



PROJEKTBEKRIVELSE MELLEM KL OG UNDERVISNINGSMINISTERIET

Ungdomsuddannelse til alle

Baggrund

Alle unge skal have mulighed for at påbegynde og gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse. Den 20. juni 2006 blev den politiske aftale *Aftale om fremtidens velstand og investeringer i fremtiden* indgået mellem regeringen og S, DF og RV. I aftalen tildeles kommunerne en central rolle i forhold til at flere unge skal påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse¹. Som led i økonomiforhandlingerne for 2007 blev KL og regeringen desuden enige om en tekst, som udtrykker enighed om målene og en hensigt om et samarbejde mellem KL og regeringen på området. Problemstillingen optager i høj grad kommunerne, da uddannelse er en vigtig forudsætning for den senere tilknytning til arbejdsmarked og selvforsørgelse. Sagen har været drøftet i KL's bestyrelse, der ønsker fokus på problemstillingen.

På den baggrund foreslår KL iværksættelsen af et projektsamarbejde mellem 10-15 kommuner, KL, Undervisningsministeriet og institutioner, der udbyder uddannelser til målgruppen. Projektet skal støtte op om det fælles mål, at 95 pct. i 2015 skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Projektets organisatoriske og politiske forankring tager i særlig grad afsæt i det kommunale ansvar for, at unge gennemfører en ungdomsuddannelse, mens projektets gennemførelse tager

¹ Regeringens mål for at alle unge skal have en ungdomsuddannelse: Mindst 85 pct. af alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2010 og mindst 95 pct. i 2015.

Den 6. januar 2007

Jnr 07.18.02 P20
Sagsid 000169741

Ref BLN/ JBA/ MKR
bln@kl.dk
Dir 3370

Weidekampsgade 10
Postboks 3370
2300 København S

Tlf 3370 3370
Fax 3370 3371

www.kl.dk
1/9

udgangspunkt i, at ansvaret for, at unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse, er placeret hos flere forskellige aktører på kommunalt niveau og på ungdomsuddannelsesniveau.

På det kommunale niveau spiller de fælleskommunale centre Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) en nøglerolle, men også den enkelte kommunes jobcenter, ungdomsskolen, produktionsskoler samt anvendelse af egu spiller en rolle for unge mellem 18 og 25 år.

På ungdomsuddannelsesniveauet er institutioner, som udbyder ungdomsuddannelser og især institutioner, der udbyder erhvervsrettede ungdomsuddannelser, herunder social- og sundhedsuddannelser og landbrugets grunduddannelse, væsentlige aktører, da mange unge uden uddannelse i dag er i målgruppen for disse uddannelser.

På den baggrund initieres der inden for projektets rammer et samarbejde, som knytter de relevante lokale aktører sammen i et målrettet, forpligtende og udviklingsorienteret samarbejde med fokus på, at alle unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Samarbejdets forløb drøftes ved kvartalsmøderne mellem regeringen og KL og vil således indgå i drøftelserne om, hvordan parterne kan samarbejde om, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse. Drøftelserne sker på baggrund af et oplæg fra KL om projektets fremdrift.

Formål med projektet

Det overordnede formål med projektet er at udvikle nye samarbejdsmodeller, metoder og værktøjer i samspillet mellem de relevante aktører med henblik på at nedbringe antallet af unge uden ungdomsuddannelse.

Formålet er, at nye initiativer ikke blot udvikles i de deltagende kommuner, men også formidles og spredes til andre kommuner. Projektet skal fungere som inspiration, demonstration og best practice for kommuner, der ikke selv deltager.

