



KL's Ældrekonference 2009

Tirsdag den 8. september
på Hotel Nyborg Strand



Kan kommunerne uddanne dygtige sygeplejersker?

Karin Ejlersen
Sundhedsfaglig konsulent, sygeplejerske
Magistratsafdelingen for Sundhed og Omsorg
Århus Kommune



Kan kommunerne uddanne dygtige sygeplejersker?

- Baggrund for at Sundhed og Omsorg har oprettet nye studiepladser
- Nationale studieordning for sygeplejerskeuddannelsen
- Forslag til beslutning - proces
- Beslutning
- Deltagelse i implementeringsprojekt
- Fremtiden



Hvorfor vil Sundhed og Omsorg gerne deltage?

- Der er gode læringsmuligheder i plejeboliger
- Erfaringerne fra tidligere projekt inddrages
- Profilere Sundhed og Omsorg som et godt uddannelsessted for professionsbachelorere
- Rekruttere færdiguddannede sygeplejersker



Hvorfor vil Sundhed og Omsorg gerne deltage?

- Øget optag på Århus Sygeplejeskole
- Reducere frafald på sygeplejerskeuddannelsen
- Fælles National Studieordning fra feb. 2008



Fælles National Studieordning

- **Formålet med Fælles National studieordning er at**
 - sikre en mere ensartet kvalitet i uddannelsen
 - tilbyde en uddannelses der er bedre end den nuværende
 - nedbringe frafald
- **Frafaldsundersøgelsen 2006**
 - manglende kvalitet i den kliniske undervisning en væsentlig årsag til frafald.
- **Af "Bertel Haarder udvalgets" anbefalinger til ministeren fremgår bl.a. at *"kvaliteten af den kliniske undervisning skal forbedres, hvis frafaldet skal nedbringes"*** bl.a. ved at
 - den kliniske undervisning tilrettelægges så den studerende får mulighed for at opøve kliniske færdigheder sammen med en erfaren sygeplejerske
 - forbedre uddannelsen af de kliniske vejledere
 - stille krav om øget obligatorisk tilstedeværelse for den studerende



Fælles National Studieordning

- Uddannelsen bliver opdelt i 14 moduler
- Fordeling mellem teori og klinisk undervisning er uændret i forhold til tidligere uddannelse
- En større del af den kliniske undervisning placeres i det første studieår
- Studerende 30 timer pr. uge i alle kliniske forløb
- Øget fokus på den grundlæggende sygepleje
- En øget del af den kliniske undervisning flyttes til primær sundhedstjeneste
- Kliniske undervisning i flere moduler kan ske enten i somatiske hospitaler, i primær el. i psykiatri



Tidligere studieordning				Fælles national studieordning (fra 01.02.2008)			
	Klinisk undervisning		Klinisk undervisnings sted		Klinisk undervisning		Klinisk undervisnings sted
1. semester	1 uger	Grundlæggende sygepleje	Somatisk hosp. / projekt primær	Modul 1	1 uge	Grundlæggende sygepleje	Somatisk Hospital el. primær
				Modul 2	2,5 uge	Grundlæggende sygepleje	Færdigheds Laboratorium på skolen
2. semester	5 uger	Grundlæggende sygepleje	Somatisk hosp. / projekt i primær	Modul 3	0		
				Modul 4	10 uger	Grundlæggende sygepleje	Somatisk Hospital el. primær
3. semester	6 uger	Grundlæggende sygepleje	Somatisk hosp. / projekt i primær	Modul 5	0		
				Modul 6	8 uger		hjemmepleje



Forberedelse til oprettelse af nye studiepladser

- Nedsættelse af arbejdsgruppe
 - med deltagelse af ledere for plejen, uddannelsesansvarlige, kontorchef, repræsentant fra sygeplejeskolen og DSR samt undertegnede
- Kommissorium for gruppen:
 - Udarbejde forslag til beslutning i chefteamet
 - Beskrive nødvendige forudsætninger for etablering af studiepladser og klinisk vejledning
 - Kortlægge antal studerende
 - Udarbejde konkret forslag til model til organisering af opgaven og udvikling af læringsmiljø
 - Ressourceforbrug - Uddannelse af kliniske vejledere, tid til vejledning, økonomi



Organisering af opgaven

- Krav til kliniske studieplads
 - Plejehjem, plejeboliger, kortidspladser og genoptræningspladser
 - Borgere med grundlæggende sygeplejebehov
 - Faste sygeplejersker i enheden
 - Mindst en sygeplejerske foruden den kliniske vejleder
 - Vigtigheden af at ledelse og den samlede personalegruppe er velinformeret om, og motiveret for opgaven med studerende.
 - Tydeliggøre overfor den samlede gruppe, hvilke fordele gruppen kan tilføres ved at være uddannelsessted



