

**Projektbeskrivelser af projekter i
handlingsplanen for
Den fælleskommunale digitaliseringsstrategi
September 2011**

Børne- og kulturområdet

Indhold:

Projektbeskrivelse 3.1: Den digitale skole – digitale læremidler, digitalisering af læringsmål og digitale læringsformer	3
Projektbeskrivelse 3.2: It- infrastruktur i folkeskolen	6
Projektbeskrivelse 3.3: Digital kommunikation og videndeling i folkeskolen	9
Projektbeskrivelse 3.4: Digital kommunikation og videndeling mellem forældre og dagtilbud	11
Projektbeskrivelse 3.5: Det Digitale Bibliotek	13
Projektbeskrivelse 3.6: DUBU – digitalisering på området for udsatte børn og unge	15

Fælleskommunal digitaliseringsstrategi

Projektbeskrivelse 3.1: Den digitale skole – digitale læremidler, digitalisering af læringsmål og digitale læringsformer

KL, September 2011

Baggrund

I dag udgør bøger og øvrige "traditionelle medier" langt størstedelen af skolernes budgetter til læremidler. Mange børn og unge færdes mere hjemmevant på internettet, mobiltelefoner, tablets m.v. Denne udvikling skal afspejles i undervisningsmaterialerne i folkeskolen. Der findes allerede digitale værktøjer, der tilpasser læringen til barnets kompetencer. Det giver mulighed for, at it-værktøjer kan understøtte det enkelte barns behov og vurderingen af børnenes kompetencer. Det betyder, at der ud over de fælles læringsmål også kan være fokus på elevernes individuelle læringsmål. Hertil kommer en væsentlig effektivisering, bl.a. fordi læreren får bedre muligheder for at tilrettelægge elevernes læring og kan have mere fokus på elevsamtaler om læringsmål og læringsstrategi, hvilket vil øge elevernes læringsudbytte.

I forbindelse med Aftale om kommunernes økonomi for 2012 er det aftalt, at:

Regeringen og KL er enige om en ambitiøs indsats, hvor Regeringen har reserveret 500 mio. kr. fra Fonden for Velfærdsteknologi til over de kommende år at:

- 1) Bidrage til at udvikle markedet for digitale læremidler, herunder stimulere et stort udbud af kvalitetsprodukter.
- 2) Understøtte effektive distributionskanaler, som sikrer en let og overskuelig adgang til digitale læremidler, herunder giver adgang til digitale læringsmål.
- 3) Medvirke til at erfaringer fra forsøgs- og forskningsprojekter udbredes, herunder yde begrænset støtte til demonstrationsskoler, så udviklingen af it-baserede læringsformer fokuseres på områder og i fag, hvor effekten er størst.

Aftalen udmøntes i Den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi 2011 - 2015. Det betyder, at den fælleskommunale digitaliseringsstrategis initiativer om læremidler, læringsmål og læringsformer videreføres i den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi. KL arbejder løbende sammen med kommuner og andre interessenter på området for at opbygge viden om initiativernes indsatsområder.

Formål

Initiativets primære formål er:

- At der udvikles digitale læremidler og læringsmål, der fremmer elevernes læring, og som er anvendelige i den digitale skole.

- At kommunerne opnår en mere effektiv opgaveløsning med bedre resultater for eleverne.
- At distributionen og adgangen til de digitale læremidler bliver let og overskuelig for den enkelte folkeskole.
- At digitalisering af læringsmål og læremidler kobles sammen, så det er let at se, hvilke af de digitale læremidler, der kan opfylde læringsmålene.
- At der forskes i digitale læringsformer, der i samspil med de digitale læringsmål og læremidler fremmer elevernes læring.

Resultatmål

- Kommunerne og KL har opbygget viden om den digitale skole i samarbejde med andre interessenter.
- Kommunerne har fået støtte til indkøb af digitale læremidler, og de digitale læremidler er udviklet, så de understøtter den digitale skole.
- Der er udviklet læringsmål, og de er gjort digitale.
- Kommuner og skoler har sat klare mål for anvendelsen af it og digitale læremidler i undervisningen.
- Der er etableret en infrastruktur, der gør adgangen til de digitale læremidler og læringsmålene lette og overskuelige.
- Digitalisering af folkeskolen har resulteret i nye undervisnings- og læringsformer.

