

KL

Dialogmateriale
SKAB SAMTALEN

VÆRKTØJ



TIL LEDERE/

DIALOGMATERIALE

Et værktøj til at skabe en samtale mellem medarbejdere og elever.

SKAB SAMTALEN

Et velfungerende samarbejde på arbejdspladsen skaber god trivsel og gør, at eleven føler sig som en del af det faglige fællesskab. Det er med til at mindske risikoen for, at eleven stopper sin uddannelse. Det gode samarbejde kræver indsigt og forståelse på tværs af baggrund, erfaringer og generationer. Dette dialogmateriale kan bruges som inspiration til at sætte gang i samtalen om de forskelligheder, der kan være mellem de faste medarbejdere og eleverne.

At arbejde sammen på tværs af generationer og kulturer kan betyde, at man opfatter situationer meget forskelligt, og det kan give udfordringer. Men det kan også give nye perspektiver på, hvordan man løser opgaverne. Det kan være til gavn for både medarbejdere og borgere. Dialogmaterialet retter sig primært til ledere i sundheds- og ældreplejen. Materialet kan bruges som inspiration til at sætte gang i en samtale om, hvordan yngre og ældre medarbejdere kan se tingene forskelligt. Tag for eksempel materialet med på personale- og teammøder.

- › Vær en tydelig mødeleder. Forklar formål og rammer. Vær åben for, hvad medarbejderne siger. Lad hver enkelt komme til orde. Saml op til sidst.

FØR DU GÅR I GANG

- › Print de tre sider med spørgsmålsark og fotokort. Klip fotokortene ud, så de kan bruges et ad gangen. På hvert fotokort står der et tal, som matcher med spørgsmål i spørgsmålsarket.
- › Overvej formålet med materialerne. Hvad ønsker du, samtalen skal handle om? Hvad vil du opnå?
- › Sæt rammer for samtalen. Hvor længe vil I bruge på samtalen?

TRE METODER TIL AT BRUGE MATERIALET

1 Udvælg ét foto, I skal tale om:

- Lad medarbejderne få et par minutter til at overveje, hvad de ser. Hvad ser de på billedet? Hvilken stemning oplever de? Bed dem for eksempel om at skrive det ned.
- Tag en runde, hvor alle medarbejdere hver især fortæller, hvad de så.
- Saml op og stil spørgsmålet "hvad betyder det for jer i hverdagen, at I har forskellige perspektiver på tingene?"
- Lav en konklusion på samtalen, som rummer både udfordringer og fordele ved at have forskellige perspektiver.

2 Læg alle ti fotos foran medarbejderne:

- Bed hver medarbejder vælge ét foto, der viser dem en situation, de gerne vil blive bedre til at håndtere.
- Tag en runde, hvor alle medarbejdere hver især fortæller, hvordan de forstår situationen, og hvordan de ser sig selv håndtere situationen næste gang.
- Saml op, og støt medarbejderne i deres ønsker.

3 Udvælg et foto, og besvar de spørgsmål fra spørgsmålsarket, som knytter sig til billedet:

- Læs de to spørgsmål op, og giv medarbejderne et øjeblik til at overveje svaret.
- Tag en runde, hvor alle medarbejdere svarer på spørgsmålene.
- Saml op, og konstater de forskellige synspunkter.
- Opfordr medarbejderne til at tænke videre over jeres samtale og komme til dig, hvis de får gode ideer til andre emner, I skal tale om i medarbejdergruppen.

METODE 3: SPØRGSMÅLSARK / TIL EN NUANCERET SAMTALE

1

Hvordan behandler vi elever i praktik?

Hvordan kan vi sikre, at de trives?

2

Hvad er det bedste og det sværeste ved at være elev på en arbejdsplads?

[Inddrag gerne jeres egne erfaringer.](#)

Hvad kan vi gøre bedre hos os?

3

Hvordan sikrer vi, at eleverne føler sig hørt og set på arbejdspladsen både fagligt og personligt?

Hvad har vi mest fokus på hos os? Det personlige eller det faglige?

4

Hvordan sørger vi som arbejdsplads for, at eleverne udvikler sig fagligt?

Hvad kan vores elever lære hos os - som de ikke kan lære hos andre?

5

Hvordan kan vi sørge for at lære af hinandens kompetencer fx mellem kollega og elev?

Hvad kan vi gøre helt konkret?

6

Hvordan kan vi som kollegagruppe åbne vores fællesskab for eleverne?

Hvordan kan vi gøre det endnu bedre at være elev hos os?

7

Hvordan kan vi give ansvar til eleverne, uden at det opleves som for meget eller for lidt?

Hvad kan vi gøre for at sikre fælles forventninger?

8

Hvis en historie om os blev delt af mange på Facebook, hvad skulle der så stå om vores arbejdsplads?

Hvad ville gøre os rigtig stolte?

9

Hvorfor er det vigtigt, at vi uddanner elever?

Hvad kan elever bidrage med hos os?

10

Hvad er de tydeligste forskelligheder i vores medarbejdergruppe?

