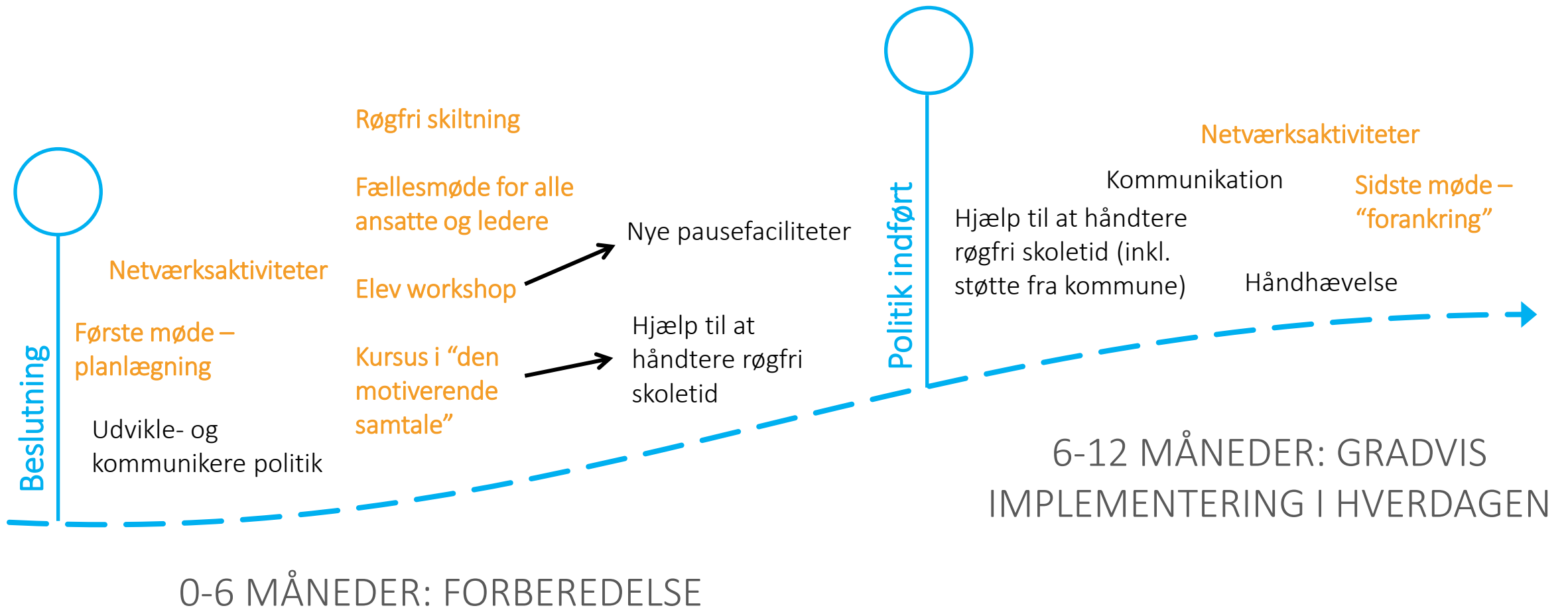
05 “Take homes”



Interventionen bestod af **aktiviteter** eller **“strategier”** til at **understøtte implementering** af røgfri skoletid

11 skoler deltog i interventionen (2018-2020)

Interventionen



GUL: Aktiviteter som Kræftens Bekæmpelse og Hjerteforeningen stod for.

SORT: Aktiviteter som skolerne selv stod for.

ELEVER

Aktiviteter:

- Skabe et federe pausemiljø - uden røg
- Hjælp og støtte

Aktiviteter:

- Klæde ansatte på til nye ansvarsområder fx fællesmøde
- Planlægning og kommunikation..

ANSATTE

Den "logiske model"

ELEVER

Aktiviteter:

- Skabe et federe pausemiljø - uden røg
- Hjælp og støtte

Processer...

Aktiviteter:

- Klæde ansatte på til nye ansvarsområder fx fællesmøde
- Planlægning og kommunikation..

