



Undervisningsministeriet  
Lise Bagge Rasmussen  
Fuldmægtig

## Høring over bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen

Undervisningsministeriet har den 28. januar 2010 sendt udkast til bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen i høring med høringsfrist den 19. februar 2010. Da KL ikke politisk har haft mulighed for at drøfte udkastet, fremsendes høringssvar med forbehold for politisk godkendelse.

Bekendtgørelsen ligger i forlængelse af ændringen af folkeskoleloven, som trådte i kraft den 1. august 2009. I KL's høringssvar fra den 16. april 2009 støttede KL, at skolelederen skal have et stort ledelsesmæssigt råderum. KL tilkendegav dog samtidig, at folkeskolen er et kommunalt ansvar, og at det skal være muligt at klage til kommunalbestyrelsen i alle sager angående folkeskolen. KL tog derfor afstand fra, at skolelederen tillægges selvstændig forvaltningsmyndighed. Det er fortsat KL's holdning.

KL tilkendegav desuden, at KL ikke finder det nødvendigt med flere regelsæt omkring skolebestyrelsens opgaver herunder at fremme god orden i skolen. KL finder, at de nuværende regler, mål, rammer og principper er fuldt tilstrækkeligt, hvorfor det er unødvendigt at lovgive yderligere om værdiregelsæt og antimobbestrategi. Det er detailstyring og modvirker bestræbelser på afbureaukratisering.

KL tager til efterretning, at et flertal i Folketinget har ønsket at lovgive herom. I forhold til det fremsendte bekendtgørelsesudkast har KL følgende konkrete bemærkninger:

KL foreslår, at § 1, stk. 1 indledes med følgende tekst:

*"Skolens værdiregelsæt skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål".*

Med den foreslåede tekst, kobles værdiregelsættet op på folkeskolens formål og dermed sendes et vigtigt signal om sammenhæng.

Den 18. februar 2010

Jnr 03.02.00 K04  
Sagsid 000214284

Ref JLA  
jla@kl.dk  
Dir 3370

Weidekampsgade 10  
Postboks 3370  
2300 København S

Tlf 3370 3370  
Fax 3370 3371

[www.kl.dk](http://www.kl.dk)

1/2

KL er positiv overfor, at der i § 1, stk. 1 fokuseres på, at elevadfærd udvist udenfor skolen kan have konsekvenser og direkte indflydelse på god orden i skolen. KL vil dog påpege, at vurderingen heraf og efterlevelsen i praksis kan være svær at håndtere.

KL foreslår en ændret tekst i § 1,stk. 4. Teksten i bekendtgørelsen er følgende: ”skolens leder oplyser ved hvert skoleårs begyndelse eleverne og forældrene om skolens ordensregler og værdiregelsæt”. KL anser teksten for overflødig detailstyring og anbefaler at teksten ændres til følgende:

*”Hvert skoleår oplyses elever og forældre om skolens ordens- og værdiregelsæt”.*

I § 7,stk.7 fastslås det, at forældre kan ”fratages retten til at vælge anden skole i kommunen efter reglerne om mere frit skolevalg”. Det er en konsekvens af en sanktion, hvor eleven bliver overflyttet til en anden skole (jf. § 6, stk. 6. og 7.) For KL er det uklart, hvor længe forældrene fratages deres ret til frit skolevalg.

I § 11, stk.1 står der bl.a.: ”i de tilfælde, hvor der er grund til at antage, at en elevs uhensigtsmæssige opførsel skyldes sociale eller emotionelle omstændigheder, skal skolens leder rette henvendelse til en pædagogisk-psykologisk rådgivning med henblik på vurdering af behov for specialundervisning eller anden specialpædagogisk bistand eller til de sociale myndigheder”. KL anbefaler, at ”behov for specialundervisning” udgår, og at der udelukkende fokuseres på specialpædagogisk bistand.

Bekendtgørelsen opremser en række sanktionsmuligheder i forhold til eleverne. KL foreslår, at det i bekendtgørelsen indføres, at dialog med børn og forældre og mægling er et vigtigt og nødvendigt redskab i forhold til arbejdet med børn og fremme af god orden i folkeskolen. Endvidere et det nyttige metoder til at begrænse eksklusionen og til at fremme og styrke relationerne mellem alle parter.

Med venlig hilsen



Kontorchef  
Hanne Lumholt