Målsætninger for projektet

Målsætningerne for samarbejdet mellem kommunerne, de øvrige lokale aktører, KL og Undervisningsministeriet er:

- At sikre, at der kommer et stærkt fokus blandt de centrale aktører på, at flere unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse.
- At sikre, at de forskellige aktører i og udenfor kommunen, som har kontakt med de unge (fx UU-centret, jobcentret, social- og familieafdelingen, ungdomsskolen, udbydere af danskuddannelse og de lokale ungdomsuddannelser) påtager sig deres del af ansvaret for problemet og samarbejder med henblik på at overvinde de barrierer af organisatorisk, økonomisk, kulturel eller anden art, der hindrer, at de unge fastholdes i uddannelsessystemet.
- At samarbejdet munder ud i en række modeller, nye organiseringsformer og/eller aktiviteter, bl.a. forpligtende samarbejde mellem kommuner og ungdomsuddannelser.
- At erfaringer fra de deltagende kommuner opsamles og formidles gennem målrettet information til andre kommuner og uddannelsesinstitutioner, så det politiske fokus på området spredes til andre kommuner.
- At der sættes fokus på kommunikation og værktøjer til videndeling og styringsinformation internt i kommunen og med andre aktører.
- At der udvikles indikatorer til dokumentation af effekten af den lokale indsats.
- At de deltagende kommuner kan dokumentere deres bidrag til, at mindst 85 pct. af en ungdomsårgang i 2010 skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Projektets aktiviteter

Formulering af lokale projekter og handlingsplaner

10-15 kommuner deltager i projektet. I disse kommuner kontaktes de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner af kommunen og Undervisningsministeriet, med henblik på at sikre tydelighed i deres engagement i projektet.

Hver kommune udfærdiger en projektbeskrivelse i samarbejde med de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner. Projektbeskrivelsen skal bl.a. beskrive en organisering, som understøtter at få flest mulige unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Organiseringen går på tværs

af forvaltninger og integrerer et formaliseret samarbejde med de lokale ungdomsuddannelsesinstitutioner. Afgørende for den projektorganisation og opgavedefinition der tegnes er, at den bidrager til at udvikle den eksisterende opgaveløsning.

Den enkelte kommunalbestyrelse skal udarbejde en tværsektoriel handlingsplan for området med inspiration fra Preislerudvalgets² anbefalinger (2006). Handlingsplanen skal beskrive kommunens indsats og skal indeholde politiske mål, der går på tværs af de kommunale opgaveområder som er i kontakt med de unge. Handlingsplanen kan indeholde:

- En kortlægning af ungdomsårgangen, herunder sammensætningen af gruppen af unge, der ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, fx opdelt på alder, køn, etnicitet etc.
- Kommunens indsats i forhold til vejledning, herunder den forebyggende og opsøgende indsats, anvendelse af brobygning etc.
- Kommunens anvendelse af mentorordninger og trainee-forløb
- En angivelse af kommunens indsats i forhold til et øget samarbejde mellem kommunen og ungdomsuddannelsesinstitutionerne
- En angivelse af kommunens samarbejde med arbejdsmarkedets parter og relevante erhvervsorganisationer
- En beskrivelse af, hvilke lokale initiativer, der sættes i værk, og hvilke institutioner, forvaltninger, arbejdsmarkedets parter mv., der inddrages i de enkelte initiativer

Der gennemføres målinger af effekten af kommunernes indsats. KL og Undervisningsministeriet bidrager til at udvikle de fornødne redskaber og inddrager ekstern konsulentbistand i fornødent omfang.

Derudover tager de deltagende kommuner stilling til, hvilke parametre, der vil være relevant at måle på i de igangsatte projekter. I denne stillingtagen skal endvidere indgå, hvad kommunerne i dag måles på, og hvad den enkelte kommune selv anser for at være brugbare succeskriterier

Videndeling og udvikling af opgaveløsningen i politiske og administrative netværk

Aktiviteter i projekterne defineres lokalt, men mange elementer forventes med fordel at kunne drøftes og udvikles i fællesskab mellem

² Udvalget om at alle unge gennemfører en ungdomsuddannelse. Udvalget afgav rapport den 1. februar 2006.

de involverede kommuner. At arbejde i fællesskab med mål, resultater, aktiviteter, effektmåling og dokumentation sikrer ejerskab og udvikling. Processen med formulering af handlingsplanen tager afsæt heri.