ANSATTE

IMPLEMENTERING

Røgfri skoletid skal være en integreret del af skoledagen

VISION

At reducere rygning blandt elever

Den "logiske model"



Fokus i interventionen var på at skabe en røgfri skoletid

– de samme aktiviteter er også relevante ift. at skabe nikotinfri skoletid?



Interventionen var den første i verden...

- ✓ Til at teste "implementeringsstrategier"
- ✓ Til at undersøge politik defineret ift. "tid"



01 Hvem er jeg?

02 **Om Ph.d.'en** – Ganske kort

03 Udvalgte resultater

04 Fem anbefalinger – Til implementering

05 “Take homes”



Hvilke processer og aktiviteter understøtter implementering af røgfri skoletid på danske erhvervsskoler – **og hvordan?**

ELEVER

Aktiviteter:

- Skabe et federe pausemiljø - uden røg
- Hjælp og støtte

Processer...

Aktiviteter:

- Klæde ansatte på til nye ansvarsområder fx fællesmøde
- Planlægning og kommunikation..

ANSATTE

IMPLEMENTERING

Røgfri skoletid skal være en integreret del af skoledagen

Den "logiske model"

Datagrundlag og metoder:



Cirka 2500 spørgeskemabesvarelser fra elever
Cirka 1300 spørgeskemabesvarelser fra
ansatte eller ledere



