

LÆRERKOMMISSIONENS SEKRETARIAT

**BILAG B2: METODENOTAT (SURVEY)
KVANTITATIV ANALYSE**

**KVALITET I UNDERVISNINGEN, GODT ARBEJDSMILJØ OG
PROFESSIONEL KAPITAL I FOLKESKOLEN MED VÆGT PÅ
LÆRERNES ARBEJDSSTID**

19. JUNI



INDHOLDSFORTEGNELSE

1.	INDLEDNING	3
2.	REKRUTTERING AF SKOLER TIL UNDERSØGELSEN	4
3.	DATAINDSAMLINGSMETODE	6
4.	ANTAL AF DELTAGERE I UNDERSØGELSEN	7

1. INDLEDNING

Formålet med dette metodenotat er at fremlægge de procedurer og overvejelser, som er gjort i forbindelse med rekruttering af skoler til deltagelse i undersøgelsen samt dataindsamling.

Metodenotatet har i tre afsnit. Det indledende afsnit omhandler rekruttering til undersøgelsen. Derefter beskrives indsamlingen. Slutteligt fremgår en oversigt over antallet af lærere og skoleledere, som har deltaget i undersøgelsen.

Den kvantitative rapportering indeholder en række elementer, som samlet set dokumenterer dataindsamlingen og analysen samt præsenterer resultaterne.

- Bilag B1: Analysenotat
- **Bilag B2: Metodenotat (survey)**
- Bilag B3: Analysestrategi (tværsnitsanalyse og tidsserieanalyse)
- Bilag B4: Tabelrapport, lærere
- Bilag B5: Tabelrapport, ledere

2. REKRUTTERING AF SKOLER TIL UNDERSØGELSEN

Dannelse af bruttoliste af skoler

Via Undervisningsministeriets institutionsliste er der udtrukket en liste med kontaktoplysninger på alle landets nuværende folkeskoler. Listen er herefter beriget med oplysninger om, hvor mange elever, som går i 0. – 9. klasse på skolen, oplysninger som er hentet fra Undervisningsministeriets databank, uddannelsesstatistik.dk. Det er gjort for at identificere (i) rent administrative enheder, hvor der ikke er tilknyttet elever og (ii) rene 10. klassecentre. Der er desuden foretaget en manuel søgning i skolernes navne på "10", "Tiende" "Ungdoms" og lignende for også ad den vej at identificere rene 10. klasseskoler eller ungdomsskoler, som optræder i registret.

Nogle skoler består af både en hovedskole og tilknyttede underafdelinger. I nogle tilfælde har underafdelingerne samme leder som hovedskolen, samme telefonnummer og/eller samme e-mailadresse. I andre tilfælde kan underafdelingerne være opført med en anden leder og andre kontaktoplysninger end hovedskolen. For at undgå, at både hovedskole og underafdelinger trækkes ud, er der foretaget en manuel gennemgang og vurderet, i hvilke tilfælde det giver mest mening at kontakte hovedskolen (og spørge til alle underafdelinger på en gang) og hvornår henvendelsen med fordel kan rettes til de enkelte underafdelinger. I langt de fleste tilfælde er hovedskolen beholdt og underafdelingerne fjernet. Bruttolisten udgøres dermed af 1097 skoler/afdelinger fordelt på alle landets 98 kommuner.

Udvælgelse af skoler

Blandt de 1097 skoler er der tilfældigt udtrukket 800 skoler, som kontaktes i forbindelse med indsamlingen af kontaktinformation på lærerne. Dog er det sikret, at der er udtrukket minimum tre skoler i alle kommuner, som har tre eller flere skoler. I kommuner, som har færre end tre skoler (fx ø-kommuner), er alle skoler således udtrukket og alle 98 kommuner er altså repræsenteret i udtrækket. Ved at udtrække så stor en andel af populationen (800 ud af 1097 skoler) vil de udtrukne skoler per automatik ligne hele populationen af skoler. En sammenligning af de udtrukne skoler og hele populationen af skoler viser også, at de udtrukne skoler i meget høj grad ligner populationen af skoler i forhold til geografi, størrelse, andel etniske elever og socioøkonomi.