Tidsplan

Frem til december 2011	Projekterne i den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi formuleres endeligt i samarbejde mellem kommunerne og staten.
2011 - 2015	<p>Projekterne i den fællesoffentlige digitaliseringsstrategi gennemføres under overskrifterne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte til indkøb af digitale læremidler • Klare mål for anvendelsen af it, digitale læremidler og læringsmål • Forskning i it-baserede læringsformer. <p>Projekter samt retningslinjer for anvendelsen konkretiseres i løbet af sidste halvdel af 2011.</p> <p>Kommunerne implementerer løbende resultaterne af projekterne på den enkelte skole og sikrer effekt af de fællesoffentlige resultater.</p>
Hele projektperioden	Kommunerne og KL er løbende i dialog om udviklingen af initiativerne i den fællesoffentlige strategi. KL og de involverede kommuner sikrer, at kommunernes interesser varetages i den fællesoffentlige udvikling af en mere digital folkeskole.

Økonomi

Det fremgår af Aftale om kommunernes økonomi for 2012, at regeringen og KL er enige om en ambitiøs indsats, hvor regeringen har reserveret 500 mio. kr. fra Fonden for Velfærdsteknologi over de kommende år.

Midlerne indfases med 120 mio. kr. pr. år i 2012 og 2013, samt 130 mio. kr. pr. år i 2014 og 2015. Der er enighed om, at hovedparten af midlerne anvendes til at udvikle markedet for elektroniske undervisningsmaterialer. Den nærmere fordeling af midlerne indenfor de strategiske indsatsområder fastsættes som led i de løbende drøftelser mellem parterne.

Eventuelle bidrag til indkøb af læremidler medfinansieres af kommunerne, som mindst skal svare til den statslige andel. Kommunerne skal anvende et beløb til indkøb af digitale læremidler svarende til det bidrag, der modtages fra puljen.

Organisering og beslutning

Som en del af Aftale om kommunernes økonomi for 2012 er følgende organisering aftalt: Der nedsættes en styregruppe med deltagelse af Undervisningsministeriet (formand), Finansministeriet og KL med overordnet reference til Undervisningsministeren. Styregruppen betjenes af et sekretariat, som etableres i Undervisningsministeriet med deltagelse af Finansministeriet og KL.

Kontaktperson (indtil videre):

Søren Christiansen (svc@kl.dk), KL's Børne- og Kulturkontor.

Fælleskommunal digitaliseringsstrategi

Projektbeskrivelse 3.2: It- infrastruktur i folkeskolen

KL, September 2011

Baggrund

Der er gennem mange år investeret massivt i it-udstyr (primært pc'ere) i folkeskolen. Men mange steder er udstyret vanskeligt at benytte, når fx netværk ikke fungerer, hvilket betyder, at udstyret ikke anvendes til at effektivisere og kvalificere børnenes læring. I de kommende år vil der derfor skulle bruges en større del af it-investeringerne til at sikre stabile løsninger. Der er naturligt nok stor forskel fra skole til skole.

Den fælleskommunale digitaliseringsstrategi indeholder også initiativer om øget anvendelse af digitale læremidler og nye læringsformer. En velfungerende infrastruktur er en forudsætning for, at disse kan føres ud i livet.

Det er en udfordring, at udviklingshastigheden på området betyder, at alle kommuner skal være opmærksomme på, at de investeringer der foretages, hele tiden skal følges op og fornyes.

Formål

Kommunerne skal øge mulighederne for at anvende digitale læringsmidler og digitale læringsformer ved at skabe en stabil infrastruktur på alle skoler. Initiativets primære formål er derfor, at it-infrastrukturen fungerer på folkeskolerne.

I projektet er der foretaget en analyse af, hvad der skal til, for at hver enkelt folkeskole kan tilbyde en stabil og hurtig forbindelse til internettet således, at kommunerne er i stand til at tilbyde alle elever og lærere en effektiv infrastruktur.

Resultatmål

Målet med projektet er at kommunerne etablerer en robust og professionel infrastruktur på alle landets folkeskoler. KL skal i samarbejde med kommunerne og en række leverandører finde de løsninger, der kan understøtte dette behov. Området er præget af stor udvikling, og alle kommuner skal være opmærksomme på, at der hele tiden sker en teknisk udvikling, som kan gøre, at anbefalingerne skal vedligeholdes og udvikles. Det medfører, at KL i samarbejde med kommunerne løbende skal holde sig orienteret på området. Da kommunerne med et interval på 5-7 år skal i udbud med deres infrastruktur, vil det være en fordel, hvis KL kan hjælpe med at udarbejde vejledninger i, hvorledes kommunerne kan vurdere disse udbud.