Interview-samtaler med 62 ansatte og
ledere

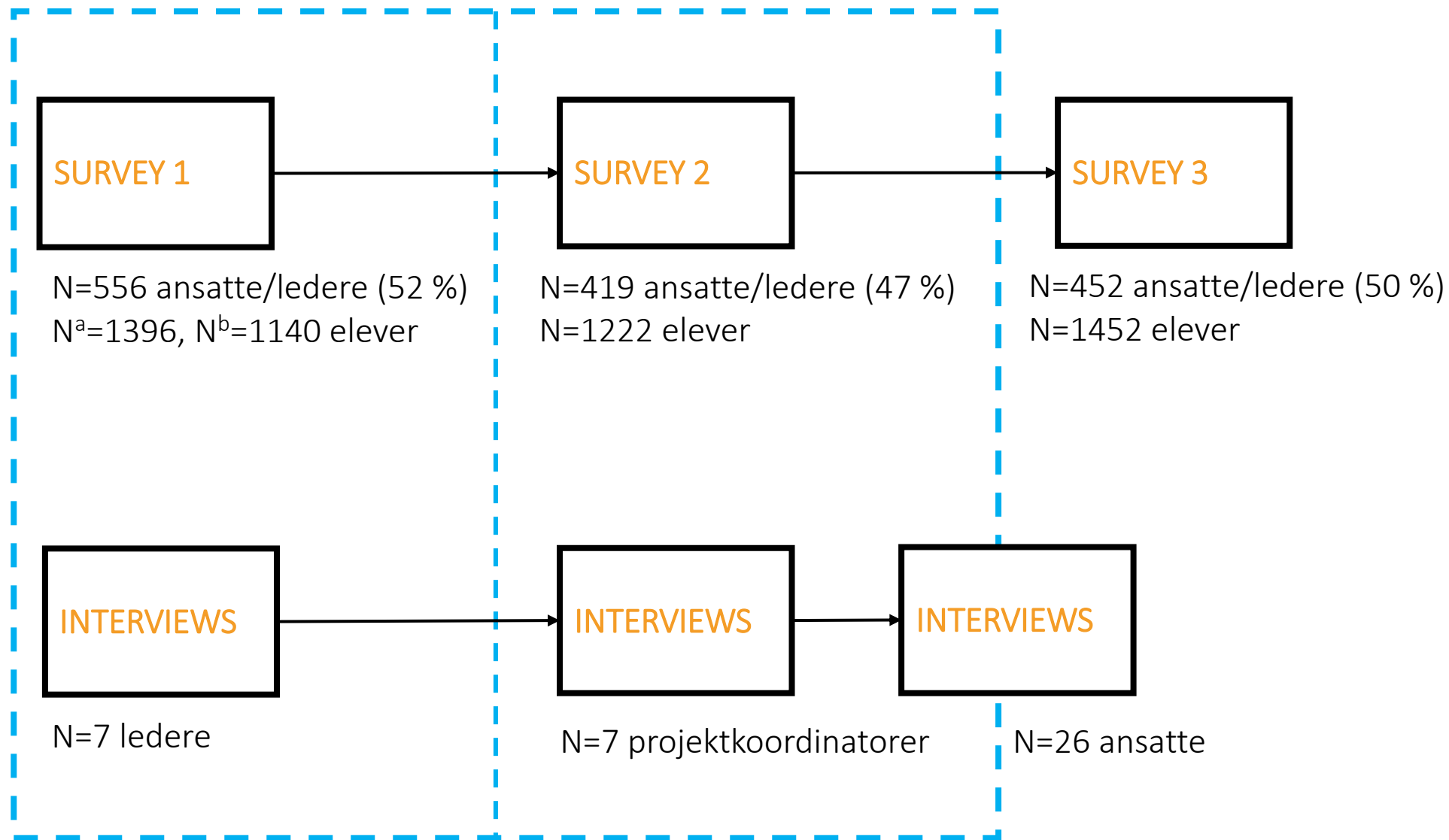


På tværs af syv interventions-skoler
+ seks skoler ifm. forundersøgelse



Røgfri Erhvervsskoler "interventionen"