Projektet skal forankres såvel administrativt som politisk i kommunerne. Det foreslås, at det sker gennem politiske og administrative netværk. Organiseringen fastlægges ikke i detaljer på forhånd, da det er af stor vigtighed, at de deltagende kommuner har medindflydelse på, hvordan organiseringen kan understøtte projektets målsætninger.. KL faciliteter netværkene i projektperioden.

Der opereres med en model med netværk på to niveauer: Det politiske netværk fungerer som en følgegruppe med deltagelse af borgmesteren eller den ansvarlige udvalgsformand. Denne gruppe kan eks. mødes hvert halve år og diskutere projektet med politikere fra KL og regeringen.

Der opereres endvidere et administrativt netværk med deltagelse af 1-2 ledelsesrepræsentanter fra hver deltagende kommune samt medarbejdere fra KL's sekretariat og Undervisningsministeriet. Det administrative netværk mødes i 2007 hver til hver anden måned. Mødefrekvens for 2008 og 2009 fastsættes på baggrund af de erfaringer, der er indhøstet i 2007.

Formålet med netværkene er at skabe et forum for udveksling af erfaring. Netværkene skal bl.a. have fokus på vilkårene for opgaveløsningen; hvilke muligheder er der, der ikke udnyttes i dag og hvilke barrierer er der for opgaveløsningen. Derudover er det oplagt at drøfte opgaven, mål, måleresultater, aktiviteter, effektmål m.m., men det præcise indhold må bero på en dialog med primært de deltagende kommuner.

Konferencer

Der gennemføres en kick-off konference i april 2007 for deltagerne i projektet. Her mødes det politiske netværk første gang og der afholdes et pressemøde. Derudover kunne indholdet være bl.a. inspiration til en kommunal handlingsplan, paneldebat etc.

Derudover gennemføres i 2008 en konference for kommunalpolitikere og ledere, der ikke deltager i projektet. Formålet er, at erfaringer fra de deltagende kommuner formidles.

Formidling

Formidling har stort fokus i projektet. De deltagende kommuners erfaringer skal indsamles og formidles, så andre kommuner og uddannelsesinstitutioner inspireres til at gøre en målrettet og effektiv indsats på området.

Projektet skal fungere som demonstration og inspiration for de kommuner og uddannelsesinstitutioner, som ikke er med. Der er en lang række kanaler, som projektet skal benytte sig af til at skabe opmærksomhed omkring problemstillingen.

Organisering

Der sammensættes en styregruppe på embedsmandsniveau med deltagelse fra KL og Undervisningsministeriet.

KL er sekretariat og projektleder på projektet. Der sammensættes en projektgruppe, som varetager projektering og den daglige drift af projektet. Projektgruppen sammensættes af medarbejdere fra KL's Afdeling for Kommunal forvaltning og Ledelsespolitik, KL's Afdeling for Velfærd og Service, samt Undervisningsministeriet.

I hver af de deltagende kommuner organiseres indsatsen som et lokalt projekt med en projektleder og en projektgruppe med deltagere fra de involverede forvaltningsområder og de lokale ungdomsuddannelser.

Projektetsekretariatet orienterer løbende de interessenter, der kan bidrage til projektet bl.a. Børne- og Kulturchefforeningen, Foreningen af Socialchefer i Danmark, Danske Underviserorganisationers Samråd (DUS) samt lederforeningerne på ungdomsuddannelsesområdet. Efter behov dog mindst én gang i løbet af projektperioden inviteres relevante repræsentanter til en orientering om og drøftelse af projektet.

Der etableres en følgegruppe med de interessenter, der kan bidrage til projektet med blandt andet Børne- og Kulturchefforeningen, Foreningen af Socialchefer i Danmark, Danske Underviserorganisationers Samråd (DUS) samt lederforeningerne på ungdomsuddannelsesområdet. Desuden kunne Integrationsministeriet, Beskæftigelsesministeriet og Socialministeriet med fordel inviteres til at deltage i følgegruppen. Følgegruppen indkaldes mindst 1 gang årligt.

