



NOTAT

KL's forslag til at målrette beskæftigelsesindsatsen og modvirke langtidsledighed

Beskæftigelsesminister Inger Støjberg har efterlyst forslag fra KL, DA og LO til, hvordan vi kan forebygge langtidsledigheden blandt ufaglærte og indvandrere.

KL var til møde med ministeren fredag den 22. januar 2010. Budskabet fra KL var klart og enkelt: Blød op på den obligatoriske masseaktivering af alle ledige uanset behov. Giv jobcentrene bedre mulighed for at målrette indsatsen, mod de grupper som har størst behov.

10 forslag til at målrette beskæftigelsesindsatsen og modvirke langtidsledighed

KL har følgende konkrete forslag til at målrette indsatsen til de grupper, hvor aktiveringen har størst effekt, og de grupper, som står over de største udfordringer.

- Der skal sikres **ordinær uddannelse til de unge** uddannelsesparate uden uddannelse.

Handling: Det er en forudsætning at erhvervsuddannelserne tilpasses den målgruppe, som skal have en uddannelse. Der er behov for større rummelighed og tilrettelæggelse af uddannelserne, så de opfylder de unges behov for social forankring i en gruppe.

- **Ledige indenfor fagområder, hvor der er og forventes ugunstige beskæftigelsesmuligheder skal motiveres til jobskifte**

Handling: Jobmulighederne især for de ufaglærte job i industrien og byggeriet er indsnævret betydeligt. Der er også en række stillinger f.eks. indenfor medie, kultur, turisme og underholdning, hvor udsigterne til job er begrænsede. Det er ikke hensigtsmæssige for den en-

Den 25. januar 2010

Jnr 02.00.00 I02
Sagsid 000213224

Ref LOS
los@kl.dk
Dir 3370

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

Tlf 3370 3370
Fax 3370 3371

www.kl.dk

1/3

kelte eller samfundet at fastholde mennesker i fag med manglende jobperspektiv. KL foreslår en fælles indsats fra alle parter.

- **Lette kravet om langtidsaktivering for ressourcestærke unge** (6 mdr.'s aktivering efter 13 uger).

Handling: Mere fleksible regler så jobcenteret f.eks. kan give tidlig men kortvarig aktiveringsindsats (jobsøgning, vejledning og afklaring) for unge med en uddannelse, som følges op efter behov eller senest efter ½ år med f.eks. løntilskudsjob.

Handling: Mere fleksibilitet til at tilrettelægge individuel tilpasset indsats for unge uddannelsesparate i perioden fra de får et uddannelsespålæg til de påbegynder en uddannelse. Ikke alle har behov for 6 mdr.'s aktivering.

Handling: Øge fleksibilitet til at tilrettelægge aktivering af de unge uden uddannelse, som ikke er uddannelsesparate. Kommunen skal have mulighed for at sammensætte et individuelt tilpasset forløb med kvalitet.

- **Fastholde fokus på opkvalificering af risikogrupper herunder indvandre/flygtninge, så de rustes til fremtidige jobåbninger.**

Handling: Bedre mulighed for at prioritere særlige ressourcekrævende intensive håndholdte initiativer for personer med psykiske problemer/handicap, unge mænd fra ikke-vestlige lande med svag uddannelsesbaggrund.

Handling: Etablering af en ny ordning med ekstra konsulenter til en særlig målrettet indsats i forhold til kommuner, hvor unge fra ikke-vestlige lande har en særlig lav uddannelses- og erhvervsfrekvens. I Velfærdsforliget 2006, blev der afsat 300 mio. kr. i 2007-2010 til ansættelse af ekstra virksomhedsrettede jobkonsulenter i kommunerne, med det formål at få indvandrere og efterkommere fra ikke-vestlige lande i job. Ordningen stopper i 2010.

Handling: Igangsættelse af forsøgs- og udviklingsarbejde, hvor der udover traditionelle beskæftigelsesrettede redskaber arbejdes med opsøgende og motiverende indsatser for f.eks. ægtefælleforsørgede kvinder eller kriminelle utilpassede unge. Udover de traditionelle beskæftigelsesrettede redskaber kan der iværksættes opsøgende og motiverende indsatser i forhold til både den direkte målgruppe og dens familie.

Handling: Fortsætte initiativet med job- og uddannelsespakker for unge. Det nye er sammentænkningen af redskaberne, hvor man – til forskel fra gængse sammensatte forløb – ikke starter med borgeren men med et konkret jobområde. Hvilke kompetencer er der brug for? – og derefter går ”baglæns” og ser på, hvad der så skal til for at borgeren når frem til målet: et konkret ordinært job. Det betyder en meget tidlig inddragelse af virksomheden, så kompetenceudvikling af borgeren går hånd i hånd med virksomhedens rekrutteringsbehov. Desuden er der særligt fokus på brugen af kompetenceafklaring (kompetencekort) og anvendelsen af mentorer (eventuelt også efterværn).

- **Sikre fleksibilitet, så kommunerne har mulighed for at iværksætte nødvendig uddannelse.** Det er helt afgørende at tilbud om uddannelse målrettes til specifikke job med gode jobmuligheder for personer uden uddannelse.

6 ugers selvvalgt uddannelse er et eksempel på uddannelse, som ikke er beskæftigelsesrettet. Der er ingen krav om, at selvvalgt uddannelse skal være målrettet fagområder med gode beskæftigelsesmuligheder. Kommunerne har problemer med at få indpasset, især de unges ønsker til selvvalgt uddannelse, i et jobrettet perspektiv. Retten til selvvalgt uddannelse for unge under 30 år er iøvrigt i konflikt med ret og pligt til aktivering efter henholdsvis 4 og 13 uger.