



PROJEKTBEKRIVELSE

Sæt skub i egu! – 2.0

Dette projekt afvikles på baggrund af aftale mellem regeringen, Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og Det Radikale Venstre om flerårsaftale for de erhvervsrettede ungdomsuddannelser i perioden 2010-2012 af 5. november 2009. Projektet vedrører erhvervsgrunduddannelsen (egu), og er et samarbejde mellem Undervisningsministeriet og KL. Projektet forløber fra 2010-2012. Projektlederrollen forankres i KL, ved konsulent Niels Bjerrum – kontaktoplysninger: E-post: nbj@kl.dk - tlf. nr. 3370 3840.

1. Baggrund

Fra 2007-2009 blev det kommunalt forankrede udviklingsprojekt ”Sæt skub i egu” gennemført. Nærværende projekt er en opfølgning og fortsættelse af ”Sæt skub i egu!”.

Der er stort fokus på de unge og samtidig har globaliseringsaftalen, ungepakke I og II og praktikpladsaftalen fastholdt erhvervsgrunduddannelsen på den politiske dagsorden. Egu aktualiseres også af, at ungeledigheden især har ramt unge uden uddannelse. En del af dem er ikke parat til tage en ordinær erhvervsuddannelse, så egu vil være et godt tilbud til dem. Egu spiller en væsentlig rolle for indfrielsen af målsætningen om, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Det synspunkt har opnået stor tilslutning blandt den brede vifte af aktører, som er involveret i uddannelsespolitik i Danmark.

2. Projektets fokus og formål

De seneste års ændringer i rammerne for egu har haft til hensigt at rydde barrierer af vejen og øge udbredelsen af egu, bl.a. gennem en styrkelse af kommunernes pligt til at udbyde egu og kendskabet til uddannelsen. Nærværende projekt er tænkt som et supplement til de lovgivningsmæssige initiativer, og skal understøtte den fortsatte udbredelse og kvalitet af egu.

Den 26. marts 2010

Jnr 07.30.20 G60
Sagsid 000213627

Ref NBJ
nbj@kl.dk
Dir 3370

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

Tlf 3370 3370
Fax 3370 3371

www.kl.dk

1/5

Projektets centrale fokus er at øge kendskabet til uddannelsen. Det skal ske gennem udbredelse af information og viden og ved etablering af et fagligt miljø omkring egu. Projektet skal desuden understøtte udvikling af metoder og organiseringsformer i arbejdet med egu, bl.a. gennem lokale forsøgsprojekter.

Projektet indeholder en række delaktiviteter, som tilsammen understøtter disse formål. En fælles præmis for projektets aktiviteter er den tværsektorielle dimension. Aktiviteterne skal så vidt muligt tilrettelægges med hensyn tagen til og evt. inddragelse af de mange aktører, som er væsentlige for egu, herunder kommunale forvaltninger, praktikvirksomheder, uddannelsesinstitutioner m.v.

3. Projektets organisering

KL er projektleder og projektet forankres sekretariatsmæssigt i KL.

Der etableres en styregruppe med deltagelse af Undervisningsministeriet og KL. Andre væsentlige interessenter kan evt. inddrages efter behov. Styregruppen tages med på råd i alle væsentlige beslutninger vedrørende projektets udvikling og drift. Styregruppen behandler desuden den årlige procesevaluering af status og fremdrift i projektet jf. nedenfor. Styregruppen holder som udgangspunkt to årlige møde – og ellers efter behov.

Der udpeges desuden et panel af faglige ressourcepersoner, som kan inddrages ad hoc for at kvalitetssikre projektets aktiviteter.

Desuden orienteres og inddrages arbejdsmarkedets parter med passende mellemrum gennem Rådet for de grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser (REU).

4. Projektets aktiviteter

Projektet tilrettelægges som en række delaktiviteter, der tilsammen understøtter formålet. Delprojekterne udfoldes nærmere som led i selve projektføreløbet. Følgende delprojekter sættes i gang:

4.1 Lokale forsøgsprojekter med bistand og facilitering

Pulje til lokale forsøgsprojekter på grundlag af en ansøgningsrunde. Kommuner er som udgangspunkt ansøgere. Der stilles krav til ansøgerne om medfinansiering, forpligtende samarbejde med lokale aktører samt kvantitative mål for egu-aktiviteten og politisk godkendelse i kommunen.

Med lokale aktører tænkes især på social- og beskæftigelsesforvaltninger, UU-centre, jobcentre, produktionsskoler, erhvervsskoler og praktikvirksomheder. Produktionsskolerne og erhvervsskolerne kan tilknyttes projekterne som leverandører af uddannelsesforløb eller som mulige udbydere af

egu. Erhvervsskolerne bør inddrages mhp. udslusning af egu-elever til videre uddannelse, bl.a. ved ”positive afbrud/frafald”. Private og offentlige praktikvirksomheder inddrages pga. deres nøglerolle som leverandører af praktikpladser til egu.

De godkendte projekter knyttes sammen i et projektnetværk, som mødes 1-2 gange årligt. Formålet er at skabe fokus på egu og udvikle nye metoder og organiseringsformer for egu gennem lokale udviklingsprojekter samt at sprede ’best practice’.

Projekterne tilrettelægges med stor vægt på det lokale initiativ, dvs. på grundlag af lokalt formulerede projektbeskrivelser. Forsøgsprojekterne underlægges samtidig en tematisk ramme, som relaterer sig til ungepakke I og II samt praktikpladsaftalen. Projekterne skal således omfatte et eller flere af følgende temaer:

- Egu-praktikpladser, private og offentlige
- Egu i den kommunale social- og beskæftigelsespolitik
- Egu-modeller i samarbejde med større virksomhedskæder
- Samarbejde mellem UU, produktionsskole m.f. om produktionsskoleforløb for unge, som skønnes at have egu som udslusningsmål.

