

HORSENS KOMMUNE: LÆRING FRA KLASSELOKALE TIL VIRKSOMHED

I Horsens er samspil med virksomhederne indbygget i læringsforløbene i folkeskolens 7., 8. og 9. klasse, der samarbejder med mere end 50 virksomheder om faste besøg. Det forudsætter administrativ opbakning og tætte samarbejdsrelationer mellem kommune og virksomheder.

Erhvervspraktik er en naturlig del af folkeskolen, og alle elever har ret til en uges erhvervspraktik i 8. og 9. klasse. Men erhvervspraktikken er meget forskelligt tilrettelagt i kommunerne, og samarbejdet med virksomheder varierer derfor også meget på tværs af kommunerne.

Horsens Kommune skiller sig ud ved at give virksomhedskontakten ekstraordinær høj prioritet og ved et vidtgående samarbejde med en stor gruppe af virksomheder. Samarbejdet mellem skoler og virksomhederne finder sted under overskriften 'Samspil', der er et redskab i de læringsforløb, der arbejdes med på alle folkeskolens årgange.

SAMSPIL

I skoleåret 2023/24 deltager ca. 45 lokale virksomheder i Samspil, der er et stærkt samarbejde mellem grundskoler, virksomheder og ungdomsuddannelser om alle folkeskolens elever.

Samspilsmodellen er udviklet i Horsens, fordi kommunen giver elevernes uddannelsesvalg meget høj prioritet gennem hele skoleforløbet. Virksomhedernes deltagelse er en afgørende forudsætning for kommunens høje ambitionsniveau.

Det stiller derfor også store krav til virksomhedssamarbejdet både til skolerne, til virksomhederne og til forvaltningens backup.

Der er årligt ca. 130150 klassebesøg og ca. 7501000 individuelle praktikforløb i virksomheder i Horsens Kommune. Det kræver en betydelig administrativ opbakning centralt fra skoleforvaltningen både til løbende

kommunikation med virksomhederne, i understøttelse, men også i sikring af de spilleregler, der aftales, så de gensidige interesser i samarbejdet respekteres.

Det er også en forudsætning, at de enkelte skoler og lærerne går aktivt ind i samarbejdet, herunder prioriterer forberedende besøg i virksomhederne og efterfølgende evaluering.

Samtidig arbejder virksomhederne i Samspil med indholdet i det gode virksomhedsbesøg og praktikforløb både i forhold til at lade eleverne prøve kræfter med virksomhedens arbejdsfunktioner og med at møde eleverne i børnehøjde.

Virksomhedssamarbejdet stiller derfor store krav til både kommunen og skolerne og til virksomhederne. Det er et samarbejde, der sigter mod at forny arbejdet med folkeskolens kerneopgave, og det sker ved et tæt samspil med lokalsamfundet.

LÆRINGSFORLØB PÅ ALLE ÅRGANGE

Alle klasser på alle årgange i Horsens Kommune arbejder hvert år 25 timer med Samspil og på 5., 6., 7. og 9. årgang deltager klasserne i obligatoriske virksomhedsbesøg.

Der er for hver årgang fra 0. til 9. klasse udarbejdet undervisningsforløb, som den enkelte lærer kan tage afsæt i og tilpasse til sin klasse. Hensigten er gennem hele skoleforløbet at eleverne møder en bred vifte af arbejds og uddannelsesmuligheder der styrker dem i at foretage et kvalificeret valg.

Virksomhederne i Samspil er en afgørende forudsætning for, at folkeskolen i Horsens Kommune kan give disse læringsforløb høj prioritet. Det er ikke en forudsætning, der automatisk er til stede i alle kommuner. Den er i Horsens skabt gennem et langvarigt samarbejde, der bygger på gensidig respekt og fælles engagement i at give de unge bedst muligt grundlag for valg af job og uddannelse.

Chef for ungeområdet Birgitte Salling:

” Vi Folkeskolens læringsforløb i Horsens Kommune og vores model 'Samspil med virksomhederne' sigter målrettet på at støtte alle elever til at komme i job eller uddannelse, og vores model bidrager til at udvikle folkeskolens indhold, så eleverne bliver bedre rustede og forberedte på det erhvervsliv, de på et tidspunkt bliver en del af. Virksomhedssamarbejdet er en afgørende forudsætning for at realisere kommunens mål, og derfor har det meget høj prioritet.

Tine Valente, medstifter og ejer af virksomheden Steel Products:

” De fleste unge/børnene har ikke mange muligheder for at undersøge potentielle karrieremuligheder, før de er så gamle, at de skal tage en beslutning om retning. Derfor er det vigtigt at knytte de private og offentlige arbejdspladser sammen med folkeskolerne, for eleverne skyld, men også for at lærerne kan få et bredere indblik i jobmulighederne. De fleste vil gerne bidrage til folkeskoleelevernes adgang til viden om danske arbejdspladser, men de skal have lidt hjælp. Samspil danner strukturen, som faciliterer virksomhedernes adgang til folkeskolerne og omvendt, og Samspil er med til at sikre kvaliteten af samarbejdet.

Kontaktperson:

Chef for ungeområdet Birgitte Salling,
bsalling@horsens.dk