Udvikling af læringsmiljø

- Klinisk vejledning
 - Klinisk vejleder minimum 1/6 diplomuddannelse
 - Klinisk vejleder frigjort for øvrige sygeplejeopgaver, når hun har studerende
 - Vigtigt at den kliniske vejleder følger den studerende og ikke omvendt
 - Kravene til den kliniske vejledning, specielt til følgeskab, vejleders "se på" er mere omfattende end vi kender fra de tidligere 4. og 5. semester.
 - Modul 1 og 4 er den studerendes første kontakt med klinikken
 - Vigtigt at den studerende har mulighed for vejledning ved en uddannet klinisk vejleder både ved dagens begyndelse og slutning
 - Adgang til "studierum"
 - Tid til klinisk vejledning 10-12 timer pr. uge pr. studerende



Organisering af opgaven

- etablering af 12 nye studiepladser til modul 1 og modul 4
- 2 - 3 studerende hvert sted
- Modul 1 i 1 uge x 2 årligt
- Modul 4 i 10 uger x 2 årligt



Ressourceforbrug

- Uddannelse af kliniske vejledere
 - Kursusafgift afholdes af centrale midler
 - Lokalcentret søger SVU (Statens Voksen Uddannelsesstøtte) og beholder beløbet til hjælp til vikardækning
- Tid til vejledning
 - Modul 1 1 uge x 2 årligt
 - Modul 4 10 uger x 2 årligt
 - Forbruget vurderes at være 10-12 timer pr. uge pr. studerende
- Økonomi
 - Lokalcentret vil modtage andel af bloktilskud til opgaven el. taxametergodtgørelse fordelt efter præsterede studieuger
 - Deltagende lokalcentre modtager et engangsbeløb på 20.000,-kr. til etablering af PC arbejdsplads mv.



Beslutning:

- At der i plejeboliger oprettes 12 nye studiepladser i 1.- 4. modul fordelt med 2-3 studerende pr. lokalcenter
- At der ydes klinisk vejledning 10 – 12 timer pr. studerende pr. uge
- At Afdelingen for Sundhed og Omsorg indgår i forlængelse af "Projekt læring i grundlæggende sygepleje"
- At lokalcentrene til vejledningsopgaven modtager DUT midler eller taxametergodtgørelse.
- At de involverede lokalcentre modtager midler til etablering af en PC arbejdsplads



Forudsætninger for at etablere og implementere nye studiepladser for sygeplejestuderende i 1. – 4. modul

- 2- 3 studerende pr. lokalcenter a.h.t. sikring af et godt studiemiljø
- Studerende tilknyttes 5 – 8 borgere med behov for grundlæggende sygepleje
- Fysiske rammer herunder studierum m. PC adgang
- Klinisk vejlederkompetence- min. 6 ugers diplommodul
- 10 – 12 timers klinisk vejledning pr. studerende pr. uge
- Ledelse sikrer i samarbejde med uddannelsesansvarlige at etablere et nyt læringsmiljø



Møde for alle deltagende lokalcentre

- Deltagere ledere, kliniske vejledere, øvrige sygeplejersker og andre interesserede fra de 8 deltagende lokalcentre
 - Info om
 - Nationale studieordning
 - Indhold i modul 1 og 4
 - Rammer for vejledning
 - Implementeringsprojektet – herunder projektleders overvejelser og erfaringer fra projekt læring af grundlæggende sygepleje
 - Fælles drøftelser af overvejelser og gensidige forventninger
 - Aftaler for det videre forløb



Hvad gjorde at det lykkedes og etablere de nye studiepladser?

- Sammenfald af flere forhold har gjort det muligt og gav projektet medvind
 - Medio 2007 konkret opgave ifølge anmodning fra direktør Hosea Dutschke
 - Fælles National studieordning på vej
 - Århus Kommune får mulighed for at deltage i implementeringsprojekt som A.M. Skovsgaard vil fortælle om



Hvad har vi lært af projektet

- Studerende kan lære grundlæggende sygepleje i plejeboliger, plejehjem og genoptræningspladser
- Ordningen er sårbar, fordi der er relativ få sygeplejersker i de berørte enheder
- Vanskeligt at sikre kliniske vejlederkompetencer ved stillingsskift, barsel og sygdom
- Vigtigheden af følgeskab med den studerende – kan overføres til øvrige sundhedsuddannelser
- Vigtighed af ledelsesmæssige forankring
- Øgede faglige drøftelse i de berørte team
- Kliniske vejledere savner sparring /netværk
 - Mulighed for etablering af delestilling mellem skolen og kommunen undersøges



Karin Ejlersen
Sundhedsfaglig konsulent, sygeplejerske

Magistratsafdelingen for
Sundhed og Omsorg
Søren Frichsvej 36 M, 8230 Åbyhøj
tlf: 8940 6590 fax: 8940 6691 Mail:
ke@aarhus.dk