



I MÅL MED SOSU

- ONLINE INSPIRATIONSKATALOG



Udfordringen med at sikre tilstrækkeligt med kvalificerede medarbejdere til sundheds- og ældreområdet er et af kommunernes vigtigste velfærdspolitiske fokusområder. Her spiller uddannelse af nye medarbejdere en vigtig rolle. Desværre stopper alt for mange social- og sundhedselever, inden de er færdige med deres uddannelse. For at indfri ambitionerne om fortsat at kunne levere velfærd i verdensklasse, er det nødvendigt, at flere elever gennemfører social- og sundhedsuddannelserne.

I alle landets kommuner og social- og sundhedsskoler er der fokus på at hjælpe eleverne gennem deres uddannelse. Men der er brug for, at kommuner og social- og sundhedsskoler – sammen og hver for sig – arbejder for, at eleverne kommer godt igennem deres oplæringsperioder, så endnu flere social- og sundhedselever kommer i mål med deres uddannelse.

Derfor lancerer KL og Danske SOSU-skoler nu et fælles online inspirationskatalog over tiltag til at øge gennemførelsen af elever på social- og sundhedsuddannelserne. På den måde kommer vi et skridt nærmere at nå **i mål med SOSU**.

God fornøjelse!

Lisbeth Nørgaard
Formand for Danske SOSU-skoler

Michael Ziegler
Formand for KL's Løn og Personale Udvalg

INDHOLD

1 KLAR TIL OPLÆRING

Vi ved, at det for mange elever kan være en stor omvæltning at komme i praktik. For nogle er det første møde med en arbejdsplads, og det kan også være første møde med et menneske med demens eller en psykisk sygdom. Eksemplerne viser de mange steder hvor skoler har taget initiativ til at hjælpe eleverne med at blive klar til oplæring.

2 SAMMENHÆNG I SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENTUDDANNELSEN

Vi ved fra evalueringen af social- og sundhedsuddannelserne i 2021, at sammenhæng og "en rød tråd" imellem oplæringsperioder i social- og sundhedsassistentuddannelsen er vigtigt i forhold til at elever gennemfører uddannelsen til social- og sundhedsassistent. Her vises et lille udpluk af kommunale eksempler.

3 GODE INTRODUKTIONSFORLØB I KOMMUNERNE

Det første indtryk er afgørende. Det gælder også, når man starter nyt job, og det er ikke anderledes for elever, der starter i oplæring. At være ny et sted handler blandt andet om følelsen af at komme til at høre til i det fællesskab, man er ny i – og om at kunne mestre de rutiner og opgaver, der forventes af en. Det kan gøres på rigtig mange måder. De udvalgte eksempler illustrerer et lille udpluk af systematiske måder at øge gennemførelse gennem gode introduktionsforløb i kommunerne.

4 ELEVNETVÆRK I OPLÆRINGSTIDEN - FORSKELLIGE MÅLGRUPPER

Onesize fits all - er ikke altid svaret. Erfaringer fra en række kommuner viser, at effekten af indsatser bliver større, når initiativet tilrettelægges efter en klar målgruppe. Sådanne initiativer kan se ud på mange måder og vil naturligt være tilpasset kommunestørrelse og elevvolumen. Vigtigst er det, at elevernes ressourcer bringes i spil.



KLAR TIL OPLÆRING

Digitale undervisningsforløb som forberedelse til oplæringsperioden

Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens har udviklet et digitalt undervisningsforløb, der skal forberede eleverne til oplæringen på hovedforløbet.

Galion

På SOSU Østjylland bliver nye social- og sundhedsassistentelever matchet med udvalgte ældre elever, der bliver kaldt Galioner. Galionerne fungerer som en slags tutorer for de nye elever og sørger for en god introduktion til social- og sundhedsassistentuddannelsen og oplæringsstedet.

Mandagspraktik

I SOSU Nord's mandagspraktik kommer eux-elever på grundforløb 1 på forlagt undervisning på et aktivitetscenter for at stifte bekendtskab med arbejdet som social- og sundhedsassistent.

Sprogstøtteprojekt

Magistratsafdelingen for Sundhed og Omsorg i Aarhus Kommune og SOSU Østjylland har sammen udviklet et koncept, der skal styrke elevers udtale og kommunikation.

Støtte til elever med dansk som andetsprog

Ved at undersøge, hvilke problemstillinger tosprogede elever har og udarbejde tips og tricks til undervisere og vejledere, forsøger Social- og Sundhedsskolen Skive Thisted Viborg at øge gennemførelsen blandt tosprogede elever.

Særlig sprogindsats

I et samarbejde med Frederiksberg Kommune har SOSU på Diakonissestiftelsen en særlig sprogindsats for elever med dansk som andetsprog. Det sprogunderstøttende arbejde indskrives i skolens kvalitetssystem.