Rekruttering af de udvalgte skoler

Skolelederne på de 800 tilfældigt udvalgte skoler, fik tilsendt en mail som indeholdt oplysninger om baggrund og formål med undersøgelsen og proceduren for at deltage i undersøgelsen. For at deltage i undersøgelsen skulle skolelederen videregive kontaktinformation i form af navn og e-mail på lærerne på skolen.

De skoler som ikke indleverede kontaktoplysninger på deres lærere fik undervejs to påmindelsesmails om at deltage i undersøgelsen samt flere telefoniske påmindelser, endvidere blev skolechefen i kommunen orienteret om skolernes deltagelse.

531 af de 800 skoler indleverede kontaktinformationer, hvilket svarer til 66 pct. af de inviterede skoler.

Tabel 1: Antal skoler som har indsendt kontaktinformationer på deres lærere

	Antal / Procent
Inviterede skoler	800
Antal skoler som har indsendt kontaktinformationer på lærere	531
Deltagelsesprocent	66 %

Af tabel 2 neden for fremgår en sammenligning af skolerne som udgør populationen, de udtrukne skoler samt skolerne som har deltaget i undersøgelsen. Det ses, at skolerne som har deltaget i undersøgelsen, i høj grad ligner population ift. skolestørrelse, region og andel etniske elever.

Tabel 2: skolestørrelse, geografi og andel etniske ift. population, de udtrukne skoler og de skoler som har indleveret kontaktoplysninger

		Population		Udtræk		Sample	
		Antal	Procent	Antal	Procent	Antal	Procent
Antal elever	Under 300 elever	319	29 %	219	27 %	149	28 %
	300 – 449 elever	197	18 %	149	19 %	100	19 %
	450 – 599 elever	234	21 %	169	21 %	118	22 %
	600 elever eller derover	347	32 %	263	33 %	164	31 %
Geografi	Region Nordjylland	145	13 %	104	13 %	67	13 %
	Region Hovedstaden	241	22 %	182	23 %	100	19 %
	Region Midtjylland	313	29 %	232	29 %	177	33 %
	Region Sjælland	148	13 %	103	13 %	66	12 %
	Region Syddanmark	250	23 %	179	22 %	121	23 %
Andel etniske	0-5 %	403	37 %	293	37 %	197	38 %
	6-10 %	284	26 %	194	24 %	126	24 %
	11-15 %	139	13 %	99	12 %	62	12 %
	15 % eller derover	270	25 %	214	27 %	133	26 %

3. DATAINDSAMLINGSMETODE

Dataindsamlingen for lærerne

Som beskrevet ovenfor blev skolelederne på de 800 udvalgte skoler indledningsvist kontaktet i forbindelse med deres deltagelse i undersøgelsen. Lærerne på de 531 skoler, som har indleveret kontaktoplysninger, fik indledningsvist en invitationsmail til at deltage i undersøgelsen. De lærere som ikke besvarede undersøgelsen fik efterfølgende fire påmindelsesmails om at deltage i undersøgelsen. Skolelederen fik derudover tilsendt en oversigt over de lærere, som ikke havde besvaret undersøgelsen endnu, og blev bedt om, at anbefale lærerne at deltage.

