



FAKTA

Folkeskolereformen

Den 13. juni 2013 blev regeringen, DF, V og K enige om en folkeskolereform. Reformen træder i kraft i august 2014, idet tid til faglig fordybelse og lektiehjælp frem til næste folketingsvalg bliver obligatorisk for skolerne at tilbyde, men et frivilligt tilbud for eleverne.

Tre overordnede mål

Folkeskolens styrker og faglighed fastholdes og udvikles gennem tre mål:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Tre overordnede indsatsområder skal understøtte, at målene nås. Nedenfor følger hovedelementerne i de tre områder.

Indsatsområde 1: En længere og mere varieret skoledag med mere og bedre undervisning og læring

Reformen indebærer flere fagopdelte timer og ny tid til understøttende undervisning, som skal supplere den fagopdelte undervisning. Hermed får kommunerne mulighed for at udvikle en ny skole med læringsmiljøer, som understøtter, at alle elever lærer, trives og udvikler sig fagligt og alsidigt.

Timetallet i dansk, matematik, natur/teknik og musik forhøjes for forskellige klassetrin. Der indføres undervisning i engelsk fra 1. klasse og undervisning i 2. fremmedsprog fra 5. klasse. Der indføres obligatorisk valgfag fra 7. klasse. Motion og bevægelse skal indgå i skoledagen med gennemsnitligt 45 min. om dagen. Faget 'Håndværk og design' erstatter sløjd og håndarbejde.

Den 13. juni 2013

Sags ID: PRJ-2013-00043

Dok.ID: 1711135

DHS@kl.dk

Direkte 3370 3587

Weidekampsgade 10

Postboks 3370

2300 København S

www.kl.dk

Side 1/2

Den nye understøttende undervisning kan varetages af lærere, pædagoger eller andre medarbejdere med relevante kompetencer. Kommunerne tilrettelægger tiden og personalesammensætningen i forhold til opgaven.

Minimumstimetallet for fagblokke afskaffes. I stedet fastlægges et minimumstimetal for den gennemsnitlige samlede skoleuges længde for hvert klassetrin samt for udvalgte fag.

	Ugentligt minimumstimetal som kommunerne skal tilbyde:	Obligatorisk ugentligt minimumstimetal for eleverne:
0.-3. klasse	30 timer	28 timer
4.-6. klasse	33 timer	30 timer
7.-9. klasse	35 timer	33 timer

Minimumstimetallene gælder også for specialklasser og specialskoler. Lovgivningen vil tage højde for, at den længere skoledag kan tilrettelægges fleksibelt og skabe gode og sikre rammer om elever med særlige behov.

Indsatsområde 2: Kompetenceudvikling af lærere, pædagoger og ledere

Efteruddannelsesindsatsen for lærere og pædagoger styrkes. Det er et mål, at lærerne i 2020 har undervisningskompetence – svarende til linjefag – i de fag, de underviser i. Der er afsat 1 mia. kr. til indsatsen. Midlerne kan også anvendes til at understøtte øget inklusion og it i undervisningen mv. Derudover er der afsat midler til kompetenceudvikling af ledere.

Indsatsområde 3: Få klare mål og regelforenklinger

Fælles Mål præciseres og forenkles væsentligt med henblik på at sikre digitale læringsmål, der tydeliggør, hvad eleverne skal lære. Derudover indeholder reformen en række regelforenklinger, blandt andet om timetalsstyring, holddannelse og kvalitetsrapporter, som skal skabe større frihed for kommunerne til at tilrettelægge arbejdet med folkeskolen.

Eksempler på øvrige elementer

- De tre overordnede mål dokumenteres og følges op. I den forbindelse skal der bl.a. udvikles indikatorer for undervisningsmiljø, trivsel og ro
- I indskolingen kan pædagoguddannede fremover varetage afgrænsede undervisningsopgaver inden for deres kompetence
- Kommunerne forpligtes til at sikre et samarbejde mellem folkeskolen og det lokale idræts-, kultur- og foreningsliv. Folkeskolen og de kommunale musik- og billedskoler forpligtes til gensidigt samarbejde
- Der iværksættes en kompetenceudviklingsindsats for skolebestyrelsesmedlemmer.