Det forventes, at anbefalingerne til relevante tekniske standarder vil være på plads i 2012. En sådan ny infrastruktur vil også stille øgede krav til professionaliseringen af driften og disse organisatoriske forhold vil også foreligge i forslag.

Opgaven for kommunerne vil efterfølgende være at etablere infrastrukturen evt. ved at gå i udbud sammen med andre kommuner.

Kommunerne bør løse opgaven ved at anvende de anbefalinger, KL kommer til at udvikle i et samarbejde med dels kommuner, dels leverandører og dels rådgivere. En foreløbig model blev fastlagt i forbindelse med den indledende undersøgelse. Modellen vil snarest blive offentliggjort på KLs hjemmeside.

Hver kommune skal herefter vurdere, hvordan de løbende skal vedligeholde infrastrukturen med de relevante tekniske udviklinger, som skal være styrende for en kontinuerlig udvikling af den enkelte kommunes infrastruktur. Dette arbejde kan også udliciteres til relevante firmaer, som kan vælges af den enkelte kommune.

Derfor er projektets hovedresultat, at alle kommuner har et grundlag for deres kontinuerlige arbejde med at trimme, vedligeholde og udvikle den infrastruktur, som skal være rygrad i en række af de øvrige projekter på skoleområdet.

Kommunerne har det økonomiske ansvar for, at folkeskolerne har en tilstrækkelig infrastruktur til at imødekomme de krav, fremtidens elever, lærere, undervisningsmidler og undervisningsformer stiller.

Kommunerne skal snarest muligt få et overblik over, hvilken baseline der er i forhold til de arkitekturprincipper, der bliver udmeldt på baggrund af de drøftelser, der er med kommuner, leverandører og rådgivere på området.

Den enkelte kommune skal inden udgangen af 2012 have en plan for, hvordan kommunen har tænkt sig at implementere principperne fra arkitekturplanen.

På baggrund af økonomiaftalen for 2012 er det særligt vigtigt, at kommunerne får hjælp til at vælge de rigtige løsninger på dette område samtidig med, at kommunerne skal kunne hjemtage nogle stordriftsgevinster.

For at sikre en tilstrækkelig viden i KL ansættes en projektleder, der skal udvikle og vedligeholde de informationer, som kommunerne skal kunne trække på i forbindelse med udviklingen af kommunernes infrastruktur.

Tidsplan

September 2011	Kommunerne skal være med til at fastlægge krav til infrastrukturen. - En række kommuner er og bliver fremdeles involveret i arbejdet. Leverandører er også involveret.
December 2011	Der bliver afholdt to workshops (øst/vest) om temaet: arkitekturprincipper. Alle kommuner inviteres.
Februar 2012	På baggrund af workshops bliver arkitekturprincipper fastlagt.
Juni 2012	Det først udkast til vejledning med anbefalinger sendes i høring.
Oktober 2012	Vejledning og anbefalinger udsendes og indeholder et udkast til en kravspecifikation til infrastrukturen, som den enkelte kommune kan anvende ved udbud.
Ultimo 2012	Alle kommuner har en implementeringsplan for tidssvarende infrastruktur på folkeskoleområdet.

Medio 2013	40 % af alle folkeskoler har implementeret infrastrukturen.
Ultimo 2014	100 % af alle folkeskoler har implementeret infrastrukturen.

Økonomi

Der er afsat midler til de nødvendige analyser og undersøgelserne og til udarbejdelse af anbefalingerne. Den enkelte kommune finansierer udbygningen af infrastrukturen på den enkelte folkeskole.

Organisering og beslutning

Kommunerne har ansvaret for egen infrastruktur. KL arbejder sammen med Devoteam og en række kommuner med at få udarbejdet en rammearkitektur til it-infrastrukturen på folkeskolerne. Den enkelte kommune laver på baggrund af rammearkitekturen en plan for, hvordan den enkelte skole kan implementere it-infrastrukturen. Planen offentliggøres via kommunens hjemmeside.