Forundersøgelse





01 Hvem er jeg?

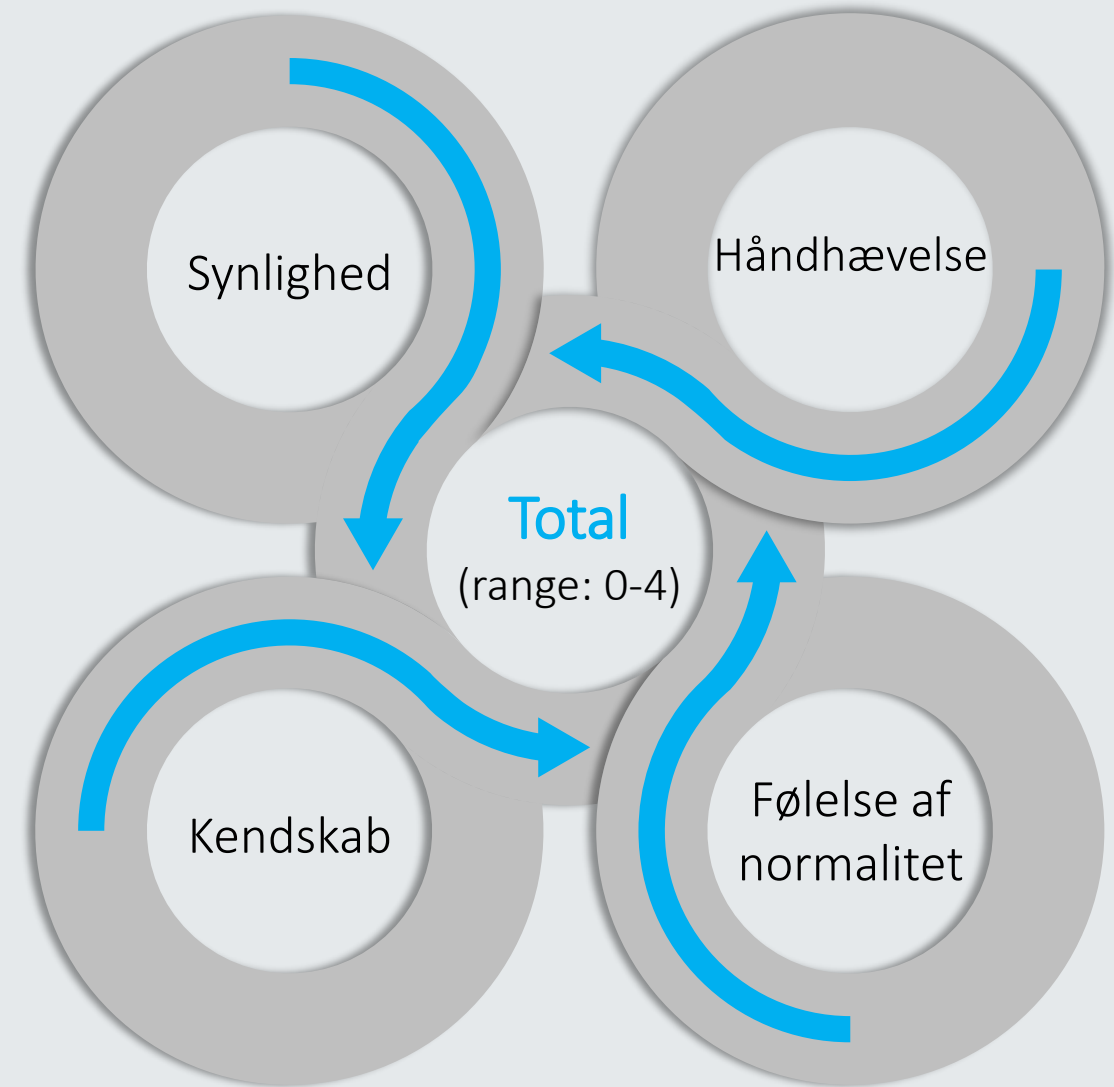
02 Om Ph.d. – Ganske kort

03 Udvalgte resultater

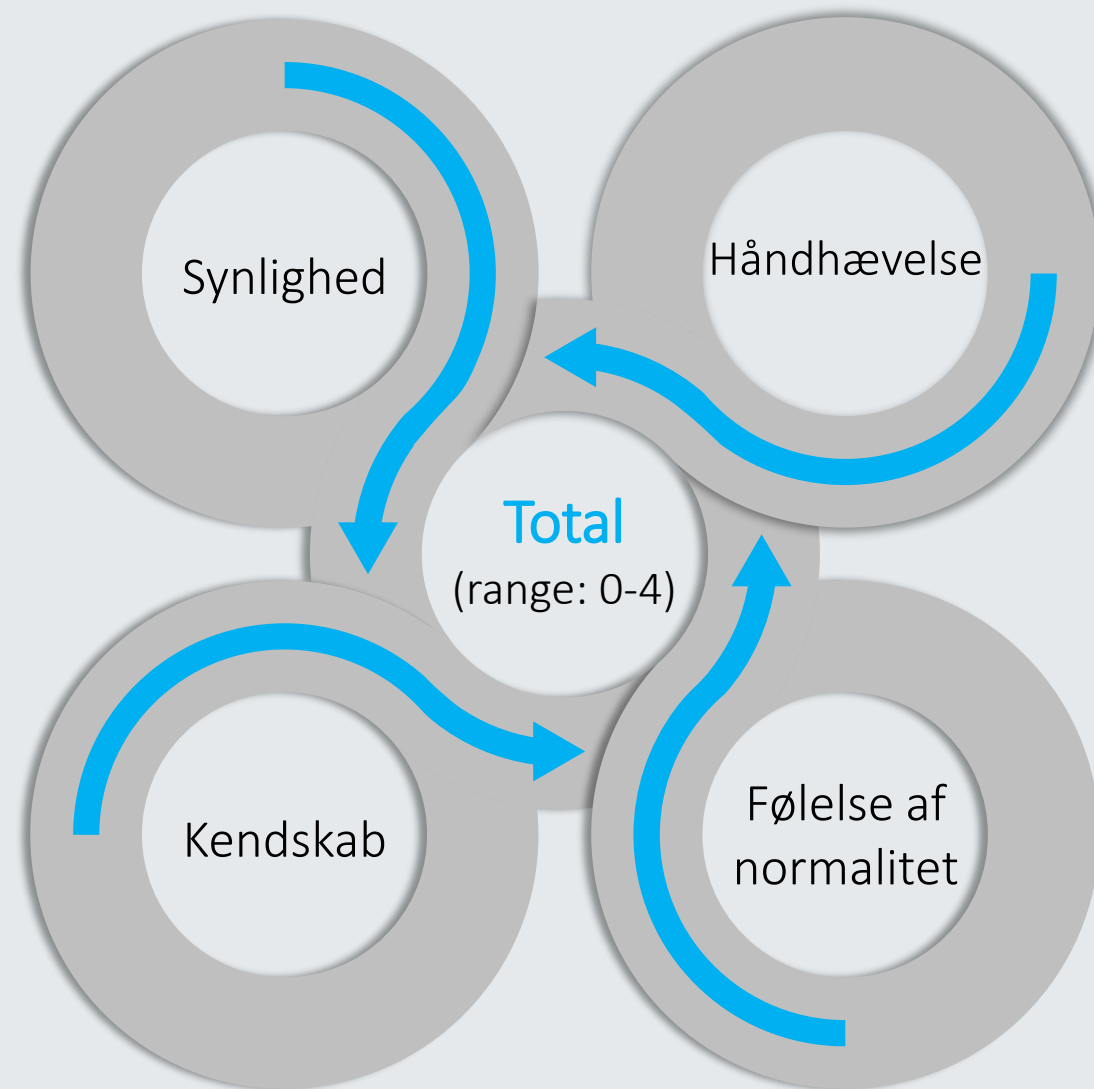
04 Fem anbefalinger – Til implementering