Øget samarbejde mellem skole og oplæring

Et nyt tiltag fra Social- og Sundhedsskolen Syd mindsker praksischocket og støtter elever, der føler sig utrygge ude i oplæringen.



SAMMENHÆNG I SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENTUDDANNELSEN

Forumteater

Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens inviterer social- og sundhedsassistentelever til forumteater, som skal hjælpe eleverne til at mærke deres oplevelser og reflektere over de situationer, der spilles.

Fuldtidvejledere og fast struktur

Fredensborg Kommune har ansat syv fuldtidsvejledere og har udviklet en fast struktur for oplæringen.

Oplæringsvejledere på fuld tid

Esbjerg Kommune har oplæringsvejledere ansat som fuldtidsvejledere, der giver vejledning og støtte til social- og sundhedselever. Det har bidraget til højere kvalitet i oplæringen, mindre frafald og bedre trivsel.

Overgang fra skole til oplæring

Social- og Sundhedsskolen Esbjerg har skabt bedre sammenhæng mellem skole og oplæring, forberedt eleverne på deres første møde med oplæringen samt styrket samarbejdet mellem undervisere og oplæringsvejledere.

Skoleperiode 2:

”Mennesker med psykisk sygdom”

Dette initiativ skal forberede eleverne på Social- og Sundhedsskolen Syd til deres kommende oplæring i psykiatrien og skabe sammenhæng mellem skole og oplæringsstedet.

Social- og sundhedsassistent fælles elevmateriale

Fem kommuner har sammen med Region Syddanmark udarbejdet et fælles elevmateriale, som alle elever på social- og sundhedsassistentuddannelsen modtager, før de begynder i oplæring.

Social- og sundhedshjælperen i fokus

Esbjerg og Fanø Kommuner har udarbejdet fælles elevmateriale, som danner baggrund for introduktion til oplæringen.

Tværfaglige refleksionsmøder

Tønder Kommune inviterer undervejs i oplæringsforløbet eleverne til fælles tværfaglige refleksionsmøder, hvor eleven skal reflektere over egne medbragte cases.

GODE INTRODUKTIONSFORLØB I KOMMUNERNE

Buddy-ordning

Plejecenter Kastaniehaven i Vejle Kommune har udviklet en såkaldt buddy-ordning, hvor nye elever får tildelt en fast buddy, der sikrer en god introduktion på arbejdspladsen. Desuden får eleven et velkomstbrev og følger et fast introduktionsforløb de første to uger i oplæringen.

Fastholdelsessamtaler

Frederikshavns Kommune og SOSU Nord har i fællesskab indført en model, hvor eleverne i løbet af deres uddannelsesforløb deltager i tre samtaler - indgangs-, overgangs- og udgangs-samtaler - med repræsentanter fra både skole og oplæringsstedet.

Fælles første praktikdag

Vejle Kommune afholder en fælles første introduktionsdag, der er tilrettelagt som et mix af faglige og sportslige aktiviteter. Aktiviteterne er udvalgt for blandt andet at kunne observere elevernes samarbejdsevner i forskellige situationer.

Mentorer

Mariagerfjord Kommune ansatte i januar 2021 to mentorer på fuld tid til at give vejledning og støtte til elever, der oplever særlige kulturelle, personlige eller faglige udfordringer.

Rengøringsenhed

I Aalborg Kommune skal alle social- og sundhedshjælperelver oplæres i henholdsvis praktisk hjælp og "mødet med borgeren" i den samme enhed. Her arbejder eleven sammen med en mentor, hvor eleven trænes i at indgå i mødet med borgeren og at observere ændringer i borgernes adfærd.

Somatisk praktik

I begyndelsen af oplæringen modtager eleverne et skema for planlægning af temauger og opfølgningssamtaler. Eleven skal selvstændigt opsoge tematikker/læringsforløb og er ansvarlig for den videre læringsproces. Oplæringsvejleders opgave er at understøtte eleven og læringen ud fra elevens individuelle behov.





ELEVNETVÆRK I OPLÆRINGSTIDEN - FORSKELLIGE MÅLGRUPPER

Netværk for sprogligt udfordrede

Københavns Kommune har oprettet et netværk for elever med dansk som andetsprog, som har brug for sprogstøtte. Til netværksmøderne er der forskellige temaer: Det kan for eksempel være dansk kagekultur eller elevens egen rolle i at lære dansk. Netværksmøderne giver også eleverne mulighed for at udveksle erfaringer med hinanden.

Hverdagscafé

Hverdagscaféen er en tidlig forebyggelsesindsats på SOSU Østjylland, hvor elever på tværs af oplæringspladser kan møde hinanden en fast ugedag hver måned. Der er også mulighed for at møde deres arbejdsgiver og uddannelsesvejleder på skolen.

SE MERE PÅ [IMÅLMEDSOSU.DK](https://imalmedsosu.dk)

ELLER SCAN QR-KODEN



KL

Danske SOSU·skoler