Kontaktpersoner:

Kjeld Romer Larsen (kml@kl.dk) og Michael Hald (mih@kl.dk), KL's Center for Borgerbetjening og It-politik.
Søren Christiansen, (svc@kl.dk), KL's Børne- og Kulturkontor (de it-pædagogiske forhold).

Fælleskommunal digitaliseringsstrategi

Projektbeskrivelse 3.3: Digital kommunikation og videndeling i folkeskolen

KL, September 2011

Baggrund

Digitale løsninger til kommunikation og videndeling er allerede udbredt på næsten alle landets skoler. Det betyder, at der er løsninger til rådighed, hvor lærere, elever og forældre kan være i dialog og videregive informationer. Disse løsninger kan samtidig være løsninger, hvor opgaver og læremidler kan deles. Dialogen mellem forældre og skole, lærere og elever samt lærerne indbyrdes, er i vis udstrækning allerede digital. Teknologi og de grundlæggende færdigheder er således allerede udbredt. Det er et mål at udbrede anvendelsen af og få forbedret den eksisterende teknologi til alle klasser.

Det kræver en kommunal indsats at sikre denne udbredelse. Men det forudsætter også, at forældrenes tilgang til anvendelse af digitale løsninger ændres. Det kan kommunerne bidrage til ved at løfte forventningerne til, at forældre benytter de digitale kanaler, der er til rådighed. Samtidig skal hele grundlaget for de eksisterende løsninger revurderes og kravene til de digitale løsninger konkretiseres.

Formål

Initiativets primære formål er, at tilrettelæggelsen af elevernes læring, opfyldelsen af deres læringsmål og den øvrige kommunikation deles i et virtuelt rum mellem lærerne, mellem lærere og forældre samt mellem lærere og elever for at skabe de optimale betingelser for elevernes læring.

Det sekundære formål er at skabe et rum for deling af undervisningsmidler og undervisningsforløb mellem lærere på alle landets skoler. Dette skal ske ved, at lærere har mulighed for at dele viden – ikke kun indenfor den skole de er ansat på – men også med alle de lærere over hele landet, som har f.eks. matematik som fag.

Resultatmål

- Der er opstillet krav til videndelings- og kommunikationsløsninger, som kommuner kan bruge som udgangspunkt for valg af løsninger.
- I 2015 er 90 % af den skriftlige kommunikation mellem skole og hjem digital.
- Forældrene har adgang til de digitale løsninger.

Tidsplan

Projektet hænger sammen med de øvrige projekter på undervisningsområdet:

- 1) It-infrastruktur i folkeskolen
- 2) Digitale læremidler
- 3) Digitale læringsformer

Det er nødvendigt, at projektet ligger i forlængelse af ovenstående projekter, da rammerne for og gennemførelsen af projekterne ovenfor danner grundlag for dette projekt, herunder for vurderingen af de eksisterende løsningers tilstrækkelighed. Der vil blive udarbejdet en mere omfattende projektbeskrivelse i 2012.

Tidsplanen ser derfor foreløbig sådan ud:

Primo 2012	På baggrund af udviklingen i de fællesoffentlige initiativer om læremidler, læringsmål samt undervisnings- og læringsformer formuleres den endelige projektbeskrivelse.
Medio 2012	Projektet igangsættes.
Medio 2013	Projektets resultater formidles til kommunerne.

Økonomi

Der vil blive taget stilling til dette spørgsmål, når projektet endeligt beskrives primo 2012.

Organisering og beslutning

Der vil blive taget stilling til dette spørgsmål, når projektet endeligt beskrives primo 2012.

Kontaktperson (indtil videre):

Søren Christiansen (svc@kl.dk), KL's Børne- og Kulturkontor.

Fælleskommunal digitaliseringsstrategi

Projektbeskrivelse 3.4: Digital kommunikation og videndeling mellem forældre og dagtilbud

KL, September 2011

Baggrund

På folkeskoleområdet er kommunikationen mellem lærere og forældre i vid udstrækning flyttet over på den digitale kanal i de seneste år. Det betyder, at der er løsninger til rådighed, hvor lærere, elever og forældre kan være i dialog og videregive informationer. Erfaringerne herfra bør nu udbredes til dagtilbudsområdet, hvor der også er omfattende kommunikation mellem forældre og institution om alt fra ferieplaner til indkaldelser til forældremøder og praktiske beskeder om eksempelvis ture.