Tabel 3: Dataindsamling, lærere

		Indhold	Målgruppe
Rekruttering	Invitationsmail	<ul style="list-style-type: none"> Opfordringskrivelse fra KL og DLF udsendt til kommuner Invitationsmail med oplysninger om undersøgelsen Link til SFTP-server hvor kontaktoplysninger skal uploades 	Skoleledere
	Påmindelsesmail 1 og 2	<ul style="list-style-type: none"> Invitationsmail med oplysninger om undersøgelsen Link til SFTP-server hvor kontaktoplysninger skal uploades Orientering af skolechef 	Skoleledere
	Telefonisk påmindelse	<ul style="list-style-type: none"> Påmindelse om at de endnu ikke har indleveret kontaktoplysninger på deres lærere. 	Skoleledere
Dataindsamling	Invitationsmail	<ul style="list-style-type: none"> Invitationsmail med oplysninger om undersøgelsen Link til undersøgelsen 	Lærere
	Påmindelsesmail 1 2 3 4	<ul style="list-style-type: none"> Påmindelsesmail med oplysninger om undersøgelsen Link til undersøgelsen Orientering af skolechef 	Lærere
	Unikke links afsendt til skolelederen	<ul style="list-style-type: none"> Skolelederne har fået tilsendt en oversigt over lærerne på skolen, som ikke har besvaret undersøgelsen. Derudover er vedlagt lærernes unikke link til undersøgelsen, som skolelederen har videregivet 	Skoleledere
	Telefonisk påmindelse	<ul style="list-style-type: none"> Skolelederen er blevet ringet op i forbindelse med besvarelse af undersøgelsen til skoleledere. I den forbindelse er skolelederen blevet bedt om at påminde lærerne om undersøgelsen. 	Skoleledere
	Indsamlingen afsluttes	-	-

Dataindsamlingen for skoleledere

Alle skoleledere på de 800 skoleledere fik en invitationsmail med oplysninger om undersøgelsen og et link for at tilgå spørgeskemaet. Efterfølgende fik skolelederne tilsendt påmindelsesmails og kontaktede telefonisk.

Tabel 4: Dataindsamling, skoleledere

		Indhold	Målgruppe
Dataindsamling	Invitationsmail	<ul style="list-style-type: none"> • Opfordringskrivelse fra KL og DLF • Invitationsmail med oplysninger om undersøgelsen • Link til undersøgelsen 	Skoleledere
	Påmindelsesmail 1 2 3 4	<ul style="list-style-type: none"> • Orientering af skolechef • Påmindelsesmail med oplysninger om undersøgelsen • Link til undersøgelsen 	Skoleledere
	Telefonisk påmindelse	<ul style="list-style-type: none"> • Skolelederen er blevet ringet op og påmindet om at deltage i undersøgelsen. 	Skoleledere
	Indsamlingen afsluttes	-	-

4. ANTAL AF DELTAGERE I UNDERSØGELSEN

Nedenfor ses antallet af lærere og skoleledere, som har deltaget i undersøgelsen. 7.456 lærere deltog i undersøgelsen ud af en stikprøve på 19.822. Personer, som kontaktede Epinion i løbet af dataindsamlingen fordi de ikke var en del af målgruppen (læreruddannede og ledere af børnehaveklassen) blev fjernet fra stikprøven. De 7.456 besvarelser giver en svarprocent på 38 %.

Der var i alt 537 ledere, som svarede på undersøgelsen til skolens ledelse. Af invitationsmailen fremgik det, at skolelederen skulle videregive invitationsmailen til skolens øvrige ledelse og bede dem besvare undersøgelsen. Af de 800 udvalgte skoler, var der ledere fra 406 forskellige skoler, som deltog i undersøgelsen. Det svarer til, at 51 % af de inviterede skoler deltog med minimum én leder på skolen.

Tabel 4. Antal besvarelser fra lærere og skoleledere

	Lærere	Ledere
Stikprøve	19.822	800
Antal deltagere	7.456	Ledere fra 406 skoler (i alt 537 besvarelser)
Svarprocent	38 %	51 %

I databehandlingen er lærernes besvarelser blevet koblet til besvarelsen fra lederen på skolen. Der er nogle skoleledere, som har besvaret undersøgelsen, mens skolen ikke har deltaget med deres lærere og vice versa. Af de 406 skoler, som har deltaget i leder-undersøgelsen, har 311 af skolerne

også deltaget med skolens lærere. De 311 skoler, som både har deltaget med lærere og skoleledere danner således datagrundlaget for de statistiske analyser, hvor variable fra både lærerundersøgelsen og lederundersøgelsen indgår.

Hvis flere ledere på en skole har besvaret lederundersøgelsen, er der, for variable som indgår i en indekskonstruktion, udregnet en gennemsnitlig værdi af respondenternes besvarelser på den specifikke skole. For variable som ikke indgår i et indeks, vil der blive taget udgangspunkt i skolelederens besvarelse.