For at målrette projekterne skal de efter støttetilsagn gennemgå en justering og tilretning ved hjælp af ”resultatbaseret styring”. Formålet er at styrke projekternes evne til at opnå konkrete resultater, så de når deres erklærede målsætninger. Desuden er formålet at opnå konkrete resultater, som kan formidles til andre kommuner.

4.2 Informationskampagne

”Reklamekampagne” rettet mod private og offentlige praktikvirksomheder, kommunalpolitikere, uddannelsesinstitutioner m.v. under navnet ’Sæt skub i egu!’. Kampagnen tager udgangspunkt i og viderefører elementerne fra den første egu-kampagne. Det tilstræbes at kampagnen tilrettelægges i dialog med arbejdsmarkedets parter.

Som en del af kampagnen arbejdes der således på at tilpasse og videreudvikle det egu-materiale, som er blevet udviklet i det tidlige projekt, f.eks. uddannelsesplaner, virksomhedslogo, aftalekontrakter, skabelon til ressourceprofil mv. Ligeledes relanceres egu.dk som kampagnens hjemmeside.

4.3 Understøttelse af et fagligt miljø

Der afholdes i alt to landsdækkende konferencer for beslutningstagere i kommuner og på uddannelsesinstitutioner, som har relation til egu. Konferencerne sætter fokus på den landspolitiske dagsorden og de mere overordnede samspil mellem kommuner, virksomheder og uddannelsesinstitutioner.

Der afholdes to egu-landsmøder for egu-ansvarlige og egu-vejledere. Landsmøderne er et fælles fagligt forum for egu på landsplan. Møderne har til formål at styrke netværket mellem de egu-ansvarlige, sætte faglige temaer til debat og skabe fælles fodslag mellem egu-folk på landsplan.

Herudover etableres som i det hidtidige egu-projekt et 'fagligt panel' af egu-eksperter til vidensdeling samt kvalificering og spredning af projektets indhold.

4.4 Opdatering og videreudvikling af inspirationsmateriale

Inspirationsmaterialet er udviklet under det 'første egu projekt' i samarbejde med erfarne egu-aktører i kommuner og på uddannelsesinstitutioner. Materialet indeholder generel information om egu og har samtidig karakter af en samling "gode råd" og "Best Practice" til organiseringen af egu lokalt. På baggrund af en brugerundersøgelse og den nyeste viden og de seneste lovgivningsmæssige initiativer opdateres materialet og bredes samtidig ud til en større modtagerkreds, som bl.a. udgøres af jobcentre og socialforvaltninger og erhvervsskoler.

Materialet publiceres på diverse hjemmesider som f.eks. www.emu.dk og www.egu.dk samt rundsendes på tryk til relevante aktører.

4.5 Effektanalyse af egu

For at videreudvikle og kvalitetssikre egu gennemføres der en analyse af effekten af egu mhp. på de langsigtede beskæftigelseseffekter og de sociale og uddannelsesmæssige effekter. Analysens nærmere tilrettelæggelse udfoldes yderligere.

5. Sekretariatsopgaver

Projektet forankres som nævnt i KL's sekretariat. Sekretariatets opgaver omfatter bl.a. følgende:

- Generel projektledelse, herunder igangsætning og opfølgning og afslutning af delprojekter.
- Administration og økonomistyring.
- Løbende besvarelse af spørgsmål og henvendelser vedrørende projektet.
- Sekretariatsbetjening ift. projektopgaver, fagligt panel og styregruppe.
- Procesevaluering: En årlig afrapportering af projektets status og progression ift. projektplanen. Procesevalueringen afrapporteres til Undervisningsministeriet og behandles efterfølgende på styregruppemødet.
- Revision og regnskab ved afslutning af projektet.

6. Evaluering

Der iværksættes en ekstern evaluering af projektet. Evalueringen er både en evaluering af projektets forløb og en erfaringsopsamling af resultaterne af det samlede projekt. Evaluator foretager selv en løbende opsamling af data til den endelige evaluering. Evaluator koordinerer denne opsamling af data med de årlige afrapporteringer af status fra sekretariatet.

Evalueringen påbegyndes samtidig med projektet. Evalueringen skal munde ud i en afsluttende rapport, som kan anvendes fremadrettet i den videre udvikling af egu både for lokale og centrale aktører.

7. Succeskriterier

Projektet er en succes hvis:

- Udbredelsen af egu øges til ca. 1.920 egu-forløb i 2012.
- Projektkommunerne udvikler og formidler konkrete erfaringer med:
 - Opdyrkelse af offentlige og private praktikpladser
 - Anvendelse af egu i social- og beskæftigelsesindsatsen
 - Egu som erhvervsrettet alternativ til USB (STU)
- Det kan dokumenteres, at informationskampagnen har udbredt kendskabet til egu hos de unge og hos nøgleaktørerne.
- De planlagte landsmøder og landsdækkende konferencer bliver en succes målt på brugertilfredshed og deltagerantal.
- Det udviklede inspirationsmateriale anvendes af målgrupperne (antal distribuerede materialer samt visninger eller downloads).

Projektledelse:

Konsulent Niels Bjerrum, nbj@kl.dk – 3370 3840

Konsulent Jakob Sloth Petersen, jsp@kl.dk – 3370 3252