05 “Take homes”

- ✓ Vi udviklede et "mål" for implementering af røgfri skoletid



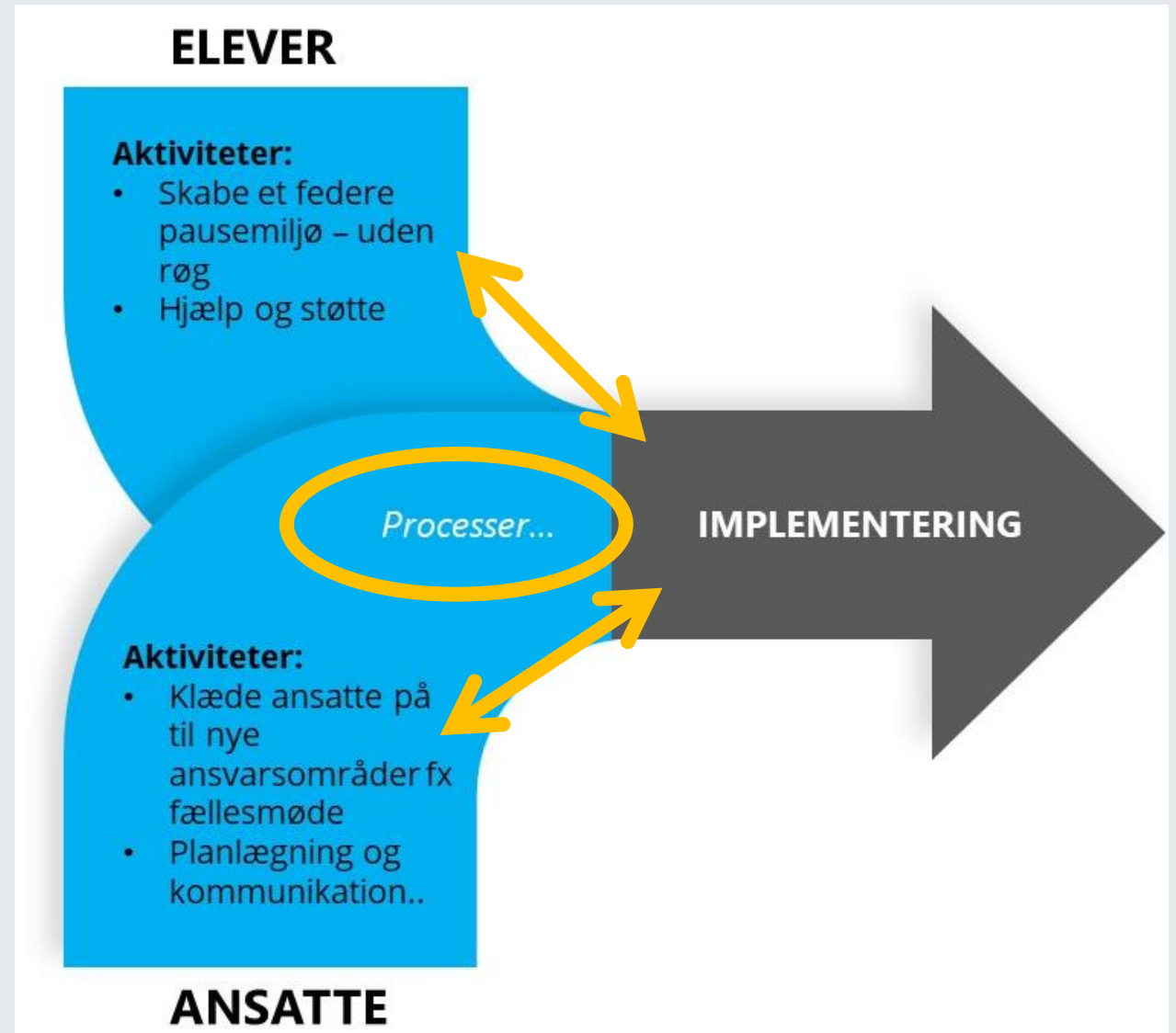
- ✓ Den totale implementering steg over tid – blandt både ansatte/ledere og elever
- ✓ *Et udtryk for, at politikken gradvis bliver en del af skoledagen (?)*



