



Projekt Børneliv i sund balance

Projektet handler om, at alle voksne i lokalsamfundet – forældre, sundhedspleje, dagtilbud, skole, foreninger og erhvervsliv – tager fælles ansvar for et børneliv i sund balance, hvor hverdagen byder på masser af leg og bevægelse sammen, sund mad og drikke sammen og oplevelser og nærhed sammen.

Kommunerne Aalborg, Albertslund og Frederikssund deltager i projektet med i alt 10 lokalområder og det er ledet af Center for Forebyggelse i praksis i KL. Målgruppen er børn fra 0-10 år og deres familier, og projektet bygger på vidensbaserede indsatser til at fremme børns sundhed. Projektet løber over en 5-årig periode fra 2020 til 2024. Kommunerne har derudover forpligtet sig til arbejde med projektets målsætninger i yderligere 5 år.

Viden og erfaringer fra projektet bliver delt med alle landets kommuner for at bidrage til, at børns sundhed ikke længere skal være påvirket af, hvor de vokser op.

Fælles principper for dagtilbud

Medarbejdere og ledere fra dagtilbuddene i projektet har i løbet af 2020 været med til at udvikle de fælles principper. Principperne tager afsæt i projektets vidensbaserede indsatser og målsætninger, den styrkede pædagogiske læreplan og gode erfaringer fra kommunerne.

Principperne er nu klar til, at dagtilbuddene i projektet kan begynde at arbejde med dem som en del af den pædagogiske praksis i hverdagen med børnene og i forældresamarbejdet.

Som hjælp til arbejdet med principperne, vil der i projektperioden løbende være temadage med faglig inspiration og mulighed for at udveksle gode ideer og erfaringer.

Vil du vide mere

Læs mere om projekt Børneliv i sund balance på projektets hjemmeside www.kl.dk/bornelivisundbalance eller **kontakt os:**

KL

Karen Karlsson Eriksen
Projektkoordinator
kae@kl.dk
tlf. 2383 1928

Aalborg Kommune

Kristina Thitgaard Poulsen
projektleder
kristina.thitgaard@aalborg.dk
tlf. 2520 0927

Albertslund Kommune

Nina Timm Ifversen
projektleder
ntf@albertslund.dk
tlf. 2335 8898

Frederikssund Kommune

Anja Sørensen
projektleder
asoer@frederikssund.dk
tlf. 5132 4465



Børneliv i sund balance

Fælles principper for “Dagtilbud i sund balance”



Dagtilbud i Børneliv i sund balance arbejder for ...

Sund mad og drikke sammen

1

Vi er nysgerrige på, hvor maden kommer fra, og vi er modige på at smage nyt

Smag, sanser og kendskab til fødevarer og madlavning inddrages som en del af det pædagogiske arbejde i samarbejdet med forældre og lokalsamfund. Børnene skal præsenteres for noget smagsmæssigt nyt mindst en gang hver måned.

2

Vi sætter sunde rammer for maden og måltiderne i hverdagen, og når der er fest - sammen med forældrene

Personale og forældre har dialog og samarbejder om maden og måltiderne i institutionen i hverdagen og ved festlige lejligheder ud fra en nedskrevet mad- og måltidspolitik.



3

Børnene oplever glæde ved at udfordre kroppen og får pulsen op hver dag

Børnene får hver dag stimuleret deres motorik og bevægelsesglæde gennem voksenstyrede aktiviteter samt bedre brug af fysiske rammer i institutionen og nærområdet. Små børn i mindst 15 minutter og store børn i mindst 45 minutter fordelt over dagen.

4

Børnene 'går' i dagtilbud og kan cykle, når de begynder i skole

Børnenes selvhjulpethed bliver styrket i samarbejde med forældrene for, at de aktivt kan bringe sig selv fra A til B. Fra de helt små vuggestue- og dagplejebørns første skridt og alt det, der ligger ind i mellem, til børnene kan mestre at cykle.

Leg og bevægelse sammen



Oplevelser og nærhed sammen

5

Vi samarbejder med lokalsamfundet og forældrene om sjove og gode oplevelser for børnene

Institutionen arbejder med 'nærhedscirklen' og besøger steder i lokalområdet og laver aktiviteter sammen med lokale aktører. To gange om året skal forældrene aflevere eller hente børnehavenbørnene ude i lokalområdet, og forældrene kan også inviteres med på turene.

6

Vi undersøger og bruger naturen omkring os, og børnene er ude hver dag

Naturen og uderummet er en del af det pædagogiske læringsmiljø, hvor børnene udforsker flora og fauna og får inspiration til at 'gå på jagt' i fritiden med deres forældre i lokalområdet.

7

De voksne går forrest for at fremme børnenes trivsel og sundhed

Medarbejderne er bevidste om og arbejder med deres fagprofessionelle rolle for at fremme børnenes fysiske og mentale sundhed gennem det pædagogiske læringsmiljø og i forældresamarbejdet. Der er en særlig opmærksomhed på børn, der ikke deltager og er uden for fællesskabet.