Hvordan rummer vi bedst hinandens forskelligheder?

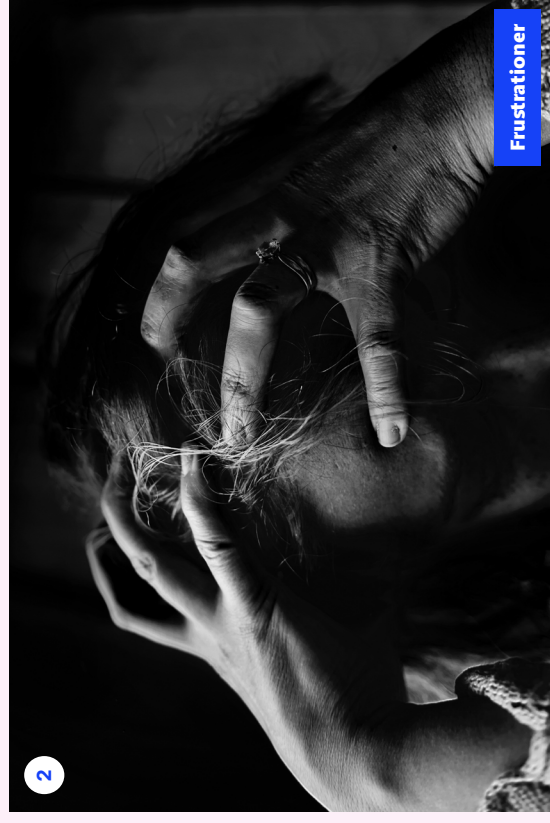
FOTOKORT

Tallene refererer til spørsmålne i spørsmålssarket

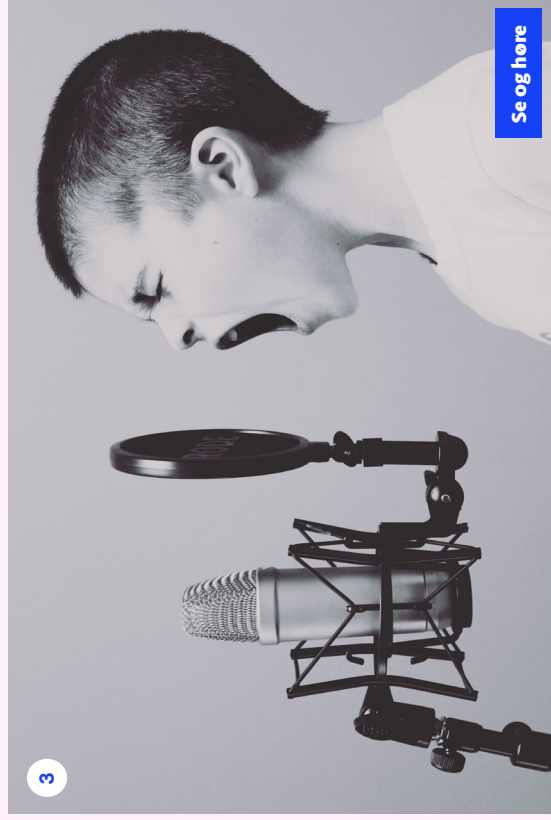
3 Dialogmateriale
SKAB SAMTALEN



Trivsel



Frustrationer



Se og høre

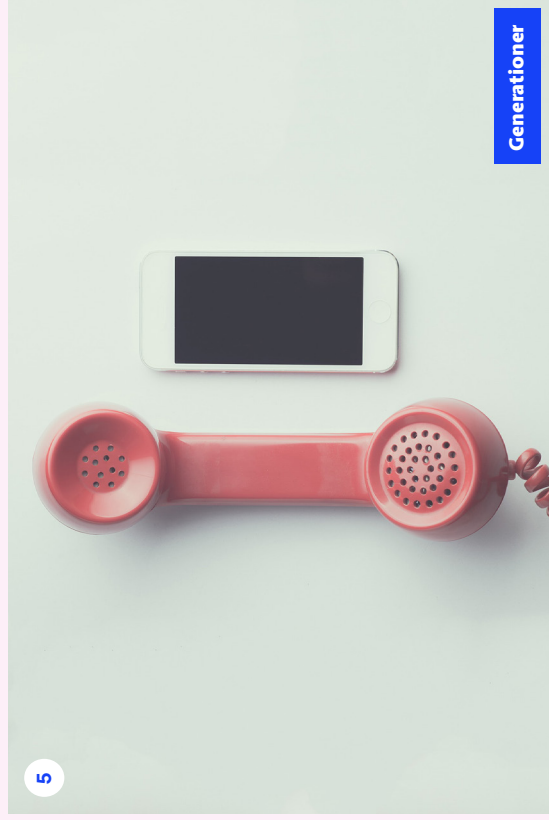


Læring

FOTOKORT

Tallene refererer til spørgsmålene i spørgsmålsarket

4 Dialogmateriale
SKAB SAMTALEN



FOTOKORT

Tallene refererer til spørgsmålene i spørgsmålsarket

5 Dialogmateriale
SKAB SAMTALEN