✓ Vi fandt positive sammenhænge mellem aktiviteter og implementering

✓ *Aktiviteterne understøtter implementering*

✓ Vi har identificeret processerne bag





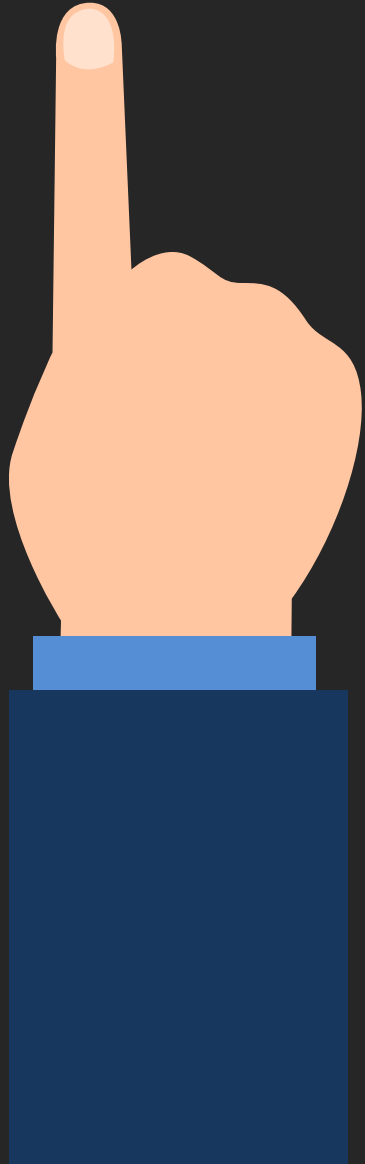
01 Hvem er jeg?

02 Om Ph.d. – Ganske kort

03 Udvalgte resultater

04 Fem anbefalinger – Til implementering

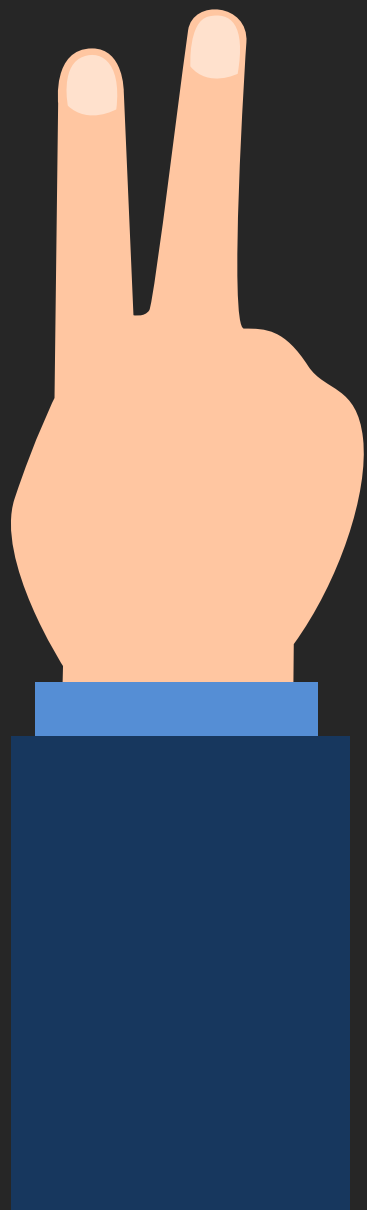
05 “Take homes”



SKAB EN FÆLLES FORSTÅELSE FOR POLITIKKEN

I interventionen var røgfri skoletid meningsfuldt...