Der findes allerede løsninger på markedet tilpasset daginstitutioner, som flere kommuner har gode erfaringer med. Der bør være sammenhæng mellem systemerne på de forskellige områder, så forældre oplever én indgang på børne- og skoleområdet.

Formål

Initiativets primære formål er at frigøre personlige ressourcer til den primære arbejdsopgave pasning af børn i børnehaver og vuggestuer og samtidig få forældrene til at føle sig bedre orienterede og få et tættere samarbejde med deres børns dagtilbud.

Videreudvikling af de muligheder der er i dag, for at de ansatte kan kommunikere digitalt med forældrene som gruppe og med det enkelte barns forældre.

Resultatmål

At 50 % af landets kommuner i 2013 anvender digital kommunikation mellem forældre og institution.

At alle kommunens institutioner i 90 % af kommunerne i 2015 anvender elektronisk kommunikation med forældrene.

Tidsplan

Projektet er prioriteret således, at det først igangsættes i begyndelsen af 2012. Der vil blive udarbejdet en mere omfattende projektbeskrivelse på dette tidspunkt.

Primo 2012	Formulering af endelig projektbeskrivelse.
Medio 2012	Inddragelse af kommuner med henblik på at beskrive dagtilbudsområdets behov for digital kommunikation og videndeling.
Medio 2013	Projektets resultater formidles til kommunerne.

Økonomi

Der bliver taget stilling til dette spørgsmål, når projektet endeligt beskrives primo 2012.

Organisering og beslutning

Der bliver taget stilling til dette spørgsmål, når projektet endeligt beskrives primo 2012. Projektet indebærer workshops mellem kommunerne og KL.

Kontaktperson (indtil videre):

Søren Christiansen (svc@kl.dk), KL's Børne- og Kulturkontor.

Fælleskommunal digitaliseringsstrategi

Projektbeskrivelse 3.5: Det Digitale Bibliotek

KL, September 2011

Baggrund

Det Digitale Bibliotek er på mange måder allerede i dag en realitet og et resultat af kommunernes og folkebibliotekernes mangeårige og fremsynede indsats. Der er i dag en række digitale bibliotekstilbud til borgerne på nettet.

Denne udvikling vil tage fart i de kommende år. Borgere og nye generationer af brugere vil i stigende grad efterspørge digitale ydelser på bibliotekerne i form af digitale materialer så som e-bøger, netmusik, e-artikler og databaser, ligesom de vil søge rådgivning og formidling på mange platforme. I stedet for at gå på det fysiske bibliotek vil de mere og mere downloade og streamer digitale materialer hjemmefra.

KL støtter anbefalingen om "danskernes digitale bibliotek" fra udvalgsarbejdet om Folkebibliotekerne i vidensamfundet (2010). Inden kommunerne og staten går sammen om store fælles digitale initiativer på biblioteksområdet, må indholdet af denne anbefaling imidlertid konkretiseres.

Helt elementært handler det om at finde frem til en fælles forståelse af, hvad der skal forstås ved et godt bibliotekstilbud på nettet, samt hvad der skal til af forudsætninger, for at det lykkes. Det drejer sig for eksempel om en fælles infrastruktur med fælles komponenter og databrønde, en mulig fælles indkøbsfunktion, en fælles organisering til sikring af it-styring, koordinering og udvikling mv.

En arbejdsgruppe mellem Kulturministeriet og KL er i gang med at udfolde mulige modeller for et sådant bibliotek, ligesom de kulegraver de kritiske elementer i realiseringen. Som led i dette arbejde sker der ligeledes en afklaring af de nærmere rammer for økonomi, organisering og styring af Det Digitale Bibliotek. Arbejdsgruppen forventes færdig i løbet af efteråret 2011.

Formål

Initiativets primære formål er, at biblioteket også i fremtidens digitale verden kan tilbyde borgerne en fri og lige adgang til informationer. I takt med at borgerne bliver mere og mere digitale i deres hverdag, er der et behov for, at biblioteket bliver tilsvarende digitalt. Dertil kommer den opvoksende generation og de yngre samfundsborgere, som snart kun vil "gå på biblioteket", hvis det kan ske digitalt.

Der skal derfor skabes mål og rammer for Det Digitale Bibliotek.

Resultatmål

Projektet skal i første omgang etablere et beslutningsgrundlag for et digitalt bibliotek, hvor borgeren selv kan søge og hente e-bøger, netmusik, artikler, andre digitale ressourcer mv.