KL varetager en del af de tilknyttede konsulentopgaver og bidrager bl.a. med følgende:

- Sekretariatsbistand til styregruppen.
- KL faciliterer netværk for de deltagende kommuner og yder sekretariatsbistand såvel politisk og administrativt.
- Afklarer løbende fælles spørgsmål med Undervisningsministeriet.
- Ansvarlig for at indsamle og formidle resultater i projektet til de øvrige kommuner.
- Løbende orientering af uddannelsesinstitutioner, arbejdsmarkedets parter om projektet.
- Bidrager til udviklingen af redskaber til effektmåling.
- Tilrettelæggelse af konferencer.

Projektet skal drage nytte af, at Undervisningsministeriet både er projektpart og myndighed for ungdomsuddannelserne. Ministeriet arbejder for, at de lokale ungdomsuddannelser går ind i et tæt og udviklingsorienteret samarbejde, herunder om alternative og nytænkende samarbejdsformer omkring unge.

Derudover arbejder ministeriet for at, de deltagende institutioner for ungdomsuddannelser har rammer og vilkår, som gør det muligt for dem at tænke nyt og eksperimentere i samarbejde med kommunerne, fx gennem anvendelse af forsøgs- og dispensationsbestemmelser i uddannelseslovgivningerne.

Ministeriet vil aktivt følge udviklingen af de igangsatte projekter, og herunder følge behovet for ændringer i administrativt eller politisk fastsatte regler og dermed skabe grundlag for de nødvendige politiske og administrative beslutninger herom.

Ministeriet varetager koordinering og samarbejde med øvrige relevante ministerier i forhold, der udspringer af projektet.

Målgruppe og interessenter

Projektets primære målgruppe er de aktører i de enkelte kommuner, der som involverede i problemstillingen er nævnt ovenfor. Gennem en række formidlingsaktiviteter skal de samme aktører i de ikke-deltagende kommuner også have stor opmærksomhed.

Udover de direkte involverede aktører i kommunerne er der en lang række andre interessenter, som skal orienteres om projektet. I projektet laves en plan over, hvem der skal inddrages og hvordan, det skal ske.

Med henblik på at finde deltagere til projektet gennemføres en ansøgningsrunde og der udvælges 10-15 kommuner på baggrund af

interesse i problemstillingen, geografi og demografisk sammensætning.

Finansiering

De deltagende kommuner bidrager hver med ca. kr. 30.000 – 50.000 i egenbetaling i 2007 afhængig af, hvor mange, der deltager. Ved udgangen af 2007 tages der stilling til den videre medfinansiering, der bl.a. er afhængig af hvilke aktiviteter, der gennemføres i projektet.

KL lægger udover penge også konsulenttimer i projektet.

UVM bidrager med 2 mio. kr.

Tidsplan

Januar/ februar 2007

- Projektets struktur, indhold og bemanding bringes på plads i et samarbejde mellem KL og Undervisningsministeriet
- Kommuner inviteres til at deltage gennem en artikel i Danske Kommuner. Der udvælges og tages kontakt til det politiske og administrative niveau.
- UVM promoverer projektet via sine råd, nævn og udvalg og netværk på erhvervsuddannelsesområde

Marts/ april 2007:

- Kick-off konference hvor projektet skydes i gang ved en pressebegivenhed og det første politiske møde gennemføres

April – juni 2007:

- Lokale projektbeskrivelser aftales og udfærdiges
- Det administrative netværk mødes første gang

Midt 2007 til ultimo 2009:

- Det politiske netværk mødes hver sjette måned
- Det administrative mødes hver anden måned
- Drøftelser af mål, måleresultater og evalueringskriterier m.m.
- Kommunalbestyrelserne formulerer en handlingsplan for området
- Konference for ikke-deltagere i 2008
- Metoder til effektmåling udvikles

Projektperiode uddybes nærmere mht. milepæle, afrapporteringer m.v.

2010:

- Evaluering og afslutning

Bilagsliste (bilagene udarbejdes løbende frem mod projektets start):

- Notat om projektets organisering
- Budget
- Notat om sekretariat og sekretariatsbetjening
- Kommunikationsstrategi
- Notat om effekt og effektmåling
-
-
-