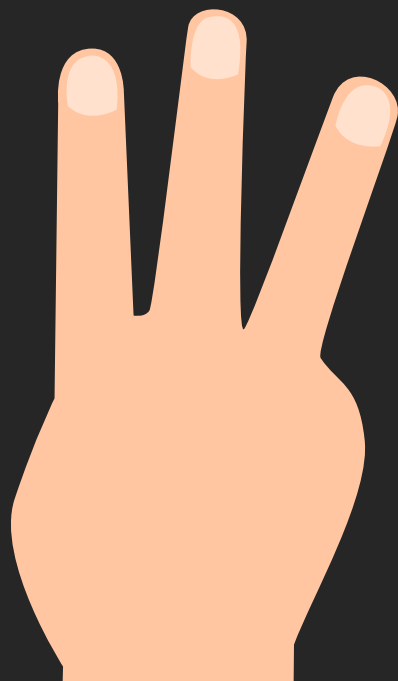
- 1) Som et ansvar for sundhed og forebyggelse
- 2) Som en del af uddannelsen – at forberede unge på et røgfrit arbejdsliv
- 3) For at opnå et bedre socialt- og læringsmiljø



KLARE REGLER

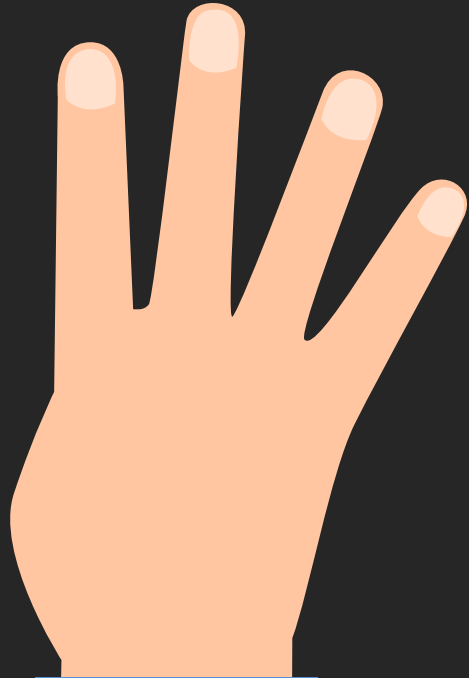
TYDELIG ANSVARSFORDELING

**FIND ET LEJE OG "SYSTEM" IFT.
HÅNDHÆVELSE**



**ARBEJD STRUKTURELT OG
PÆDAGOGISK MED
ALTERNATIVER TIL RYGNING**

**TILBYD HJÆLP OG STØTTE
TIL ELEVER**



**LAV EN PLAN FOR
IMPLEMENTERING, INKL. MÅL
OG MIDLER**

**FÅ STØTTE AF EKSTERNE, FX
KOMMUNE, ANDRE SKOLER
ELLER NGO'ER**



**HOLD ØJE MED FREMSKRIDT
I IMPLEMENTERINGEN,
ANVEND EVT. DATA**

**“GODE HISTORIER” KAN
BRUGES TIL AT STYRKE EN
FÆLLES FORSTÅELSE**



01 Hvem er jeg?

02 Om Ph.d. – Ganske kort

03 Udvalgte resultater

04 Fem anbefalinger – Til implementering

05 “Take homes”

NØGLE
BUDSKAB



**Implementering tager tid –
og kan hjælpes på vej...**

Lav en plan inkl.
aktiviteter/strategier til at
understøtte implementering

A person with light-colored hair, wearing a blue long-sleeved shirt, is holding a white rectangular sign in front of their face. The sign has the word "Tak!" written on it in a black, casual, handwritten-style font. The background is dark and out of focus.

Tak!

Kontakt gerne: anneke.vang.hjort@regionh.dk