Dette beslutningsgrundlag skabes i et samarbejde mellem Kulturministeriet, styrelsen for bibliotek og medier og KL.

Denne arbejdsgruppe kommer med et forslag til en række scenarier, hvor de forskellige muligheder og de forskellige økonomiske scenarier opridses. Dette arbejde forventes afsluttet i efteråret 2011. Scenarierne beskrives på baggrund af en række drøftelser med forskellige kommunale aktører på området og med leverandører.

Dernæst skal der træffes politisk beslutning om realiseringen af Det Digitale Bibliotek.

Tidsplan

Efteråret 2011	Arbejdsgruppen udarbejder et beslutningsgrundlag til politisk beslutning. Oplægget indeholder scenarier og modeller for Det Digitale Bibliotek.
Ultimo 2011	Scenarier og modeller forelægges politisk, og der tages beslutning om mål og rammer for det videre arbejde.
Ultimo 2011	Det står klart, hvilke løsninger, hvilke elementer og hvilke aktører, der skal indgå i realiseringen af Det Digitale Bibliotek.
Primo 2012 og frem	Der må forventes en udrulning og Implementering over en årrække.

Økonomi

Det aktuelle projekt omkring tilvejebringelsen af beslutningsgrundlaget finansieres af Kulturministeriet og KL.

De efterfølgende økonomiske konsekvenser for kommunerne vil afhænge af hvilken model for etablering af Det Digitale Bibliotek, der vælges.

Organisering og beslutning

Der samarbejdes mellem KL og Kulturministeriet og andre interessenter.

Kontaktpersoner:

Helle Kolind Mikkelsen (hkm@kl.dk), KL's Børne- og Kulturkontor.

Fælleskommunal digitaliseringsstrategi

Projektbeskrivelse 3.6: DUBU – digitalisering på området for udsatte børn og unge

KL, September 2011

Baggrund

Kommunerne har i dag vanskeligt ved at styre udgifterne til udsatte børn og unge. Der er meget fokus på det socialfaglige arbejde, herunder kvaliteten af sagsbehandlingen og effekten af indsatsen på området. Der er brug for en it-løsning, der vil fremme kvaliteten af det socialfaglige arbejde og understøtte styring af udgifterne på området for børn og unge med særlige behov. Derfor har KL og Socialministeriet igennem flere år arbejdet tæt sammen med en række kommuner om udvikling af et it-system - DUBU-systemet.

Status aug. 2011 er, at 43 kommuner har valgt at tilslutte sig DUBU (digitalisering – udsatte børn og unge). KOMBIT har ansvaret for, at den valgte leverandør, IBM udvikler et DUBU-system, der lever op til kravspecifikationen. Første fase af DUBU-systemet forventes at kunne tages i brug ved udgangen af 2011. Sidste fase forventes idriftsat senest ultimo 2013.

Formål

Det primære formål er at sikre en bedre sagsbehandling og dokumentation for at opnå effektiv og bedre kvalitet i kommunernes service.

DUBU-systemet sikrer, at kommunerne ved brug af løsningen opnår:

- En mere systematisk sagsbehandling, der sikrer, at forvaltningsloven, serviceloven og andre love overholdes. ICS er den socialfaglige metode, der er valgt til at understøtte større systematik og ensartethed i sagsbehandlingen.
- Mulighed for at inddrage økonomiske og socialfaglige overvejelser, når der skal træffes beslutninger om indsatser.
- En bedre afdækning af barnets eller den unges behov, så det bliver nemmere at finde frem til de tilbud, der bedst imødekommer et givent behov.
- Lettelse af den administrative byrde for sagsbehandlerne ved at reducere den tid, sagsbehandlerne i dag bruger på administrative funktioner.
- Et nemmere tværgående samarbejde mellem offentlige myndigheder ved at højne kvaliteten og lette informationsudvekslingen mellem de offentlige myndigheder, fx overdragelse af sagsinformation fra en kommune til en anden kommune.

- Bedre ledelsesinformation, der dermed sikrer et bedre grundlag for ledelsesbeslutninger vedrørende prioriteringer, kvalitetsudvikling og styring af indsatsen.

Resultatmål

Målet med den fælleskommunale digitaliseringsstrategi vedr. DUBU er at udvikle en fælles kommunal it-løsning for udsatte børn og unge.

Første fase af DUBU udvikles og tages i brug af 43 kommuner med udgangen af 2011. De efterfølgende faser tages i brug senest ved udgangen af 2013.

Udbredelsen af DUBU til de øvrige 55 kommuner indgår i den fælleskommunale digitaliseringsstrategi. Målet er, at 80 % af kommunerne senest i 2015 anvender DUBU.

KL vil frem til 2015 iværksætte en række formidlingsaktiviteter rettet mod de 55 kommuner, som endnu ikke er fastlagt.

Tidsplan

Ultimo august 2011	DUBU-projektet stiller et redskab til rådighed for de deltagende kommuner, den enkelte kommune kan tilpasse og bruge til at lave en statusanalyse/baseline ud fra ovenstående 6 formål. Statusanalysen vil efterfølgende kunne anvendes til at måle gevinsterne, når DUBU-systemet er fuldt implementeret i 2013, både de kvalitative gevinster for sagsbehandlere, ledere og borgere og de økonomiske gevinster.
Frem til ibrugtagningen af DUBU-systemet ultimo 2011 og umiddelbart herefter	I DUBU-projektet er der afsat midler til at understøtte den tekniske og organisatoriske implementering af DUBU-systemet i kommunerne frem til udrulningen af første fase ultimo 2011. Der er herudover afsat midler til implementering af den socialfaglige metode ICS. Sidstnævnte varetages af ICS metodeseekretariatet hos Servicestyrelsen.
Senest 3. kvartal 2011	KL og KOMBIT drøfter i øjeblikket, hvordan KL bedst muligt kan understøtte kommunernes organisatoriske implementering af DUBU som et supplement til implementeringsaktiviteter i DUBU-projektet. KL's implementeringsplan fastlægges endeligt senest i 3. kvartal 2011.
November 2011	10 kommuner pilottester DUBU.
Ultimo 2011	43 kommuner tager første fase af DUBU i brug.
Ultimo 2013	Løsningen er fuldt implementeret i alle 43 kommuner (alle fire faser). Der er afsat midler i DUBU-projektet til at understøtte den tekniske og socialfaglige implementering af de sidste faser af DUBU-systemet. Sidstnævnte varetages af ICS metodeseekretariatet hos Servicestyrelsen.

Økonomi

Udgifterne for DUBU-systemet er 8,50 kr. pr. borger pr. år for de kommuner, der er tilsluttet med første betaling i januar 2012 og 10,50 kr. pr. borger pr. år for dem, som vælger at tilslutte sig senere.

I DUBU-projektet er der afsat midler til implementering af DUBU-systemet, herunder uddannelse af 2-3 superbrugere pr. kommune i DUBU, uddannelse af alle brugere af DUBU i ICS-metoden samt integration af DUBU til økonomisystemerne KMD OPUS, KMD ØS, Fujitsu Prisme, ØS Indsigt, CPR-registret og de ESDH-systemer, som lever op til Sag- og Dokumentstandard mv. Endvidere er der i efteråret 2011 afsat midler til at understøtte den organisatoriske implementering fx i form af etablering af netværksmøder for ledere i børne- og familieafdelingerne.

KL og KOMBIT opfordrer kommunerne til at udarbejde en implementeringsplan for DUBU-projektet samt etablere en styregruppe for implementeringen.

Der kan være behov for yderligere implementeringsaktiviteter i kommunerne ud over de aktiviteter, der allerede indgår i DUBU-projektet. KL drøfter i øjeblikket med forskellige parter, hvilke aktiviteter kommunerne kan have behov for. Udgiften hertil modsvares af indtægter fra de kommuner, som ønsker at købe disse ydelser/aktiviteter.

Organisering og beslutning

KOMBIT har ansvaret for DUBU-projektet i udvikling og drift indtil kontrakten med IBM skal i udbud samt ansvaret for de implementeringsaktiviteter, der indgår i DUBU-projektet.

KL og KOMBIT drøfter behovet for implementeringsaktiviteter, der kan være et supplement til de implementeringsaktiviteter, der er en del af DUBU-projektet.

KL's implementeringsplan fastlægges endeligt i 3. kvartal 2011.

Kontaktpersoner:

KOMBIT: Christina Knudsen, chk@kombit.dk.

KL: Hanne Gøttrup, hgh@kl.dk.